ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №1 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

«ПРИНЯТО»
решением
педагогического совета
(Протокол № 1 от
«28» августа 2026 г.)

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
_____
Ю. В. Бондарюк
«28» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГК ОУ АО «Школа - интернат № 1»
_____
М. А. Лень
«31» августа 2026 г.
пр. №134

Рабочая программа по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних

на 2026 – 2027 учебный год

Разработана:
социальным педагогом
Калиевой Ф.А.
педагогом-психологом
Гулак Е.А.

Астрахань, 2026

Пояснительная записка

Под воспитанием следует понимать активное целенаправленное систематическое воздействие на личность в процессе ее формирования с целью выработки определенного мировоззрения. С давних времен особенности полового воспитания относились к числу, во-первых, наиболее запутанных, а во-вторых, пренебрегаемых областей педагогики и психологии.

Половое воспитание - это часть общего воспитания человека, но отличается большей неопределённостью из-за закрытости темы. Половое воспитание является особым из разделов воспитания, имеющий свой предмет, отличный от предмета других разделов воспитания.

Целью полового воспитания является овладение подрастающим поколением нравственной культурой в сфере взаимоотношения полов, воспитание у них потребности и стремления руководствоваться в этих отношениях нормами морали. Половое воспитание подрастающего поколения, способствует гармоничному развитию повышению сексологических знаний. Половое воспитание связано со сложными медико-педагогическими и социальными проблемами. В нём тесно переплетаются физиолого-гигиенические, педагогические, морально-этические и эстетические аспекты. Если другие направления воспитания более или менее чётко выражены и могут передаваться собственным примером, а также корректироваться советами и наставлениями, то многое, что касается полового воспитания, остаётся запретной темой.

Половое воспитание - важная составная часть процесса воспитания ребенка, подростка, юноши, и пускать его на самотек неразумно и преступно по отношению к собственному ребенку. Каждому младенцу предстоит стать мужчиной или женщиной, поэтому воспитание ребенка должно сформировать в нем полноценного представителя своего пола. В настоящее время в России ситуация с половым воспитанием стала другой, что связано и со снижением возраста полового созревания (13 - 15 лет), а значит, с ростом добрачных сексуальных отношений, и со многими социальными факторами. В наши дни сексуальная зрелость наступает на 2 - 3 года раньше, а вот эмоциональное созревание - замедляется. Чтобы помочь юношам и девушкам сформировать правильные семейно-брачные отношения и сексуальные ориентации, необходимо единение врачей, учителей, психиатров и, конечно, психологов. Многие считают, что специальное выделение данных вопросов не только бесполезно, но даже вредно, поскольку оно излишне привлекает внимание детей и подростков к проблеме пола, оказывая тем самым на них отрицательное воздействие. Точно также обстоят дела и с половым воспитанием умственно отсталых школьников. Многие считают, что поскольку сознание умственно отсталого ребенка в какой-то степени развито только до детского уровня, то во всех отношениях к нему нужно относиться как к ребенку, его необходимо «защищать» от всего, что касается вопросов

пола. Эта точка зрения является ошибочной, так как пол является фундаментальной характеристикой любого человека, независимо от уровня его развития. По мере взросления человека, в том числе и умственно отсталого, его гормоны заявляют о себе, вызывая разнообразные физиологические изменения. Ребенку с ограниченными возможностями необходимо объяснить, что эти изменения естественны, помочь понять суть появляющихся у него сексуальных чувств. Ряд авторов считают, что половое воспитание обязательно для детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости. Умственно отсталому ребенку следует сказать все, что и нормально развивающемуся, хотя и позднее и проще. Половое воспитание умственно отсталых подростков проводится во многих странах. Проведение систематической работы по половому воспитанию будет способствовать повышению уровня половой культуры учащихся, ориентации на здоровый образ жизни. А значит, снижению числа отклонений сексуального характера, профилактике заболеваний, передающихся половым путем, формированию доступных знаний по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья.

Цели:

1. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	По мере необходимости	Социальный педагог
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
4	Занятия по половому воспитанию для девочек: «Что значит хороший человек», 5-8 кл	Сентябрь апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
5	«Мое тело-моя собственность», «Я-девушка», «Я-юноша»	Ноябрь, май	Социальный педагог, Педагог-психолог, Медицинская сестра
6	Профилактика СПИДа и ВИЧ	октябрь	Специалист из СПИД центра
7	Беседы учащихся 5-8 классов «Встречались ли вы с насилием в	Март	Классные руководители

	школе»		
8	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 5 классы «Жить в мире с собой и другими» 6 классы «Права ребенка» 7-8 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир»	Сентябрь-май	Классные руководители
9	Рассмотрение на Совете профилактики: «Проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения»	По мере необходимости	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог
10	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе	Ежедневно	классные руководители, педагог-психолог соц. педагог
11	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	По мере необходимости	Администрация школы
12	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
13	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
14	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Систематически	Социальный педагог Педагог-психолог