Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

414024, Астраханская область, Астрахань, ул. Б. Хмельницкого д. 6, ул. Железнякова, 36

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКОУ АО «Школа-интернат №1»
(протокол от 28августа 2026 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ АО «Школа-интернат №1»
Лень М.А. _____
Пр. № 154 от 31.08.2026г.

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

Труд (технология)

«Художественный труд»

(для 8Б/8В класса)

Разработала: учитель технологии Джекшембеева У.З.

Астрахань
2026

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета Труд (технология) «Художественный труд» для обучающихся 8 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)» по направлению «Художественный труд» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школа-интернат №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант 1) ГБУ КО «Школа-интернат №1».

Цель – всестороннее развитие личности обучающихся с нарушением интеллекта в процессе формирования их трудовой культуры, как основа для получения обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки.

Задачи:

- Обогащать знания о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- Углублять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- Знакомить с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- Совершенствовать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- Совершенствовать практические умения и навыки использования различных материалов в профессиональной деятельности;

- Корректировать и развивать познавательные процессы межличностного общения, профессионального поведения и проч;
- Формировать базовые учебные действия;
- Формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;
- Способствовать развитию активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета Труд (технология) «Художественный труд»

Содержание программы направлено на раскрытие роли ремесел в жизни общества и формирование целостного восприятия декоративно – прикладного искусства. Помимо этого учебный предмет Труд (технология) «Художественный труд» содержит

1. Коррекционно – развивающий аспект на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Влияние на интеллектуальную, эмоциональную, двигательные сферы, особенно на моторику рук и развитие речи.
3. Формирование личностных качеств эстетического восприятия и социализация обучающихся
4. Подготовку к самостоятельной жизни в социально – культурной среде,
5. Обучение допустимым приемам труда, развитие самостоятельности и организационных умений
6. Подготовку к участию в производственном труде
7. Обучение основным приемам традиционных ремесел и художественной обработки материала, развитие художественных способностей и ручной умелости

Навыки и умения, полученные при освоении различных видов ручного труда, способствуют более успешному изучению обучающимися общеобразовательных предметов.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет Труд (технология) «Художественный труд» включен в обязательную часть учебного плана предметную область «Технология», так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Реализация рабочей программы учебного предмета Труд (технология) «Художественный труд» рассчитана на 102 часа, (34 учебные недели, по 3 часа в неделю: 2 ч – за счет обязательной части учебного плана, 1ч – за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета Труд (технология) «Художественный труд»

1)Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2)Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3)Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5)Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
6)Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
9) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
12) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты
Минимальный уровень

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями к концу учебного года должны освоить учебный предмет Художественный труд по минимальному уровню*:*

- Знать и применять правило безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно- гигиенических требований при выполнении работы;
- Уметь читать технологическую карту, используемой в процессе изготовления изделия; составлять стандартный плана работы;
- Определять утилитарные и эстетические ценности предметов, изделий;
- Понимать и оценивать красоту труда и его результатов;
- Оценивать эстетичность предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- Распределять роли в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- Готовить рабочее место
- Смешивать компоненты гипса, эпоксидной смолы в требуемых пропорциях
- Работать с различными видами эпоксидных смол
- Выбирать и смешивать красители
- Создавать различные эффекты и текстуры
- Знать название тканей, название простых машинных швов;
- Знать ручные и машинные швы, процесс их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- Знать выполнение простейшего ремонта одежды;
- Знать технологию пришивание пуговиц;
- Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижений товарищей;
- Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- Определять осознанно виды различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- Планировать предстоящую практическую работу, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- Отобрать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

- Создавать материальные ценности, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- Определять самостоятельно задачи предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- Прогнозировать конечный результат и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- Владеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
- Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- Способствовать умению к самооценке; пониманию необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы в рамках реализуемого профиля.

Содержание учебного предмета Труд (технология) «Художественный труд »

Занятия по учебному предмету Труд (технология) «Художественный труд» различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение инструментов и оборудования.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение технологических операций.
4. Изучение этики и эстетики профессионального труда.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждой четверти.

Межпредметная интеграция занятий по профильному труду осуществляется:

с предметной областью «Математика» - расчеты для построения, подсчет стоимости материалов; использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы

с предметной областью «Язык и речевая практика» - обогащение словарного запаса, развитие речи через поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях;

с предметной областью «Естествознание» - влияние деятельности людей на состояние окружающей среды;

с предметной областью «Человек и общество» - ознакомление с историей возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.; изучение кодексов законов о труде, основных правах и обязанностях рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Раздел 1. Вводное занятие. Шитье.

Ручное шитье. Машинное шитье. Назначение машины, устройство, механизмы машины. Регулятор строчек, устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла. Правила установки иглы, заправка машины**,** регулировка натяжения верхней и нижней нити. Выполнение строчек.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь работать на швейной машине, выполнять несложные швейные работы.
- знать основные составляющие машины.

Познавательные:

- усовершенствовать технику выполнения швейных работ (с помощью учителя);
- использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания и навыки.

Регулятивные:

- осуществлять коллективный и самостоятельный поиск средств для выполнения швейных работ (с помощью учителя).

Коммуникативные:

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной – трудовой деятельности.

Раздел 2. Ремонт одежды

Практическое повторение. Виды ремонта, подбор ткани для заплаты из гладкоокрашенной и цветной ткани, используемые для ремонта, подготовка изделия к ремонту, фурнитура. Эстетика одежды. Способы обработки различных видов заплат. Инструменты для выполнения ремонтных работ**.**

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать последовательность обработки простейшего ремонта, подготовки места разрыва ткани к работе;
- знать правильное применение швейных инструментов и оборудования*.

Познавательные:

- уметь использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выборе заплатки и обработки её выбранным способом (с помощью учителя);
- уметь оказать помощь одноклассникам.

Коммуникативные:

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной – трудовой деятельности.

Регулятивные:

- уметь оценивать правильность учебной задачи;
- владеть основами самооценки.

Раздел 3. Вышивка

Основные швы. Вышивка на канве. Создание сувениров на основе пластиковой канвы.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь построить чертёж (с помощью учителя);
- уметь экономить материал;
- уметь подбирать цвета в соответствии с цветовым кругом.

Познавательные:

- использовать в жизни и деятельности полученные знания, отражающие доступные, существенные связи и отношения в профессиональной среде.

Регулятивные:

- действовать осознанно на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

Коммуникативные:

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и трудовой деятельности;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

Раздел 4 Вязание на спицах

Знакомство с основными приемами вязания. Инструменты. Техника безопастности. Спицы, формы, размер. Пряжа. Композиционные решения. Извлечение готовых изделий.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь выбирать пряжу для работы
- знать приемы работы

Познавательные:

- уметь отличать пройденный материал от нового
- уметь проводить аналогии при работе с пряжей

Регулятивные:

- осознавать и действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.
- Уметь обсуждать и анализировать результаты собственного труда

Коммуникативные:

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение; взаимодействовать с партнёрами во время учебной и трудовой деятельности;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.
- Владеть навыками коллективного сотрудничества

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8б,8в класс

№	Содержание работы	Кол-во часов	дата
1 четверть-22 часа			
Шитье-22 часа			
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	1.09
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	7.09
3	Назначение машины , устройство, механизмы машины: регулятор строчек, устройство и назначение.	1	7.09
4	Регулятор строчек, устройство и назначение.	1	8.09
5	Машинная закрепка.	1	14.09
6	Машинная игла. Правила установки иглы, заправка машины.	1	14.09
7	Машинная игла. Правила установки иглы, заправка машины	1	15.09
8	Регулировка натяжения верхней и нижней нити.	1	21.09
9	Выполнение строчек на образце. Практическая работа	1	21.09
10	Пошив прихватки с орнаментом из полосок ткани. Раскрой полос для прихватки. Практическая работа.	1	22.09
11	Пошив прихватки с орнаментом из полосок ткани. Раскрой синтепона для прихватки. Практическая работа	1	28.09
12	Пошив прихватки с орнаментом из полосок ткани. Соединение полосок ткани между собой. Практическая работа	1	28.09
13	Пошив прихватки с орнаментом из полосок ткани. Соединение полосок ткани между собой. Практическая работа	1	29.09
14	Пошив прихватки с орнаментом из полосок ткани. Соединение полосок ткани между собой. Практическая работа	1	5.10
15	Пошив прихватки с орнаментом из полосок ткани. Соединение основной детали с синтепоном. Пришивание петли. Практическая работа	1	5.10
16	Пошив прихватки с орнаментом из полосок ткани. Соединение основной детали с синтепоном. Пришивание петли. Практическая работа	1	6.10
17	Пошив прихватки с орнаментом из полосок ткани. Выворачивание на лицевую сторону. Практическая работа	1	12.10
18	Пошив прихватки с орнаментом из полосок ткани. Выворачивание на лицевую сторону. Практическая работа	1	12.10
19	Пошив прихватки с орнаментом из полосок ткани. Окончательная отделка. ВТО. Практическая работа	1	13.10
20	Пошив прихватки с орнаментом из полосок ткани. Окончательная отделка. ВТО. Практическая работа	1	19.10
21	Повторение по разделу	1	19.10
22	Повторение по разделу	1	20.10
2 четверть-24 часа			
Ремонт одежды- 24 часа			
23	Виды ремонта одежды, подбор ткани для заплаты из гладкокрашеной и цветной ткани.	1	9.11

24	Виды ремонта одежды, подбор ткани для заплаты из гладкокрашеной и цветной ткани.	1	9.11
25	Подготовка изделия к ремонту, фурнитура.	1	10.11
26	Подготовка изделия к ремонту, фурнитура.	1	16.11
27	Эстетика одежды	1	16.11
28	Эстетика одежды	1	17.11
29	Способы обработки различных видов заплат.	1	23.11
30	Способы обработки различных видов заплат.	1	23.11
31	Инструменты для выполнения ремонтных работ.	1	24.11
32	Инструменты для выполнения ремонтных работ.	1	30.11
33	Пришивание декоративной заплаты. Выбор ткани, ниток и инструментов. Практическая работа	1	30.11
34	Пришивание декоративной заплаты. Выбор ткани, ниток и инструментов. Практическая работа.	1	1.12
35	Пришивание декоративной заплаты. Раскрой деталь заплаты. Практическая работа. Практическая работа	1	7.12
36	Пришивание декоративной заплаты. Раскрой деталь заплаты. Практическая работа.	1	7.12
37	Пришивание декоративной заплаты. Наложение детали заплаты изнаночной стороной на лицевую сторону ткани. Практическая работа	1	8.12
38	Пришивание декоративной заплаты. Наложение детали заплаты изнаночной стороной на лицевую сторону ткани. Практическая работа	1	14.12
39	Пришивание декоративной заплаты. Наметывание заплаты. Практическая работа	1	14.12
40	Пришивание декоративной заплаты. Наметывание заплаты. Практическая работа	1	15.12
41	Пришивание декоративной заплаты. Прикрепление заплаты к ткани косыми или петельными стежками. Практическая работа	1	21.12
42	Пришивание декоративной заплаты. Прикрепление заплаты к ткани косыми или петельными стежками. Практическая работа	1	21.12
43	Пришивание декоративной заплаты. Удаление строчек временного назначения. ВТО. Практическая работа	1	22.12
44	Пришивание декоративной заплаты. Удаление строчек временного назначения. ВТО. Практическая работа	1	28.12
45	Пришивание пуговиц на стойке. Практическая работа	1	28.12
46	Пришивание пуговиц на стойке. Практическая работа	1	29.12
3 четверть-30 часов			
Вышивка-30 часов			
47	История вышивки, особенности, виды. Материалы. Показ изделий, типы канвы и тканей.	1	11.01
48	История вышивки, особенности, виды. Материалы. Показ изделий, типы канвы и тканей.	1	11.01
49	Технология, способы и приёмы вышивки. Швы. Вышивка швов	1	12.01
50	Технология, способы и приёмы вышивки. Швы. Вышивка швов	1	18.01
51	Строчевая вышивка. Нанесение рисунка на ткань, подбор сюжета, ниток.	1	18.01

52	Строчевая вышивка. Нанесение рисунка на ткань, подбор сюжета, ниток.	1	19.01
53	Нанесение рисунка на ткань. Вышивка цветка	1	25.01
54	Нанесение рисунка на ткань. Вышивка цветка	1	25.01
55	Нанесение рисунка на ткань. Вышивка цветка	1	26.01
56	Нанесение рисунка на ткань. Вышивка цветка	1	1.02
57	Нанесение рисунка на ткань. Вышивка цветка	1	1.02
58	Нанесение рисунка на ткань. Вышивка цветка	1	2.02
59	Вышивка бисером. Материалы. Подбор сюжета, ткани, цветовое решение.	1	8.02
60	Вышивка бисером. Материалы. Подбор сюжета, ткани, цветовое решение.	1	8.02
61	Вышивка бисером котёнка	1	9.02
62	Вышивка бисером котёнка	1	15.02
63	Вышивка бисером котёнка	1	15.02
64	Вышивка бисером котёнка	1	16.02
65	Вышивка бисером котёнка	1	22.02
66	Вышивка бисером котёнка	1	22.02
67	Ниткография (изонить). Техника, и особенности вышивки, материалы.	1	1.03
68	Техника вышивки, отработка навыков.	1	1.03
69	Техника вышивки, отработка навыков.	1	2.03
70	Техника вышивки, отработка навыков.	1	9.03
71	Определение размера, формы, цвета, сюжета, ниток для будущего изделия.	1	15.03
72	Определение размера, формы, цвета, сюжета, ниток для будущего изделия.	1	15.03
73	Вышивка на пасхальную тему	1	16.03
74	Вышивка на пасхальную тему	1	22.03
75	Вышивка на пасхальную тему	1	22.03
76	Вышивка на пасхальную тему	1	23.03
4 четверть-26 часов			
Вязание на спицах- 26 часов			
77	Основные приемы вязания спицами. Набор петель начального ряда из 2-х нитей	1	5.04
78	Набор петель начального ряда из 2-х нитей	1	5.04
79	Набор петель начального ряда из 2-х нитей	1	6.04
80	Лицевые петли. Платочное вязание.	1	12.04
81	Лицевые петли. Платочное вязание.	1	12.04
82	Лицевые петли. Платочное вязание.	1	13.04
83	Изнаночные петли. Чулочное вязание.	1	19.04
84	Изнаночные петли. Чулочное вязание.	1	19.04
85	Кромочные петли. Ровный край. Зубчатый край. Закрепление петель	1	20.04
86	Кромочные петли. Ровный край. Зубчатый край. Закрепление петель	1	26.04
87	Кромочные петли. Ровный край. Зубчатый край. Закрепление	1	26.04

	петель		
88	Прибавление и убавление петель. Способы прибавления петель	1	25.04
89	Прибавление и убавление петель. Способы прибавления петель	1	3.05
90	Убавления петель по краям и в середине полотна	1	3.05
91	Убавления петель по краям и в середине полотна	1	4.05
92	Вязание прихватки. Беседа «Особенности выбора пряжи для прихватки». Выбор узора.	1	10.05
93	Беседа «Особенности выбора пряжи для прихватки». Выбор узора.	1	10.05
94	Вязание прихватки.	1	11.05
95	Вязание прихватки.	1	17.05
96	Вязание прихватки.	1	17.05
97	Вязание прихватки.	1	18.05
98	Вязание прихватки.	1	24.05
99	Вязание прихватки.	1	24.05
100	Вязание прихватки.	1	25.05
101	Вязание прихватки.	1	26.05
102	Повторение раздела	1	26.05