

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области
«Школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
414024, Астраханская область, Астрахань, ул. Б. Хмельницкого д. 6, ул. Железнякова, 36

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ГКОУ АО «Школа-интернат №1»
(протокол от 28 августа 2026 г. №1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ АО «Школа-интернат №1»
Лень М.А.
Пр. № 134 от 31.08.2026г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«История родного края»

(для 7-9 классов)

Разработал: учитель истории Исмухамбетов Б.Б.

Астрахань
2026

Пояснительная записка

Интерес к проблеме изучения родного края продиктован потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и культурным ценностям своей Родины.

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, эстетического, интеллектуального, трудового развития личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Знакомство с прошлым и настоящим своей малой родины, особенностями природы, экономическими, культурными условиями способствует формированию у таких обучающихся мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к малой Родине.

Краеведение помогает реализовывать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе РФ «Об образовании», федерального государственного образовательного стандарта:

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Необходимо усилить внимание к краеведению как условию достижения личностных и метапредметных результатов федерального государственного образовательного стандарта.

Краеведческая работа наглядно показывает обучающимся с ОВЗ насколько прошлое и настоящее своего края увлекательно и интересно. А главное – все это здесь, рядом с нами. Не нужно ехать за сотни километров, нужно только внимательно посмотреть вокруг, изучить окружающее. И это помогает обучающимся углубить и расширить свои знания, полюбить свою малую Родину. А из этой любви развивается более глубокая любовь к своей великой Родине. Изучение родного края, населенного пункта, где человек родился и вырос, пробуждает гордость за свою малую Родину, желание сделать свой край процветающим, формирует чувство хозяина.

Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край – живая, деятельная частица великого мира. Краеведение рождает чувство патриотизма – глубокой любви к Родине.

Настоящая программа рассчитана на 3 года обучения и предназначена для работы с обучающимися 7-9 кл. Занятия проводятся из расчёта 1 час в неделю (34 ч)

Основные цели курса:

Создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные цели данного курса реализуются через систему следующих задач:

- познакомить обучающихся с основами краеведения;
- научить составлять небольшие рассказы о родном крае;
- создать условия для ознакомления обучающихся с разными сторонами развития истории и культуры родного края;
- формировать основы экологического мышления;
- развивать способность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- развивать умения применять краеведческие знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- развивать у обучающихся опыт самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, социальной, художественной и др.;

Планируемые результаты

- рост познавательной активности у обучающихся с ОВЗ;
- развитие р е ч и , наблюдательности, зрительной памяти, мышления;
- повышение уровня обученности школьников и качества знаний в области истории, культурологи, экологии родного края.

Оценка результативности:

- подведение итогов работы (опрос);
- участие в различных конкурсах;

Обучающиеся должны знать:

- основные этапы истории города: возраст города, происхождение его названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности края, особенности животного и растительного мира;
- название улиц, названных в честь астраханцев;
- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев астраханцев в годы Великой Отечественной войны;
- 2 – 3 промышленных предприятия города;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий;
- 2 -3 учебных заведения города.

Обучающиеся должны уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города.

Будут сформированы обще учебные умения и личностные качества:

- развитая зрительная, слуховая память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- умение работать в группе;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- дружелюбие.

Ожидаемые результаты 1-го года обучения

Учащиеся должны знать:

- ❖ основные сведения о крае и городе;
- ❖ основы исторического прошлого края;
- ❖ Астраханского кремль;
- ❖ музеи и театры города;
- ❖ народы края;
- ❖ растительный мир края;
- ❖ животный мир края;

Учащиеся должны уметь:

- ❖ работать в группе;
- ❖ различать историко-архитектурные объекты в городе;
- ❖ вести себя в общественном месте, в природе.

Ожидаемые результаты 2-го года обучения

Учащиеся должны знать:

- ❖ основные сведения о своём городе, крае;
- ❖ основы исторического прошлого родного города;
- ❖ государственную символику Астраханского края;
- ❖ военное прошлое родного города;
- ❖ основные улицы родного города;
- ❖ музеи и театры города;
- ❖ особенности природы своего края: водоёмы, растения, животные;
- ❖ названия растений, животных, характерных для своей местности;

Учащиеся должны уметь:

- ❖ работать в группе;
- ❖ различать историко-архитектурные объекты в городе;
- ❖ правильно вести себя в общественном месте,
- ❖ различать наиболее распространённые в Астраханском крае виды растений и виды животных;
- ❖ охранять растения и животных.

Ожидаемые результаты 3-го года обучения

Учащиеся должны знать:

- ❖ государственную символику Астраханского края;
- ❖ военное прошлое родного города;
- ❖ основные улицы родного города, историю их названия;
- ❖ музеи и театры города;
- ❖ особенности природы своего края: водоёмы, растения, животные;
- ❖ названия растений, животных, характерных для своей местности;
- ❖ отличительные особенности храмов различных конфессий г. Астрахань;
- ❖ 3-4 промышленных предприятия Астраханской области;
- ❖ известных людей края.

Учащиеся должны уметь:

- ❖ работать в группе;
- ❖ различать историко-архитектурные объекты в городе;
- ❖ правильно вести себя в общественном месте,
- ❖ различать наиболее распространённые в Астраханском крае виды растений и виды животных;
- ❖ охранять растения и животных.

Учащиеся должны уметь:

- ❖ различать историко-архитектурные объекты в городе;
- ❖ правильно вести себя в общественном месте;
- ❖ различать наиболее распространённые в Астраханском крае растения и животные;
- ❖ охранять растения и животных.

виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, опросы, тематические кроссворды

В конце каждого полугодия проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, опросы, конкурсы).

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

Содержание программы 7 класс

1. Введение (1час)

Краеведение. Понятие краеведения. Предмет исследования. Цели, задачи. Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное.

2. Уникальность земли Астраханской (15 часов)

Положение области на карте мира, Евразии, России. Географические координаты. Основные населенные пункты. Достопримечательности Астраханской области: озеро Баскунчак, гора Большое Богдо, Богдино-Баскунчакский заповедник, Астраханский государственный заповедник, озеро Тинаки.

Общие черты климата. Характеристика сезонов года.

Почвы Астраханской области. Изучение почвенной карты Астраханской области. Антропогенное влияние на состояние земель. Чтение авторской сказки про Варвациев канал.

Водные ресурсы Астраханской области. Каспийское море, реки и озёра в Астраханской области. Хозяйственное использование рек и озёр. Антропогенное влияние на состояние рек. Загрязнение вод бытовыми, промышленными и сельскохозяйственными стоками.

Флора и фауна Астраханской области. Лекарственные и ядовитые растения и их заготовка. Флора и фауна степи. Флора и фауна пустыни и полупустыни. Растительный и животный мир дельты Волги. Растительный и животный мир Каспийского моря.

Экскурсия: экскурсия на Набережную Приволжского затона.

3. Астрахань – жемчужина Каспия (7 часов)

История образования г.Астрахани. Астраханский кремль. Строительство кремля. Здания, находящиеся на территории кремля (Успенский собор, Троицкий собор, Архиерейский дом с домовою церковью, гауптвахта). Роль Петра I в образовании и развитии Астраханской губернии. Население края. История образования Астраханской области. Знаменитые астраханцы-спортсмены. Чтение авторской сказки про петровский дуб.

Экскурсия: виртуальная экскурсия в Астраханский кремль.

4. Природа – источник духовных и творческих качеств человека (4 часа)

Астраханский край – вдохновитель творчества поэтов, художников, музыкантов. Наш земляк Б.М. Кустодиев. Астрахань театральная.

Экскурсии: виртуальная экскурсия по картинной галерее им. Догадина П.М.

5. Охрана природы в Астрахани и Астраханской области. (4 часа)

Красная книга Астраханской области. Редкие виды растений и животных области. Особо охраняемые территории Астраханской области. Заповедники и заказники Астраханской области. Памятники природы. Ботанические, зоологические, ландшафтные памятники природы.

6. Астраханцы на страже Родины (3 часа)

Астраханцы - герои Великой Отечественной войны. Подвиги героев-астраханцев на СВО.

Экскурсия: посещение школьного музея «Помним! Гордимся!»

Содержание программы 8 класс

1. Введение (1час)

Краеведение. Понятие краеведения. Предмет исследования. Цели, задачи. Направления краеведения: историческое, географическое, биологическое, литературное и др.

2. Уникальность земли Астраханской (15 часов)

Положение области на карте мира, Евразии, России. Географические координаты. Основные населенные пункты. Достопримечательности Астраханской области: озеро Баскунчак, гора Большое Богдо, Богдино-Баскунчакский заповедник, Астраханский государственный заповедник, озеро Тинаки, Бэровские бугры.

Общие черты климата. Характеристика сезонов года.

Почвы Астраханской области. Изучение почвенной карты Астраханской области. Антропогенное влияние на состояние земель. Мероприятия по охране земель в Астраханской области. Чтение авторской сказки про Варвациев канал.

Водные ресурсы Астраханской области. Каспийское море, реки и озёра в Астраханской области. Хозяйственное использование рек и озёр. Антропогенное влияние на состояние рек. Загрязнение вод бытовыми, промышленными и сельскохозяйственными стоками.

Флора и фауна Астраханской области. Лекарственные и ядовитые растения и их заготовка. Флора и фауна степи. Флора и фауна пустыни и полупустыни. Растительный и животный мир дельты Волги. Растительный и животный мир Каспийского моря.

Экскурсия: экскурсия по Набережной Приволжского затона.

3. Астрахань – жемчужина Каспия (7 часов)

История образования г.Астрахани. Астраханский кремль. Строительство кремля. Здания, находящиеся на территории кремля (Успенский собор, Троицкий собор, Архиерейский дом с домовою церковью, гауптвахта, Пречистенские ворота (Колокольня), здание цейхгауза). Роль Петра I в образовании и развитии Астраханской губернии. Население края. История образования Астраханской области (символика). Знаменитые астраханцы-спортсмены. Чтение авторской сказки про петровский дуб.

Экскурсия: виртуальная экскурсия в Астраханский кремль.

4. Природа – источник духовных и творческих качеств человека (4 часа)

Астраханский край – вдохновитель творчества поэтов, художников, музыкантов. Наш земляк Б.М. Кустодиев. Астрахань театральная.

Экскурсии: виртуальное посещение картинной галереи им. Догадина П.М.

5. Охрана природы в Астрахани и Астраханской области. (3 часа)

Красная книга Астраханской области. Редкие виды растений и животных области. Особо охраняемые территории Астраханской области. Заповедники и заказники Астраханской области.

6. Астраханцы на страже Родины. (4 часа)

Астраханцы - герои Великой Отечественной войны. Подвиги героев-астраханцев на СВО. Улицы, названные в честь астраханцев.

Экскурсия: посещение школьного музея «Помним! Гордимся!»

Содержание программы 9 класс

1. Введение (1час)

Краеведение. Понятие краеведения. Предмет исследования. Цели, задачи. Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное и др.

2. Уникальность земли Астраханской (15 часов)

Положение области на карте мира, Евразии, России. Географические координаты. Основные населенные пункты. Достопримечательности Астраханской области: озеро Баскунчак, гора Большое Богдо, Богдино-Баскунчакский заповедник, Астраханский государственный заповедник, озеро Тинаки, Бэровские бугры.

Общие черты климата. Характеристика сезонов года.

Почвы Астраханской области. Изучение почвенной карты Астраханской области. Антропогенное влияние на состояние земель. Мероприятия по охране земель в Астраханской области. Чтение авторской сказки про Варвациев канал.

Водные ресурсы Астраханской области. Каспийское море, реки и озёра в Астраханской области. Хозяйственное использование рек и озёр. Антропогенное влияние на состояние рек. Загрязнение вод бытовыми, промышленными и сельскохозяйственными стоками. Влияние судоходства на состояние рек.

Флора и фауна Астраханской области. Лекарственные и ядовитые растения и их заготовка. Флора и фауна степи. Флора и фауна пустыни и полупустыни. Растительный и животный мир дельты Волги. Растительный и животный мир Каспийского моря. Роль водных систем Нижней Волги в сохранении биоразнообразия.

Экскурсия: экскурсия по Набережной Приволжского затона.

3. Астрахань – жемчужина Каспия (7 часов)

История образования г.Астрахани. Астраханский кремль. Строительство кремля. Здания, находящиеся на территории кремля (Успенский собор, Троицкий собор, Архиерейский дом с домовою церковью, гауптвахта, Пречистенские ворота (Колокольня), здание цейхгауза). Роль Петра I в образовании и развитии Астраханской губернии. Население края. История образования Астраханской области (символика). Знаменитые астраханцы-спортсмены. Чтение авторской сказки про петровский дуб.

Экскурсия: виртуальная экскурсия в Астраханский кремль.

4. Природа – источник духовных и творческих качеств человека (4 часа)

Астраханский край – вдохновитель творчества поэтов, художников, музыкантов. Наш земляк Б.М. Кустодиев. Астрахань театральная.

Экскурсии: виртуальное посещение картинной галереи им. Догадина П.М.

5. Охрана природы в Астрахани и Астраханской области. (3 часа)

Красная книга Астраханской области. Редкие виды растений и животных области. Особо охраняемые территории Астраханской области. Заповедники и заказники Астраханской области.

6. Астраханцы на страже Родины. (4 часа)

Астраханцы - герои Великой Отечественной войны и СВО. Подвиги героев-астраханцев на СВО. Улицы, названные в честь героев-астраханцев.

Экскурсия: посещение школьного музея «Помним! Гордимся!»

Учебно-тематический план для 7б класса

№	Наименование тем	Кол-во часов	Дата
	Введение	1 час	
1	Краеведение. Предмет исследования. Направления краеведения	1	03.09.2026
	Уникальность земли Астраханской	15 часов	
2	Физико-географическое положение Астраханской области. Достопримечательности Астраханской области	1	10.09.2026
3	Экскурсия по Набережной Приволжского залива	1	17.09.2026
4	Климат Астраханской области. Характеристика сезонов года.	1	24.09.2026
5	Почвы Астраханской области	1	01.10.2026
6	Чтение авторской сказки про Варвациев канал	1	08.10.2026
7	Водные ресурсы Астраханской области	1	15.10.2026
8	Хозяйственное использование рек и озёр. Антропогенное влияние на состояние рек.	1	22.10.2026
9	Флора и фауна Астраханской области	1	05.11.2026
10	Лекарственные и ядовитые растения и их заготовка	1	12.11.2026
11	Флора и фауна степи	1	19.11.2026
12	Флора и фауна пустыни и полупустыни	1	26.11.2026
13	Растительный и животный мир дельты Волги	1	03.12.2026
14	Растительный и животный мир Каспийского моря	1	10.12.2026
15	Роль водных систем Нижней Волги в сохранении биоразнообразия	1	17.12.2026
16	Экскурсия в Астраханский краеведческий музей (виртуальная)	1	24.12.2026
	Астрахань – жемчужина Каспия	7 часов	
17	История образования г. Астрахани	1	14.01.2027
18	Экскурсия: Астраханский кремль – сердце города.	1	21.01.2027
19	Роль Петра I в образовании Астраханской губернии.	1	28.01.2027
20	Народности края	1	04.02.2027
21	История образования Астраханской области.	1	11.02.2027
22	Чтение авторской сказки «Волшебный дуб» (о петровском дубе)	1	18.02.2027
23	Знаменитые астраханцы-спортсмены	1	25.02.2027
	Природа – источник духовных и творческих качеств человека	4 часа	
24	Астраханский край – вдохновитель творчества поэтов, художников и музыкантов.	1	04.03.2027
25	Наш земляк Б.М. Кустодиев	1	11.03.2027
26	Экскурсия (виртуальная) по картинной галерее им. Догадина П.М.	1	18.03.2027
27	Астрахань театральная	1	25.03.2027
	Охрана природы в Астрахани и Астраханской области.	4 часа	
28	Красная книга Астраханской области. Особо охраняемые территории Астраханской области.	1	08.04.2027
29	Викторина «Что я знаю о природе Астрахани»	1	15.04.2027
30	Заповедники и заказники Астраханской области	1	22.04.2027
31	Памятники природы: ботанические, зоологические, ландшафтные памятники природы	1	29.04.2027
	Астраханцы на страже Родины	3 часа	
32	Астраханцы - герои Великой Отечественной войны	1	06.05.2027
33	Экскурсия в школьный музей «Помним! Гордимся!»	1	13.05.2027
34	Подвиги героев-астраханцев на СВО	1	20.05.2027
	Итого: 34 ч.		

Учебно-тематический план для 8б класса

№	Наименование тем	Кол-во часов	Дата
	Введение	1 час	
1	Краеведение. Предмет исследования. Направления краеведения	1	04.09.2026
	Уникальность земли Астраханской	15 часов	
2	Физико-географическое положение Астраханской области. Достопримечательности Астраханской области	1	11.09.2026
3	Экскурсия по Набережной Приволжского затона	1	18.09.2026
4	Климат Астраханской области. Характеристика сезонов года.	1	25.09.2026
5	Почвы Астраханской области	1	02.10.2026
6	Чтение авторской сказки про Варвациев канал	1	09.10.2026
7	Водные ресурсы Астраханской области	1	16.10.2026
8	Хозяйственное использование рек и озёр. Антропогенное влияние на состояние рек.	1	23.10.2026
9	Флора и фауна Астраханской области	1	06.11.2026
10	Лекарственные и ядовитые растения и их заготовка	1	13.11.2026
11	Флора и фауна степи	1	20.11.2026
12	Флора и фауна пустыни и полупустыни	1	27.11.2026
13	Растительный и животный мир дельты Волги	1	04.12.2026
14	Растительный и животный мир Каспийского моря	1	11.12.2026
15	Роль водных систем Нижней Волги в сохранении биоразнообразия	1	18.12.2026
16	Виртуальная экскурсия в Астраханский краеведческий музей	1	25.12.2026
	Астрахань – жемчужина Каспия	7 часов	
17	История образования г. Астрахани	1	15.01.2027
18	Экскурсия: Астраханский кремль – сердце города.	1	22.01.2027
19	Роль Петра I в образовании Астраханской губернии.	1	29.01.2027
20	Народности края	1	05.02.2027
21	История образования Астраханской области.	1	12.02.2027
22	Чтение авторской сказки «Волшебный дуб» (о петровском дубе)	1	19.02.2027
23	Знаменитые астраханцы-спортсмены.	1	26.02.2027
	Природа – источник духовных и творческих качеств человека	4 часа	
24	Астраханский край – вдохновитель творчества поэтов, художников и музыкантов.	1	05.03.2027
25	Наш земляк Б.М. Кустодиев	1	12.03.2027
26	Астрахань театральная	1	19.03.2027
27	Виртуальная экскурсия в картинную галерею им. П.М. Догадина	1	26.03.2027
	Охрана природы в Астрахани и Астраханской области.	3 часа	
28	Красная книга Астраханской области. Особо охраняемые территории Астраханской области.	1	09.04.2027
29	Викторина «Что я знаю о природе Астрахани»	1	16.04.2027
30	Заповедники и заказники Астраханской области	1	23.04.2027
	Астраханцы на страже Родины	4 часа	
31	Улицы, названные в честь астраханцев	1	30.04.2027
32	Астраханцы - герои ВОВ	1	07.05.2027
33	Экскурсия в школьный музей «Помним! Гордимся!»	1	14.05.2027
34	Подвиги героев-астраханцев на СВО	1	21.05.2027
	Итого: 34 ч.		

Учебно-тематический план для 8в класса

№	Наименование тем	Кол-во часов	Дата
	Введение	1 час	
1	Краеведение. Предмет исследования. Направления краеведения	1	01.09.2026
	Уникальность земли Астраханской	15 часов	
2	Физико-географическое положение Астраханской области. Достопримечательности Астраханской области	1	08.09.2026
3	Экскурсия по Набережной Приволжского затона	1	15.09.2026
4	Климат Астраханской области. Характеристика сезонов года.	1	22.09.2026
5	Почвы Астраханской области	1	29.09.2026
6	Чтение авторской сказки про Варвациев канал	1	06.10.2026
7	Водные ресурсы Астраханской области	1	13.10.2026
8	Хозяйственное использование рек и озёр. Антропогенное влияние на состояние рек.	1	20.10.2026
9	Флора и фауна Астраханской области	1	10.11.2026
10	Лекарственные и ядовитые растения и их заготовка	1	17.11.2026
11	Флора и фауна степи	1	24.11.2026
12	Флора и фауна пустыни и полупустыни	1	01.12.2026
13	Растительный и животный мир дельты Волги	1	08.12.2026
14	Растительный и животный мир Каспийского моря	1	15.12.2026
15	Роль водных систем Нижней Волги в сохранении биоразнообразия	1	22.12.2026
16	Виртуальная экскурсия в Астраханский краеведческий музей	1	29.12.2026
	Астрахань – жемчужина Каспия	7 часов	
17	История образования г. Астрахани	1	12.01.2027
18	Экскурсия: Астраханский кремль – сердце города.	1	19.01.2027
19	Роль Петра I в образовании Астраханской губернии.	1	26.01.2027
20	Народности края	1	02.02.2027
21	История образования Астраханской области.	1	09.02.2027
22	Чтение авторской сказки «Волшебный дуб» (о петровском дубе)	1	16.02.2027
23	Знаменитые астраханцы-спортсмены.	1	02.03.2027
	Природа – источник духовных и творческих качеств человека	4 часа	
24	Астраханский край – вдохновитель творчества поэтов, художников и музыкантов.	1	09.03.2027
25	Наш земляк Б.М. Кустодиев	1	16.03.2027
26	Астрахань театральная	1	23.03.2027
27	Виртуальная экскурсия в картинную галерею им. П.М. Догадина	1	06.04.2027
	Охрана природы в Астрахани и Астраханской области.	3 часа	
28	Красная книга Астраханской области. Особо охраняемые территории Астраханской области.	1	13.04.2027
29	Викторина «Что я знаю о природе Астрахани»	1	20.04.2027
30	Заповедники и заказники Астраханской области	1	27.04.2027
	Астраханцы на страже Родины	4 часа	
31	Улицы, названные в честь астраханцев	1	04.05.2027
32	Астраханцы - герои ВОВ	1	11.05.2027
33	Экскурсия в школьный музей «Помним! Гордимся!»	1	18.05.2027
34	Подвиги героев-астраханцев на СВО	1	25.05.2027
	Итого: 34 ч.		

Учебно-тематический план для 9а класса

№	Наименование тем	Кол-во часов	Дата
	Введение	1 час	
1	Краеведение. Предмет исследования. Направления краеведения	1	04.09.2026
	Уникальность земли Астраханской	15 часов	
2	Физико-географическое положение Астраханской области. Достопримечательности Астраханской области	1	11.09.2026
3	Экскурсия на Набережную Приволжского затона	1	18.09.2026
4	Климат Астраханской области. Характеристика сезонов года.	1	25.09.2026
5	Почвы Астраханской области	1	02.10.2026
6	Чтение авторской сказки про Варвациев канал	1	09.10.2026
7	Водные ресурсы Астраханской области	1	16.10.2026
8	Хозяйственное использование рек и озёр. Антропогенное влияние на состояние рек.	1	23.10.2026
9	Флора и фауна Астраханской области	1	06.11.2026
10	Лекарственные и ядовитые растения и их заготовка	1	13.11.2026
11	Флора и фауна степи	1	20.11.2026
12	Флора и фауна пустыни и полупустыни	1	27.11.2026
13	Растительный и животный мир дельты Волги	1	04.12.2026
14	Растительный и животный мир Каспийского моря	1	11.12.2026
15	Роль водных систем Нижней Волги в сохранении биоразнообразия	1	18.12.2026
16	Виртуальная экскурсия в Астраханский краеведческий музей	1	25.12.2026
	Астрахань – жемчужина Каспия	7 часов	
17	История образования г. Астрахани	1	15.01.2027
18	Экскурсия: Астраханский кремль – сердце города.	1	22.01.2027
19	Роль Петра I в образовании Астраханской губернии.	1	29.01.2027
20	Народности края	1	05.02.2027
21	История образования Астраханской области.	1	12.02.2027
22	Чтение авторской сказки «Волшебный дуб» (о петровском дубе)	1	19.02.2027
23	Знаменитые спортсмены-астраханцы	1	26.02.2027
	Природа – источник духовных и творческих качеств человека	4 часа	
24	Астраханский край – вдохновитель творчества поэтов, художников и музыкантов.	1	05.03.2027
25	Наш земляк Б.М. Кустодиев	1	12.03.2027
26	Виртуальная экскурсия в картинной галерее им. Догадина П.М.	1	19.03.2027
27	Астрахань театральная	1	26.03.2027
	Охрана природы в Астрахани и Астраханской области.	3 часа	
28	Красная книга Астраханской области. Особо охраняемые территории Астраханской области.	1	09.04.2027
29	Викторина «Что я знаю о природе Астрахани»	1	16.04.2027
30	Заповедники и заказники Астраханской области	1	23.04.2027
	Астраханцы на страже Родины	4 часа	
31	Астраханцы-герои ВОВ	1	30.04.2027
32	Экскурсия в школьный музей «Помним! Гордимся!»	1	07.05.2027
33	Подвиги героев-астраханцев на СВО	1	14.05.2027
34	Улицы, названные в честь героев-астраханцев	1	21.05.2027
	Итого: 34 ч.		

Учебно-тематический план для 9б класса

№	Наименование тем	Кол-во часов	Дата
	Введение	1 час	
1	Краеведение. Предмет исследования. Направления краеведения	1	07.09.2026
	Уникальность земли Астраханской	15 часов	
2	Физико-географическое положение Астраханской области. Достопримечательности Астраханской области	1	14.09.2026
3	Обзорная экскурсия по городу	1	21.09.2026
4	Климат Астраханской области. Характеристика сезонов года.	1	28.09.2026
5	Почвы Астраханской области	1	05.10.2026
6	Чтение авторской сказки про Варвациев канал	1	12.10.2026
7	Водные ресурсы Астраханской области	1	19.10.2026
8	Хозяйственное использование рек и озёр. Антропогенное влияние на состояние рек.	1	09.11.2026
9	Флора и фауна Астраханской области	1	16.11.2026
10	Лекарственные и ядовитые растения и их заготовка	1	23.11.2026
11	Флора и фауна степи	1	30.11.2026
12	Флора и фауна пустыни и полупустыни	1	07.12.2026
13	Растительный и животный мир дельты Волги	1	14.12.2026
14	Растительный и животный мир Каспийского моря	1	21.12.2026
15	Роль водных систем Нижней Волги в сохранении биоразнообразия	1	28.12.2026
16	Виртуальная экскурсия в Астраханский краеведческий музей	1	11.01.2027
	Астрахань – жемчужина Каспия	7 часов	
17	История образования г. Астрахани	1	18.01.2027
18	Экскурсия: Астраханский кремль – сердце города.	1	25.01.2027
19	Роль Петра I в образовании Астраханской губернии.	1	01.02.2027
20	Народности края	1	08.02.2027
21	История образования Астраханской области.	1	15.02.2027
22	Чтение авторской сказки «Волшебный дуб» (о петровском дубе)	1	22.02.2027
23	Знаменитые астраханские спортсмены	1	01.03.2027
	Природа – источник духовных и творческих качеств человека	4 часа	
24	Астраханский край – вдохновитель творчества поэтов, художников и музыкантов.	1	15.03.2027
25	Наш земляк Б.М. Кустодиев	1	22.03.2027
26	Виртуальная экскурсия по картинной галерее им. Догадина П.М.	1	05.04.2027
27	Астрахань театральная	1	12.04.2027
	Охрана природы в Астрахани и Астраханской области.	3 часа	
28	Красная книга Астраханской области. Особо охраняемые территории Астраханской области.	1	19.04.2027
29	Викторина «Что я знаю о природе Астрахани»	1	26.04.2027
30	Заповедники и заказники Астраханской области	1	03.05.2027
	Астраханцы на страже Родины	4 часа	
31	Улицы, названные в честь астраханцев	1	10.05.2027
32	Астраханцы-герои ВОВ	1	17.05.2027
33	Экскурсия в школьный музей «Помним! Гордимся!»	1	24.05.2027
34	Подвиги астраханцев на СВО	1	26.05.2027
	Итого: 34 ч.		

Методическое обеспечение программы

Занятия могут проводиться в различных формах: экскурсии, работа в группах, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, просмотр видеосюжетов. Очень полезно использовать различные дидактические игры:

❖ «Помоги почемучке!»

- 1) Почему в заповеднике проводят кольцевание птиц?
- 2) Почему завезённого в наши водоёмы толстолобика называют рыбой- санитаром?
- 3) Почему лох распространён в наших прирусловых лесах?
- 4) Почему тростниковые заросли в низовьях Волги называются «крепями»?
- 5) Почему зимой не свиристит кузнечик, не слышно гудение шмеля и писка комара?
- 6) Почему бытует народное выражение «чибис на хвосте воду принёс»?
- 7) Почему змеи считаются очень полезными пресмыкающимися?
- 8) Почему пищит комар?
- 9) Почему лягушек и жаб полезно держать в садах и огородах?
- 10) Почему щука - хищник летом не опасна для окружающих?
- 11) Почему рака считают санитаром водоёма?
- 12) Почему птицы во сне не сваливаются с ветки, на которой сидят?

❖ «Закончи предложение!»

- 1) Астраханская область граничит с ...
- 2) Я живу в городе ...
- 3) В нашем крае добывают...
- 4) Крупные водоёмы Астраханской области ...
- 5) Нефть применяют
- 6) Охраняемые растения родного края...

❖ «Да или нет!»

Имеются ли в Астраханской области

- 1) Заповедники
- 2) Заказники
- 3) Памятники природы
- 4) Моря
- 5) Рогатые орехи
- 6) Болота
- 7) Горыи какие?

❖ «Назови лишнее»

Лотос, кувшинка, чилим, одуванчик, кубышка.

❖ «Составь слова»

Составь как можно больше слов из слова «Астрахань»

❖ **«Угадай, чьё это меню»**

- 1) Черви, мухи, муравьи, комары.
- 2) Гниющие листья, растения, корневища.
- 3) Мальки, головастики, лягушата.
- 4) Насекомые, улитки, клопы, пчёлы, черви.

Викторины

❖ **Викторина «Наш край»**

1. На скольких островах расположен город Астрахань?
2. Каково происхождение Лебединого озера?
3. Как называется курорт с лечебными грязями в Астраханской области?
4. Когда возник курорт Тинаки?
5. Когда был образован Астраханский государственный заповедник?
6. Назовите самые плодородные почвы Астраханской области, как образовались и где находятся?
7. Предлог с игрой соедини ты, и чудо вдруг произойдёт: цветок душистый, знаменитый перед тобою расцветёт.
8. Я глубока и многоводна, и вся страна гордится мной. А впереди союз прибавить – и стану птицей я лесной.
9. Какой район Астраханской области самый большой?
10. Какой район Астраханской области самый маленький?
11. Назовите самого маленького зверька Астраханской области.
12. Какая птичка Астраханской области самая маленькая?
13. Какая рыба Астраханской области строит гнездо?
14. Каких ценных пушных зверей не любят рыбаки?
15. Какая птица «ловит» овощи?
16. Какое озеро самое большое в мире?
17. Где зимуют наши водоплавающие птицы?
18. Какой самый крупный злак в пойме и, в особенности в дельте реки Волги.
19. В каком году прошёл по улицам Астрахани первый троллейбус?

❖ **Викторина «Что ты знаешь об экологии»**

1. Назови три важнейшие заповеди природы.
2. Что такое экология?
3. Что такое природное равновесие?
4. Что ты знаешь о «Красной книге»?
5. Из каких растений можно составлять букет?
6. Что ты сказал бы людям, если бы стал цветком?
7. Назови 5 растений Астраханского края, которые нуждаются в особой охране.
8. Какой самый страшный враг «камышовых степей»?
9. Какие животные помогают дышать земле?
10. Какие растения нашего края пострадали за свою красоту.
11. Что такое кислотные дожди?
12. Когда люди всего мира отмечают День охраны окружающей среды?
13. Назовите высшую форму охраны природы в России.
14. Составь письмо – обращение к людям Земли о том. Что надо беречь природу.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование для занятий в кабинете: компьютер, проектор, экран, телевизор с DVD-приставкой, музыкальный центр.

Учебно-методическое обеспечение: часть занятий нужно проводить, используя карту Астраханской области, рисунки, фотографии, схемы - конспекты. Это позволяет сделать ознакомление с материалом более эффективным, т.к. не всегда материал, излагаемый устно, понимается и усваивается по ходу объяснения.

Для проведения занятий по определенным темам изготавливаются наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. Для учебных и практических занятий учащимся требуется тетрадь или блокнот для записей. На занятиях рекомендуется использовать ИКТ – технологии и возможности сети Интернет.

Литература

1. Ионина Н. А. Сто великих замков. Москва: Вече 2000, 2004.
2. Мех, Н.В. Экология в вопросах, загадках, ребусах и кроссвордах / Н.В. Мех, Л.Ю. Чуйкова // рабочая тетрадь по экологии для 5 класса. - Астрахань, 2000. - 72 с.
3. Никонова Н.М. Астраханская область – центр экономической политики России в Каспийском регионе. Астрахань: Астраханские краеведческие чтения выпуск III, 2011.
4. Пилипенко В.Н., Липчанский А.М., Бесчетнова Э.И. и др. Природа, прошлое и современность Астраханского края. Астрахань: ИД "Астраханский университет", 2008.
5. Пилипенко В.Н., Чуйков Ю.С. Флора и растительность западного ильменно-бугрового района. - Изд-во Нижневолжского центра экологического образования. - Астрахань, 2001. - 68 с.
6. Русанов Г.М. Птицы дельты Волги и окружающих её территорий. Астрахань: Центр экологического образования Астраханской области, 2002.
7. Чуйков Ю.С., Чуйкова Л.Ю. Каталог основных экологических экскурсионных объектов Астраханской области. Астрахань: Центр экологического образования Астраханской области, 2006.
8. Чуйков Ю.С. (ред.) Красная книга Астраханской области. – Астрахань: Изд-во Нижневолж. центра экологич. образования, 2004. – 356 с.
9. Аркадьева В.Ю. и др. Астрахань, которой можно гордиться. – Астрахань: ИД «Астрахань», 2022