

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ МО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

«ПРИНЯТО»
решением
педагогического совета
(Протокол № 1 от
«31» августа 2026 г.)

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
Ю. В. Бондарюк
«31» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ АО «Школа
- интернат № 1»
М. А. Лень
«31» августа 2026 г.

**Учебный план дополнительного образования
ГКОУ АО «Школа-интернат №1» на 2026-2027 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов обучающихся, с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива и в соответствии с нормативными документами системы дополнительного образования детей.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования детей на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями)

8. Устав ГКОУ АО «Школа-интернат №21»

9. Положение о дополнительном образовании обучающихся ГКОУ АО «Школа-интернат №1 » Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, социально – педагогическую, туристско-краеведческую направленности направленность, а также внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Реализация на базе учреждения Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» обеспечивает выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Цель дополнительного образования в ГКОУ АО «Школа-интернат № 1»

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных психофизических особенностей и способностей обучающихся;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- развитие эстетического вкуса;
- расширение кругозора обучающихся;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у ребёнка практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Содержание и принципы организации системы дополнительного образования в школе.

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают

дополнительное образование привлекательным для любого ребенка. Система дополнительного образования представлена работой кружков, спортивных секций, творческих объединений. Такая структура дает возможность обучать детей творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной и несет определенное профориентационное содержание.

В настоящее время дополнительное образование детей в ГКОУ АО «Школа-интернат № 1» представлено 4 направленностями:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

Организация образовательного процесса.

Прием детей в объединения, секции осуществляется по желанию обучающихся.

Расписание занятий в объединениях составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня с учётом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима деятельности и отдыха детей, санитарно гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» в обязательном порядке включают здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы).

Продолжительность занятий в объединениях (кружках, секциях) реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая) устанавливается:

- в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день;
- после 30-45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.
- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;
- продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7
- 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут;
- зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Учебный план отражает:

- направленность образовательных программ;
- название программы;
- общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы;
- возраст учащихся.
- Количество обучающихся в группе

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах — 30-90 минут в зависимости от психофизических возможностей учащихся.

Учебный план дополнительного образования обучающихся в ГКОУ АО «Школа-интернат №1» на 2026-2027 учебный год

N п/п	Направленность	Название программы	Кол-во часов в неделю/го д	Возраст детей	Кол-во учащихся	Возрастная группа	ФИО педагога
1.	Туристско-краеведческая	Историко-краеведческий музей «Память поколений!»	6/216	8-15 лет	12 чел.	1 гр - 1-3 кл 2 гр - 4-6 кл	Сорокина У.А.

2.	Спортивно-оздоровительная	Мини футбол, футзал	6/216	8-17 лет	12 чел.	1 гр – 1-8 кл	Басангов В.В.
		Секция по настольному теннису	3/108	8-15 лет	6 чел.	1 гр – 1-7 кл	Басангов В.В.
		Спортивная секция «В стране шашек»	3,5/126	8-17 лет	12 чел.	1 гр – 1-8 кл	Исупова С.Ю.
3.	Художественная	Театральная студия «Премьера»	4/144	7-12 лет	6 чел.	1 гр – 1-4 кл	Калиева Ф.А
			5/180	13-17 лет	6 чел.	2 гр – 5-8 кл	
		Студия «Рукодельница»	4/144 5/180	8-12 13-17	12чел. 12 чел.	1 гр – 1-4 кл 2 гр 5-8 кл	Иванова Г.Ю.