**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

414024, Астраханская область, Астрахань, ул. Б. Хмельницкого д. 6, ул. Железнякова, 36

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКОУ АО «Школа-интернат №1»
(протокол от 28августа 2026 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ АО «Школа-интернат №1»
Ісень М.А. _____
Пр. № 434 от 31.08.2026г.

# Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## вариант 1

## Труд (технология) Швейное дело

## (для 9А класса)

Разработала: учитель Смородина Н.А.

Астрахань
2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном,

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:

— отработка умений выполнять ручные стежки;

— отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;

— отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических

тканей;

— отработка навыков работы на электрической швейной машине;
— закрепление умений производить наладку швейной машины;
— отработка технологических навыков выполнения машинных швов;
— отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
— закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжильных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

Содержание разделов

| № | Название темы | Количеств о часов | Контрольны е работы, тесты |
|---|---|---|---|
| 1. | Построение чертежа основы цельнокроеного платья | 22 | 1 |
| 2. | Обработка платья после раскроя | 50 | 1 |
| 3. | Особенности обработки изделий из синтетических тканей | 6 | |
| 4. | Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер | 20 | |
| 5. | Соединение лифа с юбкой | 46 | 1 |
| 6. | Волокна и ткани. | 6 | |
| 7. | Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка | 62 | 2 |
| 8. | Раскрой и обработка деталей юбки | 26 | 1 |
| | **Итого:** | **170** | **6** |

**Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «профильный труд» («швейное дело») в 9 классе**

**Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

— формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

— воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

— развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

— сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

— Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету

**«Профильный труд» («Швейное дело») на конец 9 класса**

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

— знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

— иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

— знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

— уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;

— иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);

— знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

— овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

— уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

— иметь представления о разных видах профильного труда;

— понимать значение и ценность труда;

— понимать красоту труда и его результатов;

— уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

— понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

— выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

— уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;

— осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

— уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;

— комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;

— проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

— выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

— уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметнопрактической деятельности;

— уметь экономно расходовать материалы;

— уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;

— знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

— уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

— понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;

− 2 балла - удовлетворительная динамика; − 3 балла -

значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Устный ответ.*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

− полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

− умеет использовать таблицы, схемы;

− понимает и объясняет терминологию предмета;

− самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

− воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

− не может самостоятельно привести пример; − отвечает на

наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

− обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;

− демонстрирует несвязную монологическая речь;

− воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

*Практическая работа Оценка «5»*

ставится, если обучающийся:

− умеет ориентироваться в технологической карте,

− последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

− умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

− умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

− соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

− последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

− неаккуратно выполняет машинную строчка;

− незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

− последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

− грубо нарушает пооперационную последовательность;

− нарушает правила техника безопасности;

− не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2»* не ставится.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

| № | Тема урока | Кол часов | Дата | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| **1 четверть – 40 часов** | | | | | | |
| **Построение чертежа основы цельнокроеного платья-22 часа** | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | 1 | 2.09.26 | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | 1 | 3.09.26 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Знакомство с фасонами цельнокроеного платья | 1 | 3.09.26 | Платья: фасоны, детали кроя, их названия.<br>Работа с журналами.<br>Просмотр мультимедийной презентации.<br>Определение цельнокроеных платьев в журналах мод | Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия.<br>Работают с журналами.<br>Просматривают мультимедийную презентацию.<br>Определяют цельнокроеные платья в журналах мод с помощью учителя | Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия.<br>Работают с журналами.<br>Просматривают мультимедийную презентацию.<br>Определяют цельнокроеные платья в журналах мод |
| 4 | Знакомство с фасонами цельнокроеного платья | 1 | 4.09.26 | Оформление эскизов цельнокроеного платья в тетради | Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради | Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради |
| 5 | Снятие мерок для построения чертежа основы платья | 1 | 4.09.26 | Повторение видов мерок.<br>Знакомство с технологией снятия мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия | Повторяют виды мерок.<br>Знакомятся с технологией снятия мерок.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.<br>Определяют размер изделия | Повторяют виды мерок.<br>Знакомятся с технологией снятия мерок.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.<br>Определяют размер изделия |
| 6 | Снятие мерок для построения чертежа основы платья | 1 | 9.09.26 | Снятие мерок для построения чертежа основы платья.<br>Запись мерок в тетради | Снимают мерки для построения чертежа основы платья с помощью учителя.<br>Записывают мерки в тетради | Снимают мерки для построения чертежа основы платья.<br>Записывают мерки в тетради |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья | 1 | 10.09.26 | Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4. | Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. | Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. |
| 8 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья | 1 | 10.09.26 | Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже | Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже | Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже |
| 9 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья | 1 | 11.09.26 | Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа | Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа | Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа |
| 10 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья | 1 | 11.09.26 | Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа | Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа | Строят чертеж блузки в М 1:4. в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа |
| 11 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья | 1 | 16.09.26 | Построение чертежа в М 1:4. Расчет раствора и построение вытачек по линии талии | Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии | Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья | 1 | 17.09.26 | Запись инструкционной карты | Запись инструкционной карты | Запись инструкционной карты |
| 13 | Построение выкройки цельнокроеного платья | 1 | 17.09.26 | Контурные линии и срезы срезов выкройки платья Построение выкройки основы платья | Повторяют названия и контурные линии и срезов выкройки платья Строят выкройку основы платья помощью учителя | Называют контурные линии и срезы выкройки платья. Строят выкройку основы платья |
| 14 | Построение выкройки цельнокроеного платья | 1 | 18.09.26 | Построение выкройки основы платья | Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку основы платья в натуральную величину |
| 15 | Построение выкройки цельнокроеного платья | 1 | 18.09.26 | Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки | Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку | Строят выкройку основы платья в натуральную величину. Вырезают выкройку |
| 16 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | 23.09.26 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткан |
| 17 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | 24.09.26 | Подготовка ткани к раскрою | Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Готовят ткань к раскрою |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Раскрой цельнокроеного платья | 1 | 24.09.26 | Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Техника безопасности при раскрое | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Техника безопасности при раскрое |
| 19 | Раскрой цельнокроеного платья | 1 | 25.09.26 | Раскрой цельнокроеного платья | Кроят цельнокроеное платье с помощью учителя | Кроят цельнокроеное платье |
| 20 | Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке | 1 | 25.09.26 | Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.<br>Подготовка кроя сарафана к обработке | Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя | Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке |
| 21 | Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке | 1 | 30.09.26 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 22 | Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке. Тест | 1 | 1.10.26 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий. Выполнение теста | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест |
| **Обработка платья после раскроя-50 часов** | | | | | | |
| 23 | Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон | 1 | 1.10.26 | Знакомство с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. | Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. | Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Просмотр мультимедийной презентации | Просматривают мультимедийную презентацию | мультимедийную презентацию |
| 24 | Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон | 1 | 2.10.26 | Оформление листа в тетради «Синтетические ткани» | Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани» с помощью учителя | Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани» |
| 25 | Составление плана пошива цельнокроеного платья | 1 | 2.10.26 | Анализ объекта труда. Составление плана пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь | Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе с помощью учителя. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь | Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь |
| 26 | Подготовка цельнокроеного платья к примерке | 1 | 7.10.26 | Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов | Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. | Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов |
| 27 | Подготовка цельнокроеного платья к примерке | 1 | 8.10.26 | Подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек | Готовят изделие к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки | Готовят изделие к примерке. Сметывают вытачки |
| 28 | Подготовка цельнокроеного платья к примерке | 1 | 8.10.26 | Подготовки изделия к примерке. Сметывание боковых и плечевых срезов. | Готовят изделие к примерке с помощью учителя. Сметывают боковые и плечевые срезы. | Готовят изделие к примерке. Сметывают боковые и плечевые срезы |
| 29 | Проведение первой примерки цельнокроеного | 1 | 9.10.26 | Повторение требований к проведению примерки. Технологические требования | Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические | Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | платья | | | к качеству первой примерки | требования к качеству первой примерки | требования к качеству первой примерки |
| 30 | Проведение первой примерки цельнокроеного платья | 1 | 9.10.26 | Проведение первой примерки цельнокроеного платья | Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя | Проводят первую примерку цельнокроеного платья |
| 31 | Проведение первой примерки | 1 | 14.10.26 | Проведение первой примерки цельнокроеного платья | Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя | Проводят первую примерку цельнокроеного платья |
| 32 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки | 1 | 15.10.26 | Знакомство с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки | Знакомство с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки | Знакомство с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки |
| 33 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки | 1 | 15.10.26 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки | Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя | Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки |
| 34 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки | 1 | 16.10.26 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки | Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя | Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки |
| 35 | Исправление недочетов | 1 | 16.10.26 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, | Исправляют недочеты цельнокроеного платья, | Исправляют недочеты цельнокроеного платья, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | цельнокроеного платья, выявленных после примерки | | | выявленных после первой примерки | выявленные после первой примерки с помощью учителя | выявленные после первой примерки |
| 36 | Обработка изделия после примерки | 1 | 21.10.26 | Повторение видов стачных швов. | Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости | Обрабатывают изделие после первой примерки |
| 37 | Обработка изделия после примерки | 1 | 22.10.26 | Обработка изделия после первой примерки | Обрабатывают изделие после первой примерки с помощью учителя | Обрабатывают изделие после первой примерки |
| 38 | Обработка внутренних швов цельнокроеного платья | 1 | 22.10.26 | Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой | Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой | Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой |
| 39 | Обработка внутренних швов цельнокроеного платья | 1 | 23.10.26 | Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке | Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя | Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке |
| 40 | Обработка внутренних швов цельнокроеного платья | 1 | 23.10.26 | Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке | Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя | Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке |
| **2 четверть – 40 часов** | | | | | | |
| 41 | Способы обработки воротников в зависимости от их | 1 | 5.11.26 | Повторение воротники: виды, способы обработки | Повторяют воротники: виды, способы обработки | Повторяют воротники: виды, способы обработки |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | фасонов и формы | | | | | |
| 42 | Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы | 1 | 5.11.26 | Оформление в тетради видов воротников и способов их обработки | Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки с помощью учителя | Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки |
| 43 | Обработка воротника цельнокроеного платья | 1 | 6.11.26 | Знакомство с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к выполнению операции. | Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. | Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. |
| 44 | Обработка воротника цельнокроеного платья | 1 | 6.11.26 | Обработка воротника цельнокроеного платья. Складывание, сметывание воротника | Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник | Обрабатывают воротник цельнокроеного платья. Складывают, сметывают воротник |
| 45 | Обработка воротника цельнокроеного платья | 1 | 11.11.26 | Обработка воротника цельнокроеного платья. Стачивание воротника | Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя. Стачивают воротник | Обрабатывают воротник цельнокроеного платья. Стачивают воротник |
| 46 | Обработка воротника цельнокроеного платья | 1 | 12.11.26 | Обработка воротника цельнокроеного платья. Вывертывание воротника, выметывание шва | Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов | Обрабатывают воротник блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 47 | Втачивание воротника цельнокроеного платья | 1 | 12.11.26 | Повторение видов втачивания воротника | Повторяют виды втачивания воротника. | Повторяют виды втачивания воротника |
| 48 | Втачивание воротника цельнокроеного платья | 1 | 13.11.26 | Вмётывание и втачивание воротника в горловину | Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя | Вмётывают и втачивают воротник в горловину |
| 49 | Втачивание воротника цельнокроеного платья | 1 | 13.11.26 | Вмётывание и втачивание воротника в горловину | Втачивают воротник горловину | Втачивают воротник в горловину |
| 50 | Соединение рукавов проймами цельнокроеного платья | 1 | 18.11.26 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймой |
| 51 | Соединение рукавов проймами цельнокроеного платья | 1 | 19.11.26 | Обработка оката рукава перед вмётыванием его в пройму | Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму с помощью учителя | Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму |
| 52 | Соединение рукавов проймами цельнокроеного | 1 | 19.11.26 | Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки | Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку | Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | платья | | | оката рукава и проймы. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму | оката рукава и проймы. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму | рукава и проймы. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму |
| 53 | Соединение рукавов проймами цельнокроеного платья | 1 | 20.11.26 | Вмётывание рукавов, распределение посадки | Вмётывание рукавов, распределение посадки | Вмётывание рукавов, распределение посадки |
| 54 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | 20.11.26 | Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к выполнению операции. Проведение проведения второй примерки цельнокроеного платья | Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции |
| 55 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | 25.11.26 | Исправление дефектов цельнокроеного платья | Исправление дефектов цельнокроеного платья | Проводят вторую примерку цельнокроеного платья. Исправляют дефекты цельнокроеного платья |
| 56 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья | 1 | 26.11.26 | Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил втачивания рукавов. Работа с | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами | | технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами |
| 57 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья | 1 | 26.11.26 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья | Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья |
| 58 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья | 1 | 27.11.26 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья | Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя | Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья |
| 59 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья | 1 | 27.11.26 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья | Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя | Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья |
| 60 | Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов | 1 | 2.12.26 | Повторение виды рукавов: фасоны, способы обработки. Работа с предметнотехнологической картой. | Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметнотехнологической картой. | Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметнотехнологической картой. |
| 61 | Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов | 1 | 3.12.26 | Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов | Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя | Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 62 | Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов | 1 | 3.12.26 | Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов | Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя | Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов |
| 63 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | 1 | 4.12.26 | Повторение видов обработки низа рукавов.<br>Работа с предметнотехнологической картой.<br>Технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья | Повторяют виды обработки низа рукавов.<br>Работают с предметно-технологической картой | Повторяют виды обработки низа рукавов.<br>Работают с предметнотехнологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья.<br>Обрабатывают низ рукавов |
| 64 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | 1 | 4.12.26 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья |
| 65 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | 1 | 9.12.26 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья |
| 66 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | 1 | 10.12.26 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 67 | Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья | 1 | 10.12.26 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья |
| 68 | Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья | 1 | 11.12.26 | Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья | Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье с помощью учителя | Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье |
| 69 | Контрольная работа Обработка на образце воротника | 1 | 11.12.26 | Повторение последовательности изготовления. Технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Анализ объекта труда. | Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Выполняют на образце воротник | Повторяют последовательность изготовления. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Производят анализ объекта труда |
| 70 | Обработка на образце воротник | 1 | 16.12.26 | Обработка воротника. Складывание, сметывание воротника | Обрабатывают воротник с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник | Обработка воротника. Складывание, сметывание воротника |
| 71 | Обработка на образце воротника | 1 | 17.12.26 | Обработка воротника. Стачивание воротника | Обработка воротника. Стачивание воротника | Обработка воротника. Стачивание воротника |
| 72 | Обработка на образце воротника. Тест | 1 | 17.12.26 | Обработка воротника. Вывертывание воротника, выметывание шва | Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, | Обрабатывают воротник блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | выметывают шов | |
| **Особенности обработки изделий из синтетических тканей-6 часов** | | | | | | |
| 73 | Ассортимент тканей из синтетических волокон | 1 | 18.12.26 | Знакомство с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства.<br>Работа с журналами.<br>Просмотр мультимедийной презентации | Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства.<br>Работают с журналами.<br>Просматривают мультимедийной презентации | Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства.<br>Работают с журналами.<br>Просматривают мультимедийной презентации |
| 74 | Ассортимент тканей из синтетических волокон | 1 | 18.12.26 | Составление коллекции тканей из синтетических волокон в тетради | Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради с помощью учителя | Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради |
| 75 | Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани | 1 | 23.12.26 | Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей.<br>Технологические требования к выполнению операции.<br>Подбор температурных режимов для влажно-тепловой обработки тканей различных видов | Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов с помощью учителя | Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов с помощью учителя |
| 76 | Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей | 1 | 24.12.26 | Повторение видов ткани.<br>Распознавание синтетических нитей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей | Повторяют виды ткани.<br>Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения | Повторяют виды ткани.<br>Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | нитей | |
| 77 | Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей» | 1 | 24.12.26 | Выполнение лабораторной работы «Свойства синтетических тканей | Выполнение лабораторной работы «Свойства синтетических тканей | Выполнение лабораторной работы «Свойства синтетических тканей |
| 78 | Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей» | 1 | 25.12.26 | Заполнение таблицы в тетради | Заполнение таблицы в тетради | Заполнение таблицы в тетради |
| **Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер-20 часов** | | | | | | |
| 79 | Платье отрезное по линии талии и бедер | 1 | 25.12.26 | Знакомство с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия.<br>Работа с журналами.<br>Просмотр мультимедийной презентации | Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия.<br>Работают с журналами.<br>Просматривают мультимедийную презентацию | Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия.<br>Работают с журналами.<br>Просматривают мультимедийную презентацию |
| 80 | Платье отрезное по линии талии и бедер | 1 | 30.12.26 | Выбора фасона платья и зарисовка его в тетрадь | Выбора фасона платья и зарисовка его в тетрадь | Выбора фасона платья и зарисовка его в тетрадь |
| **3 четверть – 55 часов** | | | | | | |
| 81 | Отрезное платье. Анализ образца | 1 | 13.01.27 | Анализ объекта труда.<br>Составление плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе | Анализ объекта труда.<br>Составление плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе | Анализ объекта труда.<br>Составление плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 82 | Отрезное платье. Анализ образца | 1 | 14.01.27 | Запись плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради | Запись плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради | Запись плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради |
| 83 | Ткани для пошива платья отрезного по линии талии и бедер | 1 | 14.01.27 | Знакомство с видами тканей для пошива платья. Составление коллекции тканей в тетради | Знакомство с видами тканей для пошива платья. Составление коллекции тканей в тетради | Знакомство с видами тканей для пошива платья. Составление коллекции тканей в тетради |
| 84 | Изготовление выкройки отрезного платья | 1 | 15.01.27 | Знакомство с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья | Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья | Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья |
| 85 | Изготовление выкройки отрезного платья | 1 | 15.01.27 | Изготовление выкройки отрезного платья | Изготовление выкройки отрезного платья | Изготовление выкройки отрезного платья |
| 86 | Изготовление выкройки отрезного платья | 1 | 20.01.27 | Разрезание основы платья по линии талии или бедер | Разрезают основу платья по линии талии или бедер | Разрезают основу платья по линии талии или бедер |
| 87 | Изготовление выкройки отрезного платья | 1 | 21.01.27 | Изменение фасона юбки | Изменяют фасон юбки с помощью учителя | Изменяют фасон юбки |
| 88 | Получение выкройки рукава отрезного платья | 1 | 21.01.27 | Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик». Технологические | Используют выкройку прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик». Соблюдают технологические требования к выполнению | Используют выкройку прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик». Соблюдают технологические требования к качеству |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | требования к качеству выполнения выкройки рукава отрезного платья | операции. | выполнения выкройки рукава отрезного платья |
| 89 | Получение выкройки рукава отрезного платья | 1 | 22.01.27 | Рассмотрение образцов с разными видами рукавов. Работа с журналами мод | Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод | Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод |
| 90 | Получение выкройки рукава отрезного платья | 1 | 22.01.27 | Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава |
| 91 | Получение выкройки рукава отрезного платья | 1 | 27.01.27 | Построение чертежа рукава. Изготовление выкройки рукава | Строят чертеж рукава с помощью учителя. Изготавливают выкройку рукава с помощью учителя | Строят чертеж рукава. Изготавливают выкройку рукава |
| 92 | Подготовка ткани отрезного платья к раскрою | 1 | 28.01.27 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани |
| 93 | Подготовка ткани отрезного платья к раскрою | 1 | 28.01.27 | Подготовка ткани к раскрою | Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Готовят ткань к раскрою |
| 94 | Раскладка выкройки отрезного платья на ткани | 1 | 29.01.27 | Повторение правил экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладка выкройки отрезного платья | Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладывают выкройку отрезного платья | Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладывают выкройку отрезного платья |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 95 | Раскрой отрезного платья | 1 | 29.01.27 | Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскроя | Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя | Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя |
| 96 | Раскрой отрезного платья | 1 | 3.02.27 | Раскладка выкройки блузки на ткани | Раскладывают выкройки платья на ткань | Раскладывают выкройки платья на ткань |
| 97 | Раскрой отрезного платья | 1 | 4.02.27 | Обмеловка выкройки | Производят обмеловку выкройки | Производят обмеловку выкройки |
| **Соединение лифа с юбкой-47 часов** | | | | | | |
| 98 | Составление плана пошива отрезного платья | 1 | 4.02.27 | Анализ объекта труда. Составление плана пошива отрезного платья в коллективной беседе | Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе | Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе |
| 99 | Составление плана пошива отрезного платья | 1 | 5.02.27 | Анализ объекта труда. Составление плана пошива отрезного платья в коллективной беседе | Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе | Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе |
| 100 | Составление плана пошива отрезного платья | 1 | 5.02.27 | Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь | Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь | Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 101 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке | 1 | 10.02.27 | Повторение правил сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке | Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке | Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке |
| 102 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке | 1 | 11.02.27 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов. | Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя | Готовят лиф отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки, боковые и плечевые срезы. |
| 103 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке | 1 | 11.02.27 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек | Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки | Готовят лиф отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки |
| 104 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке | 1 | 12.02.27 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке. Сметывание боковых и плечевых срезов | Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя. Сметывают боковые и плечевые срезы | Готовят лиф отрезного платья к примерке. Сметывают боковые и плечевые срезы |
| 105 | Подготовка юбки отрезного платья к примерке | 1 | 12.02.27 | Повторение правил сметывания вытачек. | Повторяют правила сметывания вытачек. | Повторяют правила сметывания вытачек. |
| 106 | Подготовка юбки отрезного платья к примерке | 1 | 17.02.27 | Подготовка юбки отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов | Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки, боковые срезы | Готовят юбку отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы |
| 107 | Подготовка юбки отрезного платья к примерке | 1 | 18.02.27 | Подготовка юбки отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек, | Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки, боковые срезы | Готовят юбку отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | боковых срезов | | |
| 108 | Проведение первой примерки отрезного платья | 1 | 18.02.27 | Знакомство с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Технологические требования к качеству проведения примерки | Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки | Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки |
| 109 | Проведение первой примерки отрезного платья | 1 | 19.02.27 | Проведение первой примерки отрезного платья | Проводят первую примерку отрезного платья | Проводят первую примерку отрезного платья |
| 110 | Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки | 1 | 19.02.27 | Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки | Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки | Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки |
| 111 | Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки | 1 | 24.02.27 | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки отрезного платья | Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки | Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки |
| 112 | Обработка изделия после примерки | 1 | 25.02.27 | Повторение видов стачных швов. Подбор видов швов в зависимости от вида ткани и | Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Соблюдают | Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | назначения изделия. Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | назначения изделия. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 113 | Обработка изделия после примерки | 1 | 25.02.27 | Обработка отрезного платья после первой примерки. Сметывание вытачек | Обрабатывают отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Сметывают вытачки | Обрабатывают отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Сметывают вытачки |
| 114 | Обработка изделия после примерки | 1 | 26.02.27 | Обработка отрезного платья после первой примерки. Сметывание вытачек | отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Стачивают вытачки | отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Стачивают вытачки |
| 115 | Обработка изделия после примерки | 1 | 26.02.27 | Обработка отрезного платья после первой примерки. Сметывание боковых срезов | Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Сметывают боковые срезы | Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Сметывают боковые срезы |
| 116 | Обработка изделия после примерки | 1 | 3.03.27 | Обработка отрезного платья после первой примерки. Стачивание боковых срезов | Обработка отрезного платья после первой примерки. Стачивание боковых срезов | Обработка отрезного платья после первой примерки. Стачивание боковых срезов |
| 117 | Обработка внутренних швов отрезного платья | 1 | 4.03.37 | Повторение видов обметочных швов. Подбор способа обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. | Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметнотехнологической | Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметнотехнологической |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Работа с предметнотехнологической картой. Обработка внутренних швов отрезного платья | картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья с помощью учителя | картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья |
| 118 | Обработка внутренних швов отрезного платья | 1 | 4.03.27 | Обработка внутренних швов отрезного платья на оверлоке | Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке | Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке |
| 119 | Обработка внутренних швов отрезного платья | 1 | 5.03.27 | Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке | Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке с помощью учителя | Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке |
| 120 | Отработка выреза горловины отрезного платья | 1 | 5.03.37 | Повторение видов обработки горловины. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины | Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины | Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины |
| 121 | Отработка выреза горловины отрезного платья | 1 | 10.03.27 | Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. | Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. | Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 122 | Отработка выреза горловины отрезного платья | 1 | 11.03.27 | Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. | Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. | Обрабатывают горловину блузки подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь сорочки. |
| 123 | Отработка выреза горловины отрезного платья | 1 | 11.03.27 | Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину блузки подкройной обтачкой сорочку. Настрачивают, ширина шва 12 м от края подгиба |
| 124 | Обработка низа рукавов отрезного платья | 1 | 12.03.27 | Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 125 | Обработка низа рукавов отрезного платья | 1 | 12.03.37 | Обработка низа рукавов отрезного платья. Заметывание нижнего среза сарафана | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Сметывают нижний срез сарафана | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья. Сметывают нижний срез сарафана |
| 126 | Обработка низа рукавов отрезного платья | 1 | 17.03.27 | Обработка низа рукавов отрезного платья. Заметывание нижнего среза сарафана | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Сметывают нижний срез сарафана | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья. Сметывают нижний срез сарафана |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 127 | Обработка низа рукавов отрезного платья | 1 | 18.03.27 | Обработка низа рукавов отрезного платья. Застрачивание нижнего среза сарафана | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Застрачивают нижний срез сарафана | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья. Застрачивают нижний срез сарафана |
| 128 | Соединение рукавов отрезного платья с проймой | 1 | 18.03.27 | Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметнотехнологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму |
| 129 | Соединение рукавов отрезного платья с проймой | 1 | 19.03.27 | Соединение рукавов отрезного платья с проймами | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя |
| 130 | Соединение рукавов отрезного платья с проймой | 1 | 19.03.27 | Соединение рукавов отрезного платья с проймами | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя |
| 131 | Соединение рукавов отрезного платья с проймой | 1 | 24.03.27 | Соединение рукавов отрезного платья с проймами | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 132 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | 25.03.27 | Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки | Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки | Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки |
| 133 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | 25.03.27 | Проведение второй примерки | Проведение второй примерки | Проведение второй примерки |
| 134 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | 26.03.26 | Проведение второй примерки | Проводят вторую примерку | Проводят вторую примерку |
| 135 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | 26.03.26 | Исправление дефектов отрезного платья | Исправляют дефекты отрезного платья | Исправляют дефекты отрезного платья |
| **4 четверть – 35 часов** | | | | | | |
| 136 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья | 1 | 7.04.27 | Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работа с | Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметнотехнологической | Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметнотехнологической |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | предметнотехнологической картой. | картой. | картой. Демонстрируют технологические приемы |
| 137 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья | 1 | 8.04.27 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья | Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя | Втачивают рукава в пройму отрезного платья |
| 138 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья | 1 | 8.04.27 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья | Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя | Втачивают рукава в пройму отрезного платья |
| 139 | Обработка нижнего среза отрезного платья | 1 | 9.04.27 | Повторение способов обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа отрезного платья. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 140 | Обработка нижнего среза отрезного платья | 1 | 9.04.27 | Обработка нижнего среза отрезного платья. Закалывание и заметывание нижнего среза блузки | Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки | Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки |
| 141 | Обработка нижнего среза отрезного платья | 1 | 14.04.27 | Обработка нижнего среза отрезного платья. Закалывание и заметывание нижнего среза блузки | Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки | Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 142 | Обработка нижнего среза отрезного платья | 1 | 15.04.27 | Обработка нижнего среза отрезного платья. Застрачивание нижнего среза блузки | Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Застрачивают нижний срез блузки | Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Застрачивают нижний срез блузки |
| 143 | Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест | 1 | 15.04.27 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья |
| 144 | Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест | 1 | 16.04.27 | Повторение техники безопасности. Окончательная отделка и утюжка изделия | Повторяют технику безопасности. Окончательно отделывают и утюжат изделие с помощью учителя | Повторяют технику безопасности. Окончательно отделывают и утюжат изделие |
| **Волокна и ткани-6 часов** | | | | | | |
| 145 | Силуэт в одежде | 1 | 16.04.27 | Знакомство с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации | Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просматривают мультимедийной презентации | Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просматривают мультимедийной презентации |
| 146 | Силуэт в одежде | 1 | 21.04.27 | Силуэт в одежде Просмотр презентации «Силуэт в одежде» Зарисовка видов силуэта в тетради | Смотрят презентацию «Силуэт в одежде». Отвечают на вопросы по презентации. Наклеивают силуэты одежды в тетрадь | Смотрят презентацию «Силуэт в одежде». Выполняют тест по презентации. Зарисовывают силуэты одежды в тетрадь |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 147 | Натуральные и искусственные волокна в ткани | 1 | 22.04.27 | Повторение видов тканей из натуральных и искусственных волокон: | Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. | Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. |
| 148 | Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей» | 1 | 22.04.27 | Повторение видов ткани. Распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей» Знакомство со свойствами натуральных и искусственных тканей | Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей | Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей |
| 149 | Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей» | 1 | 23.04.27 | Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей» Заполнение таблицы «Распознавание натуральных и искусственных тканей» | Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей» | Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей» |
| 150 | Распознавание натуральных и искусственных тканей» | 1 | 23.04.27 | Составление коллекции тетради | Составляют коллекцию в тетради | Составляют коллекцию в тетради |
| **Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка-62 часа** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 151 | Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ | 1 | 28.04.27 | Знакомство с готовыми выкройками: особенности, размеры.<br>Работа с журналами | Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры.<br>Работают с журналами | Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры.<br>Работают с журналами |
| 152 | Деловой костюм. Анализ | 1 | 29.04.27 | Анализ объекта труда.<br>Знакомство с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм.<br>Составление плана пошива костюма в коллективной беседе.<br>Запись плана пошива костюма в тетрадь | Анализируют объект труда.<br>Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм.<br>Подбирают ткани.<br>Записывают план пошива костюма в тетрадь с помощью учителя | Анализируют объект труда.<br>Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм.<br>Подбирают ткани.<br>Составляют план пошива костюма в коллективной беседе.<br>Записывают план пошива костюма в тетрадь |
| 153 | Снятие выкройки костюма из журнала мод | 1 | 29.04.27 | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя | Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала | Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.<br>Снимают выкройки из журнала мод |
| 154 | Снятие выкройки костюма из журнала мод | 1 | 30.04.27 | Знакомство с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала | Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала | Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.<br>Снимают выкройки из журнала мод |
| 155 | Подгонка выкройки костюма на свой размер | 1 | 30.04.27 | Правила подгонки и изменения выкройки | Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки с помощью учителя и инструкционной карты | Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 156 | Подготовка ткани костюма к раскрою | 1 | 5.05.27 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани |
| 157 | Раскрой пиджака | 1 | 6.05.27 | Знакомство с особенностями раскроя пиджака. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскроя | Знакомятся с особенностями раскроя пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя | Знакомятся с особенностями раскроя пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя |
| 158 | Раскрой пиджака | 1 | 6.05.27 | Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою | Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою | Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою |
| 159 | Подготовка кроя пиджака к обработке | 1 | 7.05.27 | Подготовка кроя пиджака к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основных деталях | Готовят крой пиджака к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях | Готовят крой пиджака к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях |
| 160 | Подготовка кроя пиджака к обработке | 1 | 7.05.27 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 161 | Подготовка пиджака к примерке | 1 | 12.05.27 | Подготовка пиджака к примерке. Сметывание деталей лицевой стороной внутрь | Готовят пиджака к примерке с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Сметывают детали лицевой стороной внутрь | Готовят пиджака к примерке. Сметывают детали лицевой стороной внутрь |
| 162 | Проведение первой примерки | 1 | 13.05.27 | Знакомство с правилами проведения примерки пиджака. Технологические требования к качеству проведение примерки | Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки. | Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки. |
| 163 | Исправление дефектов после примерки | 1 | 13.05.27 | Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки | Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки | Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки |
| 164 | Исправление дефектов после примерки | 1 | 14.05.27 | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака |
| 165 | Обработка пиджака подбортами. Обработка воротника | 1 | 14.05.27 | Знакомство с правилами обработки подбортами, воротника Работа с предметно-технологической картой | Знакомство с правилами обработки подбортами. Работа с предметно-технологической картой | Знакомство с правилами обработки подбортами. Работа с предметно-технологической картой |
| 166 | Обработка застежки пиджака | 1 | 19.05.27 | Повторение правил разметки петель. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические | Повторение правил разметки петель. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические | Повторение правил разметки петель. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | требования к качеству разметка петель | требования к качеству разметка петель | требования к качеству разметка петель |
| 167 | Соединение рукавов с проймой пиджака | 1 | 20.05.27 | Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму | Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму | Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму |
| 168 | Обработка низа рукавов пиджака | 1 | 20.05.27 | Обработка низа рукавов пиджака | Обработка низа рукавов пиджака | Обработка низа рукавов пиджака |
| 169 | Проведение второй примерки | 1 | 21.05.27 | Проведение второй примерки | Проведение второй примерки | Проведение второй примерки |
| 170 | Окончательная отделка и утюжка пиджака. | 1 | 21.05.27 | Повторяют правила проведения ВТО для изделий из тканей различного вида. | Повторяют правила проведения ВТО для изделий из тканей различного вида. Соблюдают правила ТБ при работе с утюгом. | Повторяют правила проведения ВТО для изделий из тканей различного вида. Соблюдают правила ТБ при работе с утюгом. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Соблюдают правила ТБ при работе с утюгом. | | |