

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

414024, Астраханская область, Астрахань, ул. Б. Хмельницкого д. 6, ул. Железнякова, 36

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКОУ АО «Школа-интернат №1»
(протокол от 28 августа 2026 г. №1)



**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Профильный труд по предмету

«Подготовка младшего обслуживающего персонала»

(для 7 Б класса)

Разработала: учитель А.М. Чернышева

Астрахань
2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	10
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	19
IV. ПРИЛОЖЕНИЕ	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация ФАООП УО (вариант 1) обеспечивает обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) уровень общего образования, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения.

При реализации ФАООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области.

Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

Изучение учебного предмета в 6 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов,

склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»).

Основная **цель** изучения предмета заключается в подготовке обучающихся к доступной трудовой деятельности (к профессиям обслуживающего труда: дворник, уборщик служебных и жилых помещений, горничная, рабочий по озеленению, работник кухни).

Задачи:

развитие интереса к трудовой деятельности;

формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;

освоение отдельных операций и технологий по работе на территории, уходе за декоративными растениями, при уборке помещений и работе на кухне;

формирование осознанного отношения к труду;

развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление);

развитие элементов логического мышления: учить устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, развивать процессы сравнения, обобщения, конкретизации, элементы суждения, умозаключения;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

развитие личностных качеств обучающего (навыка самоконтроля, самостоятельности, усидчивости) с учетом индивидуальных возможностей обучающегося;

воспитание положительных качеств личности обучающегося (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

воспитание уважения к рабочему человеку и его труду;

воспитание привычки к чистоте, сознательного выполнения санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.

Реализация ФАООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») включает теоретические и практические занятия по выбранному трудовому профилю. При составлении рабочей программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения,

а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недели.

7класс –238 часов в год (7 часов в неделю).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»)

Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы представлены личностными и предметными результатами. Структура и содержание планируемых результатов освоения программы должны адекватно отражать требования Стандарта, передавать специфику целей изучения учебного предмета «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»), соответствовать возможностям обучающихся.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции обучающегося и ценностные установки. Достижение личностных результатов учебного предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала» обеспечивается овладением доступными видами деятельности; опытом социального взаимодействия.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предметной области «Технология», готовность к их применению. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» не является препятствием к продолжению образования по программе (вариант 1).

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для

достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»)

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения АООП должны отражать:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.
-

Личностные результаты освоения программы по подготовке младшего обслуживающего персонала в **7 классе** включают индивидуально-

- личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки: в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности

**Предметные результаты освоения программы по учебному предмету
«Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего
персонала»)**

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с интеллектуальными нарушениями не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

**Минимальный и достаточный уровни освоения предметных
результатов**

**Минимальный и достаточный уровни освоения предметных
результатов**

в 7 классе:

Минимальный уровень:

- знать расположение аллей, дорожек, площадок;
- их назначение, правила ухода; знать назначение тряпки для уборки в зависимости от вида работы; требования к состоянию во время работы и при хранении;
- знать последовательность уборки помещений;
- знать оборудование для дома;
- знать виды покрытий паркетного пола;
- знать правила обращения щеткой для подметания пола;
- знать технику безопасности при работе с моющим пылесосом,

электрополотером, роботом пылесосом, ручным пылесосом;

- уметь работать электропылесосом, роботом пылесосом, ручным пылесосом, электрополотером;
- уметь пользоваться хозяйственной шваброй для пола, шваброй вертушкой; шваброй отжимной с губкой);
- уметь ухаживать за хозяйственной шваброй для пола, шваброй вертушкой, шваброй отжимной с губкой);
- знать технику безопасности при работе сгоном с телескопической ручкой;
- уметь мыть окна (внутренняя сторона) сгоном с телескопической ручкой;
- уметь мыть вилки, ложки, ножи, тарелки;
- знать технику безопасности при работе микроволновой печи;
- уметь пользоваться микроволновой печью;
- уметь ухаживать за микроволновой печью;
- знать виды служебных помещений, их назначение, оборудование;
- знать виды и назначение мебели;
- знать средства и правила ухода за мебелью;
- уметь вскапывать почву цветника: значение, глубина, требования к качеству перекапывания.

Достаточный уровень:

- уметь проверять работу;
- уметь коллективно обсуждать выполненные работы;
- уметь ориентироваться по показу учителя;
- уметь планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;
- уметь обращаться с метлой, граблями, носилками, совком;
- уметь определять глубину вскапывания почвы с помощью линейки.

Формируемые базовые учебные действия (БУД):

Регулятивные:

- понимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в трудовой деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимать оценку деятельности;
- оценивать деятельность с учетом предложенных критериев;
- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Коммуникативные:

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- осуществлять взаимопомощь при выполнении групповых и индивидуальных заданий;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- вступать и поддерживать общение в разных ситуациях взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог, поддерживать его, аргументировать свое мнение;
- использовать разные источники информации для решения коммуникативных задач.

Познавательные:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир;
- использовать логические действия на наглядном материале, основе

практической деятельности;

- пользоваться технологическими и инструкционными картами, планом при выполнении предложенных заданий;
- развивать инновационную творческую деятельность обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов;
- иметь представление о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формировать экологическое мышление в разных формах деятельности;
- формировать умения при изучении данного предмета;

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- уметь владеть методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;
- уметь устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- иметь представление о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения
рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд»
(«Подготовка младшего обслуживающего персонала»)**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные

ошибки,

- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

-

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы.

Программа составлена с учетом уровня обученности обучающихся, индивидуально- дифференцированного к ним подхода.

Содержание изучаемого материала в 7 классе

Вводное занятие

Правила безопасной работы в кабинете технологии. Ознакомить обучающихся с планом работы на учебный год, правилам поведения в кабинете «Технология» и внутренним распорядком. Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Сохранение и поддержка здоровья.

Красота - это здоровье.

Раздел 2. Работа на территории

Декоративные растения.

Травянистые цветковые растения. Виды цветников. Регулярные цветники. Как сделать клумбу. Глубокая перекопка почвы. Подготовка семян к посеву в грунт. Весенний посев семян в грунт. Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Высадка рассады однолетников в цветник. Уход за цветником летом. Меры борьбы с сорняками. Какие бывают сорняки. Гербициды – средства от сорняков. Определитель сорняков. Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка. Ландшафтные цветники: Миксбордер, альпийская горка, рокарий, рутарий, каменная клумба.

Раздел 3. Уборка помещений.

Виды зданий.

Устройство жилых помещений. Санитарные требования к жилым помещениям. Из чего делают мебель. Рациональное использование салфетки. Протирка мебели с разными покрытиями. Из чего состоит ручной пылесос, электрополотер, моющий пылесос. Чистка мягкой мебели. Уход за бытовой электроникой. Использование швабры вертушки, швабры отжимной с губкой, сгона с телескопической трубкой. Поддержание порядка в жилом помещении. Ежедневная уборка жилого помещения. Подготовка стола к подаче пищи. Ежедневная уборка служебного помещения. Ежедневная уборка лестничных клеток. Режим уборки лестничных клеток.

Раздел 4. Мытье посуды.

Виды посуды. Использование средств для мытья посуды.

Техника безопасности при уходе за посудой. Мытье вилок, ложек, ножей, тарелок.

Раздел 5. Использование кухонной техники.

Виды кухонной техники. Техника безопасности микроволновки. Уход за микроволновкой. Пользование микроволновкой. Техника безопасности электрического чайника. Уход за электрическим чайником. Пользование электрического чайника.

Практическое повторение по темам «Работа на территории», «Уборка помещений», «Уход и использование микроволновки».

Тематическое планирование в 7 Б классе

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Труд и его значение в жизни человека. Работа на пришкольном участке.	14	Используют знания в практической деятельности и повседневной жизни: для поддержания чистоты дворовой территории своего дома, приусадебного земельного участка; оказания помощи родителям в уборке двора и дачного участка; безопасной организации труда в работе по уборке прилегающей территории (пользование предметами труда). Учатся собирать мусор растительный, собирать семена цветов однолетников, срезать сухие ветки. Знакомятся с секатором, учатся пользоваться секатором. Изучают инструкцию при пользовании секатором. Подметают метлой пешеходные асфальтированные тропинки. Убирают растительный и бытовой мусор в мешки. Пользуются хозяйственным инвентарём для улицы (метла, грабли, лопата), собирать мусор. Отвечают на вопросы учителя в процессе беседы. Строят ответные реплики в типовом диалоге. Составляют предложения по наблюдением за практическими действиями.
2	Правила техники безопасности в работе	28	Используют знания в практической деятельности и повседневной жизни: для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих. Знакомятся с правилами уборки лестничного марша. Знакомятся с правилами противопожарной безопасности. Изучают первичные средства пожаротушения. Изучают инструкции по охране труда при проведении уборки помещения. Изучают инструкции при пользовании электробытовыми приборами (утюг, пылесос). Отвечают на вопросы учителя в процессе беседы. Строят ответные реплики в типовом диалоге.
3	Личная гигиена. Предметы и средства личной гигиены.	24	Используют знания в практической деятельности и повседневной жизни: для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих. Знакомятся с правилами здорового образа жизни, с понятиями микробы; личная гигиена. Составляют алгоритм правильного ухода за своим телом. Рассказывают и показывают правило, как мыть руки, используя памятку-подсказку. Перечисляют предметы для ухода за руками: ножницы, пилочка, щётка, очищающие салфетки, мыло, крем для рук. Из серии сюжетных картинок находят предметы и средства гигиены тела: мыло, гель для тела, мочалка, гигиенические салфетки, туалетная бумага; -предметы и средства гигиены волос: мыло, шампунь, расческа; -предметы и средства гигиены рук: крем –мыло, мыло, щётка, крем для рук, салфетки; Дают правильные ответы на вопросы учителя по теме «Правила личной гигиены»; Отвечают на вопросы учителя в процессе беседы. Строят ответные реплики в типовом диалоге.

4	Уход за одеждой и обувью	18	Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни: для выбора одежды, обуви по назначению, по сезону; ежедневного ухода за своей одеждой. Знакомятся с понятием «спецодежда и спецобувь». Изучают правила ухода за спецодеждой (стирка, сушка, хранение). Знакомятся с видами стирки (ручная, машинная). Знакомятся со стиральной машиной, назначение, применение. Учатся подбирать стиральные средства для стирки одежды. Безопасная организация труда в быту при уходе за одеждой. Составляют рассказ о правилах ухода за спецодеждой. Участвуют в диалоге по заданной ситуации. Составляют рассказ о правилах хранения спецодежды и обуви. Рассматривают картинки и называют предметы спецодежды. Отвечают на вопросы учителя в процессе беседы. Строят ответные реплики в типовом диалоге. Составляют предложения по наблюдением за практическими действиями.
5	Уборочный инвентарь.	26	Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для поддержания чистоты в помещении, оказания помощи родителям при уборке помещения, безопасной организации быта. Знакомятся с уборочным инвентарём, необходимым при мытье полов, и выполнении уборки помещения: ведро, таз, совок, половая тряпка, швабра, лентяйка, щётка, веник, совок. Знакомятся с маркировкой уборочного инвентаря, её значением. Изучают правила подготовки инвентаря к работе, к хранению, порядок хранения. Называют предметы и действия с ними по теме. Знакомятся с видами швабр: тряпичные, верёвочные, с губчатой насадкой, с платформой. Элементарное устройство разных швабр, подготовка к работе; Дают характеристику предметам уборочного инвентаря и различным действиям с ними. Рассматривают картинки и называют предметы уборочного инвентаря. Называют предметы уборочного инвентаря и правила работы с ним.
6	Гигиена и санитария школьных помещений	48	Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни: для содержания в порядке личных вещей, оказания помощи родителям при уборке квартиры, организации своего рабочего места в классе и дома, безопасной организации учёбы и быта. Узнают помещения, расположенные в здании школы: библиотека, столовая, спортивный зал, классные комнаты, мастерские, коридоры; Знакомятся с понятием « виды

			уборки». Проговаривают действия уборщика при мытье пола в помещении, комментируют действия уборщика при уборке лестницы в помещении. Знакомятся с уборочным инвентарём, необходимым при мытье полов, лестниц и выполнении уборки помещения: ведро, таз, совок, половая тряпка, швабра, лентяжка, щётка, веник, совок ; Изучают правила подготовки инвентаря к работе, к хранению, порядок хранения. Называют предметы и действия с ними по теме. Готовят необходимый уборочный инвентарь к работе; учатся правильно подготавливать его к хранению; Изучают правила и порядок мытья полов, по опорному плану составляют устный рассказ про порядок работ при мытье пола
7	Правила ухода за комнатными растениями.	20	Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни: для поддержания эстетики в интерьере помещения, оказания помощи родителям по уходу за комнатными растениями. Знакомятся с понятием «интерьер» жилища; Узнают и называют уже знакомые комнатные растения:(герань, кала, хлорофитум). Повторяют условия, необходимые для жизни и роста комнатных растений: (воздух, вода, свет, тепло, влажность воздуха). Доказывают жизненную необходимость данных условий через проведение лабораторных исследований; узнают и называют ёмкости для посадки комнатных растений: (поддон, горшок, вазон, кашпо). Учатся правильно (по названию) определять и подбирать ёмкость для посадки комнатных цветов. Изучают правила ухода за комнатными растениями; правила полива и опрыскивания; приспособления для рыхления; Учатся определять влажность земли перед поливом растений;
8	Виды мебели. Уход за мебелью.	14	Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для поддержания в порядке своего жилища (мебель в комнате), оказания помощи родителям при уборке (чистке мебели), безопасной организации быта. Слушают учителя, отвечают на вопросы. Дают характеристику предметам мебели и различным действиям с ними. Знакомятся с видами мебели. Изучают правила ухода за мебелью из различных материалов изготовления (мягкая, деревянная, пластиковая). Учатся подбирать инструменты и приспособления для ухода за мебелью. Соблюдают технику безопасности при работе. Выполняют чистку мягкой мебели пылесосом. Соблюдают технику безопасности при работе пылесосом.
9	Гигиена питания.	24	Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни: для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих. Для оказания помощи родителям при приготовлении пищи. Узнают о значении питания для здоровья человека. Слушают учителя, отвечают на вопросы. Знакомятся с бытовыми приборами (холодильник, чайник, плита). Учатся сервировать праздничный стол, укладывать салфетки в салфетницы. Изучают санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы на пищеблоке; Вспоминают виды посуды. Изучают режим мытья посуды

			с использованием моющих средств. Знакомятся с профессией кухонный работник, с его обязанностями (должностной инструкцией).
		238	

Материально – техническое, учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств	Количество
1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	Учебник технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. А.Г., Галле, Е.Ю. Головинская 5 класс Самара. Учебник технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. А.И. Галина., Е.Ю. Головинская 6 класс Самара. Учебник технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. А.И., Галина., Е.Ю. Головинская 7 класс Самара. Учебник технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. А.И., Галина., Е.Ю. Головинская 8 класс Самара	
2.Печатные и демонстрационные пособия:	Наборы сюжетных и предметных картинок в соответствии с тематикой; Раздаточный материал.	
3.Технические средства обучения	Телевизор Ноутбук Аудиозаписи звуков, подборка видеоуроков, обучающих программ;	1 1

Календарно – тематическое планирование 7 «Б» класс

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения
1	Рабочее место учащегося, правила ухода за рабочим местом.	1	01.09.2026
2	Рабочее место учащегося, правила ухода за рабочим местом.	1	01.09.2026
3	Труд – основа жизни. Труд школьника – учёба. Обслуживающий и хозяйственно – бытовой труд.	1	01.09.2026
4	Труд – основа жизни. Труд школьника – учёба. Обслуживающий и хозяйственно – бытовой труд.	1	03.09.2026
5	Повторение. Правила техники безопасности в быту и обслуживающей деятельности.	1	03.09.2026
6	Повторение. Правила техники безопасности в быту и обслуживающей деятельности.	1	04.09.2026
7	Изучение инструкций по т/б в быту и обслуживающей деятельности.	1	04.09.2026
8	Изучение инструкций по т/б в быту и обслуживающей деятельности.	1	08.09.2026
9	Повторение. Трудовые профессии обслуживающего персонала. Обязанности обслуживающего персонала.	1	08.09.2026
10	Повторение. Трудовые профессии обслуживающего персонала. Обязанности обслуживающего персонала	1	08.09.2026
11	Игра – путешествие «Мир профессий». Кроссворд «Профессии».	1	10.09.2026
12	Значение труда для человека. Урок – игра «Кем я хочу быть?»	1	10.09.2026
13	Уборочный инвентарь для уборки помещений. Назначение, применение, уход, хранение.	1	11.09.2026
14	Уборочный инвентарь для уборки помещений. Назначение, применение, уход, хранение.	1	11.09.2026
15	Работа уборочным инвентарём для уборки помещений, подметание пола. (веник, совок, швабра). Т/б в работе.	1	15.09.2026
16	Работа уборочным инвентарём для уборки помещений, подметание пола. (веник, совок, швабра). Т/б в работе.	1	15.09.2026
17	Противопожарная безопасность в помещении. Изучение инструкции по противопожарной безопасности.	1	15.09.2026
18	Противопожарная безопасность в помещении. Изучение инструкции по противопожарной безопасности.	1	17.09.2026
19	Электробытовые приборы для уборки помещения (пылесос, полотёр). Составить памятку «Пользуемся электроприборами правильно».	1	17.09.2026
20	Электробытовые приборы для уборки помещения (пылесос, полотёр). Составить памятку «Пользуемся электроприборами правильно».	1	18.09.2026
21	Электробытовой прибор, пылесос. Назначение, устройство, уход. Т/б при работе пылесосом. Работа пылесосом. Т/Б в работе.	1	18.09.2026
22	Электробытовой прибор, пылесос. Назначение, устройство, уход. Т/б при работе пылесосом. Работа пылесосом. Т/Б в работе.	1	22.09.2026
23	Электробытовой прибор, утюг. Назначение, устройство, уход, правила пользования. Т/б при работе утюгом.	1	22.09.2026
24	Электробытовой прибор, утюг. Назначение, устройство, уход, правила пользования. Т/б при работе утюгом	1	22.09.2026

25	ТБ при пользовании утюгом	1	24.09.2026
26	ТБ при пользовании утюгом	1	24.09.2026
27	Моющие средства для уборки помещений. Т/б при работе с моющими средствами.	1	25.09.2026
28	Моющие средства для уборки помещений. Т/б при работе с моющими средствами.	1	25.09.2026
29	Хозяйственный инвентарь для уборки улиц в зимнее время года.	1	29.09.2026
30	Хозяйственный инвентарь для уборки улиц в зимнее время года.	1	29.09.2026
31	Снегоуборочная техника для уборки снега. Т/б уборщика улиц (дворника) вблизи работающей техники.	1	29.09.2026
32	Снегоуборочная техника для уборки снега. Т/б уборщика улиц (дворника) вблизи работающей техники.	1	01.10.2026
33	Повторение «личная гигиена» - понятие. Предметы и средства для соблюдения личной гигиены.	1	01.10.2026
34	Повторение «личная гигиена» - понятие. Предметы и средства для соблюдения личной гигиены.	1	02.10.2026
35	Гигиена уборщика помещений. Гигиена кожи рук. Уход за кожей рук.	1	02.10.2026
36	Гигиена уборщика помещений. Гигиена кожи рук. Уход за кожей рук.	1	06.10.2026
37	Промывание рук с использованием туалетного мыла. Нанесение крема для увлажнения рук. Т/б в работе.	1	06.10.2026
38	Промывание рук с использованием туалетного мыла. Нанесение крема для увлажнения рук. Т/б в работе.	1	06.10.2026
39	Гигиена головы. Уход за волосами. Заболевание педикулёз.	1	08.10.2026
40	Гигиена головы. Уход за волосами. Заболевание педикулёз.	1	08.10.2026
41	Составление памятки «Правила ухода за волосами».	1	09.10.2026
42	Составление памятки «Правила ухода за волосами».	1	09.10.2026
43	Гигиена ротовой полости.	1	13.10.2026
44	Гигиена ротовой полости.	1	13.10.2026
45	Уход за зубами. Чистка зубов. Полоскание ротовой полости.	1	13.10.2026
46	Уход за зубами. Чистка зубов. Полоскание ротовой полости.	1	15.10.2026
47	Составление памятки «Здоровые зубы – здоровый организм».	1	15.10.2026
48	Составление памятки «Здоровые зубы – здоровый организм».	1	16.10.2026
49	Гигиена тела. Уход за телом. Ежедневные гигиенические процедуры.	1	16.10.2026
50	Гигиена тела. Уход за телом. Ежедневные гигиенические процедуры.	1	20.10.2026
51	Составление памятки «В здоровом теле, здоровый дух». Т/б в работе.	1	20.10.2026
52	Составление памятки «В здоровом теле, здоровый дух». Т/б в работе.	1	20.10.2026
53	Предметы гигиены. Правила пользования предметами гигиены.	1	22.10.2026
54	Предметы гигиены. Правила пользования предметами гигиены.	1	22.10.2026
55	Личные предметы гигиены: носовой платок, полотенце, мочалка. Отработка навыков пользования носовым платком. Т/б в работе.	1	23.10.2026
56	Отработка навыков пользования носовым платком. Т/б в работе.	1	23.10.2026
57	Средства гигиены. Правила пользования средствами гигиены.	1	05.11.2026
58	Средства гигиены. Правила пользования средствами гигиены.	1	05.11.2026
59	Личная гигиена уборщика помещений. Выбор средств для защиты рук во время работы (мыло, крем,	1	06.11.2026

	таль, резиновые перчатки).		
60	Личная гигиена уборщика помещений. Выбор средств для защиты рук во время работы (мыло, крем, таль, резиновые перчатки).	1	06.11.2026
61	Правила личной гигиены. Урок – игра «Личная гигиена	1	10.11.2026
62	Правила личной гигиены. Урок – игра «Личная гигиена	1	10.11.2026
63	Спецодежда. Виды спецодежды: (уборщика помещений, дворника).	1	10.11.2026
64	Назначение спецодежды, Функция спецодежды.	1	12.11.2026
65	Назначение спецодежды, Функция спецодежды.	1	12.11.2026
66	Особенности ухода за спецодеждой (стирка, сушка, ремонт, чистка).	1	13.11.2026
67	Особенности хранения спецодежды.	1	13.11.2026
68	Выбрать одежду по назначению: (уличная, домашняя, школьная, праздничная, спецодежда).	1	17.11.2026
69	Выбрать одежду по назначению: (уличная, домашняя, школьная, праздничная, спецодежда).	1	17.11.2026
70	Предметы для ухода за спецодеждой (одежная щётка, плечики, губка, салфетка).	1	17.11.2026
71	Предметы для ухода за спецодеждой (одежная щётка, плечики, губка, салфетка).	1	19.11.2026
72	Средства для ухода за спецодеждой (порошки, гели, кондиционеры, мыло).	1	19.11.2026
73	Гигиенические требования к содержанию спецодежды. Из данных предметов и средств, выбрать нужное для ухода за спецодеждой.	1	20.11.2026
74	Гигиенические требования к содержанию спецодежды. Из данных предметов и средств, выбрать нужное для ухода за спецодеждой.	1	20.11.2026
75	Из данных предметов и средств, выбрать нужное для ухода за спецодеждой.	1	24.11.2026
76	Ручная стирка головных уборов с использованием хозяйственного мыла. Т/б в работе.	1	24.11.2026
77	Ручная стирка головных уборов с использованием хозяйственного мыла. Т/б в работе.	1	24.11.2026
78	Предметы для ухода за обувью (щетка, салфетка, губка). Средства для ухода за обувью (крем, гель, аэрозоль).	1	26.11.2026
79	Предметы для ухода за обувью (щетка, салфетка, губка). Средства для ухода за обувью (крем, гель, аэрозоль).	1	26.11.2026
80	Составить памятку. Ежедневный уход за обувью.	1	27.11.2026
81	Составить памятку. Ежедневный уход за обувью.	1	27.11.2026
82	Понятие «уборочный инвентарь». Виды уборочного инвентаря :для уборки помещения, хозинвентарь (для улиц).	1	01.12.2026
83	Понятие «уборочный инвентарь». Виды уборочного инвентаря :для уборки помещения, хозинвентарь (для улиц).	1	01.12.2026
84	Уборочный инвентарь для уборки помещений. Назначение, уход, хранение.	1	01.12.2026
85	Уборочный инвентарь для уборки помещений. Назначение, уход, хранение.	1	03.12.2026
86	Правила т/б при пользовании уборочным инвентарём для уборки помещений.	1	03.12.2026
87	Правила т/б при пользовании уборочным инвентарём для уборки помещений.	1	04.12.2026
88	Подбор уборочного инвентаря для сухой уборки помещения. Подметание пола веником, шваброй. Т/б в работе.	1	04.12.2026
89	Подбор уборочного инвентаря для сухой уборки помещения. Подметание пола веником, шваброй. Т/б в работе.	1	08.12.2026

90	Протирание подоконников в рекреации школы. Протирание стен в рекреации школы. Т/б в работе.	1	08.12.2026
91	Протирание подоконников в рекреации школы. Протирание стен в рекреации школы. Т/б в работе.	1	08.12.2026
92	Маркировка уборочного инвентаря; значение маркировки. Особенности маркировки уборочного инвентаря для санузла.	1	10.12.2026
93	Маркировка уборочного инвентаря; значение маркировки. Особенности маркировки уборочного инвентаря для санузла.	1	10.12.2026
94	Понятие «хозинвентарь»: назначение, использование, уход, хранение.	1	11.12.2026
95	Виды хозинвентаря для уборки улиц в зависимости от сезона.	1	11.12.2026
96	Виды хозинвентаря для уборки улиц в зависимости от сезона	1	15.12.2026
97	Правила т/б при пользовании хозинвентарём для уборки улиц. Изучение инструкций т/б.	1	15.12.2026
98	Правила т/б при пользовании хозинвентарём для уборки улиц. Изучение инструкций т/б.	1	15.12.2026
99	Составить памятку «Правила пользования хозинвентарём для уборки улиц».	1	17.12.2026
100	Составить памятку «Правила пользования хозинвентарём для уборки улиц».	1	17.12.202
101	Приёмы работы метлой. Подметание мусора, свежесыпавшего снега. т/б в работе.	1	18.12.202
102	Приёмы работы метлой. Подметание мусора, свежесыпавшего снега. т/б в работе.	1	18.12.202
103	Учебные помещения школы. Назначение школьных помещений.	1	22.12.202
104	Учебные помещения школы. Назначение школьных помещений	1	22.12.202
105	Гигиенические требования к школьным учебным помещениям.	1	22.12.202
106	Уборочный инвентарь для уборки помещений. Назначение, применение, уход, хранение.	1	24.12.202
107	Уборочный инвентарь для уборки помещений. Назначение, применение, уход, хранение.	1	24.12.202
108	Удаление пыли с деревянной мебели в кабинете МОП. Т/б в работе.	1	25.12.202
109	Удаление пыли с деревянной мебели в кабинете МОП. Т/б в работе.	1	25.12.202
110	Оборудование для уборки помещений. Пылесос - понятие. Назначение. Т/б в работе пылесосом.	1	29.12.2026
111	Назначение. Т/б в работе пылесосом.	1	29.12.2026
112	Подготовка пылесоса к работе. Т/б в работе.	1	29.12.2026
113	Подготовка пылесоса к работе. Т/б в работе.	1	12.01.2027
114	Правила ухода за мебелью, выполненной из дерева. Т/б при уходе за мебелью.	1	12.12.2027
115	Правила ухода за мебелью, выполненной из дерева. Т/б при уходе за мебелью.	1	12.01.2027
116	Уборка помещения. Виды уборки. Сухая уборка помещения. Влажная уборка помещения.	1	14.01.2027
117	Уборка помещения. Виды уборки. Сухая уборка помещения. Влажная уборка помещения.	1	14.01.2027
118	Подметание пола веником, отрабатывать движения пользования веником и совком. Т/б в работе.	1	15.01.2027
119	Подметание пола веником, отрабатывать движения пользования веником и совком. Т/б в работе.	1	15.01.2027
120	Радиаторы отопления, назначение.	1	19.01.2027
121	Промывание радиаторов отопления. Отрабатывать	1	19.01.2027

	последовательность выполнения действий. Т/б в работе.		
122	Виды покрытий пола. Уход за полами с разным покрытием.	1	19.01.2027
123	Виды покрытий пола. Уход за полами с разным покрытием.	1	21.01.2027
124	Виды покрытий пола. Уход за полами с разным покрытием.	1	21.01.2027
125	Виды покрытий пола. Уход за полами с разным покрытием.	1	22.01.2027
126	Правила уборки дощатого крашеного пола.	1	22.01.2027
127	Правила уборки дощатого крашеного пола.	1	26.01.2027
128	Правила уборки бетонного пола.	1	26.01.2027
129	Правила уборки бетонного пола.	1	26.01.2027
130	Правила уборки пола покрытого линолеумом.	1	28.01.2027
131	Правила уборки пола покрытого линолеумом.	1	28.01.2027
132	Влажная и сухая уборка помещения Значение уборки помещения для здоровья человека.	1	29.01.2027
133	Влажная и сухая уборка помещения Значение уборки помещения для здоровья человека.	1	29.01.2027
134	Влажная уборка кабинета МОП. Т/б в работе.	1	02.01.2027
135	Влажная уборка кабинета МОП. Т/б в работе.	1	02.01.2027
136	Санитарно – гигиенические требования к содержанию школьных учебных помещений (мебель, освещенность, проветривание).	1	02.02.2027
137	Санитарно – гигиенические требования к содержанию школьных учебных помещений (мебель, освещенность, проветривание).	1	04.02.2027
138	Применение уборочного инвентаря для уборки помещений. Виды уборочного инвентаря.	1	04.02.2027
139	Применение уборочного инвентаря для уборки помещений. Виды уборочного инвентаря.	1	05.02.2027
140	Составить памятку «Уборочный инвентарь для помещений».	1	05.02.2027
141	Составить памятку «Уборочный инвентарь для помещений».	1	09.02.2027
142	Понятие «интерьер». Комнатные растения в интерьере.	1	09.02.2027
143	Понятие «интерьер». Комнатные растения в интерьере.	1	09.02.2027
144	Урок – игра «Самые полезные комнатные растения». Выбираем комнатные растения.	1	11.02.2027
145	Урок – игра «Самые полезные комнатные растения». Выбираем комнатные растения.	1	11.02.2027
146	Строение комнатных растений(стебель, корень, листья и цветы) Инвентарь для ухода за комнатными растениями.	1	12.02.2027
147	Строение комнатных растений(стебель, корень, листья и цветы) Инвентарь для ухода за комнатными растениями.	1	12.02.2027
148	Уход за комнатными	1	16.02.2027
149	Уход за комнатными	1	16.02.2027
150	Урок – путешествие «Комнатные растения»	1	16.02.2027
151	Урок – путешествие «Комнатные растения»	1	18.02.2027
152	Приёмы работ по уходу за комнатными растениями: рыхление почвы, подсыпка почвы, полив.	1	18.02.2027
153	Приёмы работ по уходу за комнатными растениями: рыхление почвы, подсыпка почвы, полив.	1	19.02.2027
154	Способы размножения комнатных растений (листовой, отпрысками, корневищем, луковица, черенок)	1	19.02.2027

155	Ассортимент комнатных растений. Сказки. Загадки.	1	25.02.2027
156	Ассортимент комнатных растений. Сказки. Загадки.	1	25.02.2027
157	Значение комнатных растений для интерьера Размещение растений в комнате.	1	26.02.2027
158	Значение комнатных растений для интерьера Размещение растений в комнате.	1	26.02.2027
159	Виды мебели по назначению. Материал для изготовления мебели.	1	02.03.2027
160	Мебель деревянная, виды мебели, назначение. Правила ухода за деревянной мебелью.	1	02.03.2027
161	Мебель деревянная, виды мебели, назначение. Правила ухода за деревянной мебелью.	1	02.03.2027
162	Промывание деревянной мебели в кабинете МОП. Т/б в работе.	1	04.03.2027
163	Промывание деревянной мебели в кабинете МОП. Т/б в работе.	1	04.03.2027
164	Урок - игра «Расставляем мебель». Решаем кроссворд «Мебель».	1	05.03.2027
165	Урок - игра «Расставляем мебель». Решаем кроссворд «Мебель».	1	05.03.2027
166	Мебель мягкая, виды мебели, назначение. Правила ухода за мягкой мебелью.	1	09.03.2027
167	Мебель мягкая, виды мебели, назначение. Правила ухода за мягкой мебелью.	1	09.03.2027
168	Правила ухода за мягкой мебелью.	1	09.03.2027
169	Правила ухода за мягкой мебелью.	1	11.03.2027
170	Чистка мягкой мебели вручную (пылевыбивалкой). Т/б в работе.	1	11.03.2027
171	Чистка мягкой мебели вручную (пылевыбивалкой). Т/б в работе.	1	12.03.2027
172	Предметы быта. Мебель.	1	12.03.2027
173	Предметы быта. Мебель.	1	16.03.2027
174	Предметы быта. Мебель.	1	16.03.2027
175	Предметы быта. Мебель.	1	16.03.2027
176	Здоровье человека и основы правильного питания. Здоровое питание. Режим питания школьника.	1	18.03.2027
177	Здоровье человека и основы правильного питания. Здоровое питание. Режим питания школьника.	1	18.03.2027
178	Здоровье – это здорово! - оформление буклетов о необходимости соблюдения режима питания.	1	19.03.2027
179	Здоровье – это здорово! - оформление буклетов о необходимости соблюдения режима питания.	1	19.03.2027
180	Кухня – оборудование и приспособления кухни. Гигиенические требования к помещению кухни.	1	23.03.2027
181	Кухня – оборудование и приспособления кухни. Гигиенические требования к помещению кухни.	1	23.03.2027
182	Кухня – оборудование и приспособления кухни. Гигиенические требования к помещению кухни.	1	23.03.2027
183	Кухня – оборудование и приспособления кухни. Гигиенические требования к помещению кухни.	1	25.03.2027
184	Виды посуды. Столовая посуда. Назначение, уход, хранение	1	25.03.2027
185	Санитарно – гигиенические требования к столовой посуде. Режим мытья столовой посуды.	1	26.03.2027
186	Санитарно – гигиенические требования к столовой посуде. Режим мытья столовой посуды.	1	26.03.2027
187	Кухонная посуда: назначение, уход, хранение. Санитарно – гигиенические требования к столовой посуде. Режим мытья кухонной посуды.	1	06.04.2027
188	Санитарно – гигиенические требования к столовой посуде. Режим мытья столовой посуды.	1	06.04.2027
189	Сервировка.	1	06.04.2027
190	Красота и аппетит. Сервировка стола к обеду.	1	08.04.2027

191	Красота и аппетит. Сервировка стола к обеду.	1	08.04.2027
192	Красота и аппетит. Сервировка стола к обеду.	1	09.04.2027
193	Выполнение макета сервировки стола к обеду.	1	09.04.2027
194	Выполнение макета сервировки стола к обеду.	1	13.04.2027
195	Система общественного питания – понятие.	1	13.04.2027
196	Система общественного питания – понятие. Правила поведения в общественных местах.	1	13.04.2027
197	Обязанности работников общественного питания (кухонный рабочий, мойщик посуды, повар).	1	15.04.2027
198	Обязанности работников общественного питания (кухонный рабочий, мойщик посуды, повар).	1	15.04.2027
199	Обязанности работников общественного питания (кухонный рабочий, мойщик посуды, повар).	1	16.04.2027
200	Обязанности работников общественного питания (кухонный рабочий, мойщик посуды, повар).	1	16.04.2027
201	Обязанности работников общественного питания (кухонный рабочий, мойщик посуды, повар).	1	20.04.2027
202	Бытовая стиральная машина Правила безопасной работы со стиральной машиной	1	20.04.2027
203	Бытовая стиральная машина Правила безопасной работы со стиральной машиной	1	20.04.2027
204	Виды моющих средств Моющие средства: правила хранения, меры безопасности	1	22.04.2027
205	Виды моющих средств Моющие средства: правила хранения, меры безопасности	1	22.04.2027
206	Подготовка белья к стирке Сортировка белья	1	23.04.2027
207	Подготовка белья к стирке Сортировка белья	1	23.04.2027
208	Стирка белья в стиральной машине	1	27.04.2027
209	Стирка белья в стиральной машине	1	27.04.2027
210	Прополаскивание белья. Применение кондиционеров	1	27.04.2027
211	Прополаскивание белья. Применение кондиционеров	1	29.04.2027
212	Отбеливающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе Отбеливание салфеток	1	29.04.2027
213	Отбеливающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе Отбеливание салфеток	1	30.04.2027
214	Отбеливающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе Отбеливание салфеток	1	30.04.2027
215	Подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности Подсинивание белья	1	04.05.2027
216	Подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности Подсинивание белья	1	04.05.2027
217	Утюжка белья. Техника безопасности Складывание белья в определенном месте	1	04.05.2027
218	Утюжка белья. Техника безопасности Складывание белья в определенном месте	1	06.05.2027
219	Вводное занятие. Школьная кухня: назначение, особенности работы Чистка кухонного стола	1	06.05.2027
220	Вводное занятие. Школьная кухня: назначение, особенности работы Чистка кухонного стола	1	07.05.2027
221	Вводное занятие. Школьная кухня: назначение, особенности работы Чистка кухонного стола	1	07.05.2027
222	Чистящие и моющие средства по ходу за кухней и посудой Применения моющих и чистящих средств и правила безопасности	1	11.05.2027
223	Чистящие и моющие средства по ходу за кухней и посудой Применения моющих и чистящих средств и правила безопасности	1	11.05.2027
224	Кухонная посуда: виды, назначения, правила ухода Мытье посуды:	1	11.05.2027

	санитарные требования		
225	Кухонная посуда: виды, назначения, правила ухода Мытье посуды: санитарные требования	1	13.05.2027
226	Уход за алюминиевой посудой Чистка кухонного стола	1	13.05.2027
227	Уход за алюминиевой посудой Чистка кухонного стола	1	14.05.2027
228	Мытье кухонной посуды с моющими средствами Техника безопасности при работе с моющими средствами	1	14.05.2027
229	Мытье кухонной посуды с моющими средствами Техника безопасности при работе с моющими средствами	1	18.05.2027
230	Столовые приборы: назначение Мытье и чистка столовых приборов	1	18.05.2027
231	Столовые приборы: назначение Мытье и чистка столовых приборов	1	18.05.2027
232	Обязанности мойщицы посуды Сбор пищевых отходов	1	20.05.2027
233	Обязанности мойщицы посуды Сбор пищевых отходов	1	20.05.2027
234	Посудомоечная машина: ознакомление с работой и правила безопасности	1	21.05.2027
235	Посудомоечная машина: ознакомление с работой и правила безопасности	1	21.05.2027
236	Повторение	1	25.05.2027
237	Повторение	1	25.05.2027
238	Повторение	1	25.05.2027

Контрольный тест по подготовке младшего обслуживающего персонала

№	Задание по технике безопасности	Варианты ответов
1	Какими руками включать и выключать электроприборы?	а) мокрыми б) сухими
2	Как двигаться по мокрому полу?	а) быстрыми шагами б) мелкими шажками на полной ступне
3	Куда уберёшь инвентарь после работы?	а) оставлю в коридоре б) в подсобное помещение
4	Как промоешь руки после работы?	а) намочу водой б) тщательно промою с мылом 2 раза.
5	Какой водой поливают комнатные растения?	а) комнатной температуры б) холодной из под крана
6	Удобный уборочный инвентарь для снега:	а) совковая лопата, грабли; б) широкая деревянная лопата, скребок
7	Какую одежду лучше всего надеть для уборки снега?	а) красивую и модную; б) ватник, шапку
8	Пользование уборочным инвентарём разрешается:	а) исправным; б) исправным частично
9	Как называются ванны для обработки столовой посуды?	а) двух гнездные б) трёх гнездные в) четырёх гнездные
10	Что добавляется во вторую ванну?	а) чистая вода б) мыльная вода? в) део-хлор
11	Какая t в первой ванне?	а) 70-80* б) 45-50* в) 50-60*
12	Является ли сортировка белья перед стиркой обязательной?	а) да, б) нет
13	Поставь этапы ручной стирки по порядку, (цифрами 1,2,3,4,5,6,7,8).	Замочить бельё; (____) выбрать моющее средство; (____) рассортировать бельё; (____) прополоскать бельё; (____) выстирать бельё; (____) застирать бельё; (____) отжать бельё; (____) развесить бельё для сушки (____)
14	Во время утюжки стоять на резиновом коврике	а) да, б) нет
15	При мытье окон их не распаивать настежь, стоять в помещении	а) да, б) нет
16	Подпиши название экстренных служб	а) тел.112 _____ б) тел. 03 _____ в) тел. 04 _____
17	Какими движениями надо мыть дощатый пол?	а) слева-направо; б) по ходу половиц.

