

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОУ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ПРИНЯТО

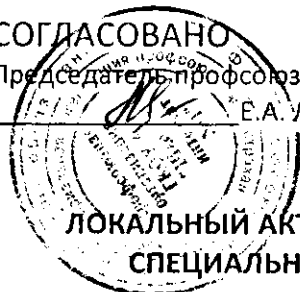
УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета
школы-интерната №1, протокол
№ 1 от 30.08.2018

директор ГКОУ АО «Школа-интернат№1»
Е.И. Волгуцкова
Приказ № 262 от 01.09.2018

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации
Е.А. Лохай



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ О ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАНАХ (ИОП) И
СПЕЦИАЛЬНЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ РАЗВИТИЯ (СИПР)**

При организации обучения выявляются дети, которые не могут достигнуть минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов. В этих случаях по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей)ОО может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному образовательному плану, который является частью рабочей программы или специальной программы развития.

Индивидуальный образовательный план (индивидуальный образовательный маршрут)

Индивидуальный образовательный план состоит из учебного плана и рабочей образовательной программы. Учебный план может полностью повторять план варианта программы обучения или составляется в соответствии с потребностями обучающегося. В учебном плане прописывается график и условия обучения, если в этом есть необходимость. Индивидуальный образовательный план, как правило, составляется в рамках АООП, вариант 1. Рабочая программа составляется в соответствии с локальным актом «О рабочих программах». Итоги обучения подводятся в соответствии с прописанным уровнем усвоения программы.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)

Для учащихся с умеренной, тяжёлой или глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития на основе требования Стандарта и АООП организация разрабатывает СИПР. Учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся.

Основная цель СИПР

Построение образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей.

СИПР разрабатывается для следующих категорий обучающихся:

- 1) Дети с ОВЗ, получающие образование в форме индивидуального обучения на дому, в том числе дети-инвалиды;
- 2) Дети с ОВЗ, получающие образование в форме дистанционного обучения, в том числе дети-инвалиды;
- 3) Дети с ОВЗ, обучающиеся в форме очного обучения в рамках реализации инклюзивной практики.
- 4) Дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Структура СИПР должна включать:

1. Общие сведения о ребенке.
 2. Характеристику, включающую оценку развития обучающегося на момент составления программы и определяющую приоритетные направления воспитания и обучения ребенка.
 3. Индивидуальный учебный план.
 4. Содержание образования в условиях организации и семьи.
 5. Условия реализации в уходе и присмотре.
 6. Перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР.
 7. Перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося.
 8. Перечень необходимых технических средств и дидактического материала.
 9. Средства мониторинга и оценки динамики обучения.
- Программа может иметь приложения, включающие задания и рекомендации для их выполнения ребенком в домашних условиях.

Особенности работы над ИОП и СИПР

- Разрабатывается в рамках деятельности ПМПк коллегиально. Учитель, родители – полноправные участники работы;
- Разрабатывается на определенный ограниченный во времени период (учебный год, четверть, полугодие)
- По окончании периода производится оценка достижений ребенка – динамики его развития, освоения образовательной программы, адаптации в группе сверстников, школьном коллективе. Так же предполагается анализ динамики и эффективности работы учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения. По результатам всех заключений происходит корректировка программы (плана)
- Формулировки цели и задач, критериев достижений ребенка с ОВЗ (ребенка-инвалида) носят максимально конкретный характер
- Закреплены ответственность и регламент деятельности всех участников совместной работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Волгуцкова Екатерина Измайловна

Действителен с 23.07.2021 по 23.07.2022