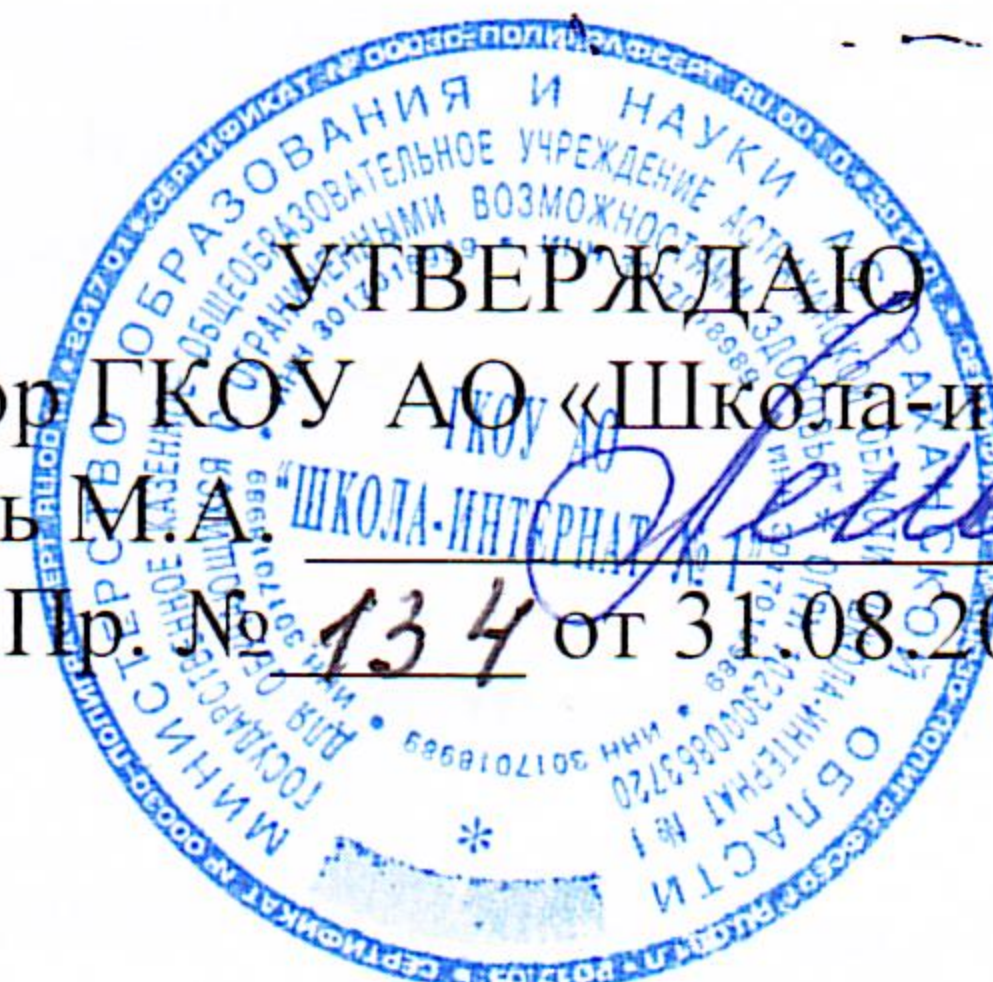


**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области
«Школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**
414024, Астраханская область, Астрахань, ул. Б. Хмельницкого д. 6, ул. Железняка, 36

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКОУ АО «Школа-интернат №1»
(протокол от 28 августа 2026 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ АО «Школа-интернат №1»
Лень М.А.
Пр. № 134 от 31.08.2026г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
«Школьный музей «Помним! Гордимся!»
(5-9 классы)**

Разработала: социальный педагог Салакина Юлия Борисовна

Астрахань

2026

Пояснительная записка

Реализация рабочей программы по внеурочной деятельности «Школьный музей «Помним! Гордимся!» регламентирована на основании Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ГКОУ АО «Школа-интернат №1», в соответствии с учебным планом школы, Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся. Основная цель - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Рабочая программа по внеурочной деятельности предполагает реализацию в направлении информационная культура. При выборе форм организации внеурочной деятельности преобладают экскурсии, общественно полезные практики. Соблюдаются требования к выбору форм: преобладание практико-ориентированных форм. Обеспечивающих непосредственное активное участие обучающихся в практической деятельности, использование средств ИКТ.

Участники программы — обучающиеся с ОВЗ 5 - 9 классов. Программа рассчитана на 1 год обучения. Цель программы: создание условий для развития ценностных отношений обучающихся к истории и подвигу народа в ВОВ, родной культуре; для приобретения опыта публичного выступления, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Программа имеет краеведческую направленность, основанную на интересе обучающихся к истории и судьбе родного города, страны, истории ВОВ, СВО. Это подразумевает общекультурный уровень усвоения программы, т.к. музейно-педагогическое пространство школьного музея является интегративной развивающей средой и становится полноценной и необходимой культурологической составляющей современного образования. Экскурсионно-массовая работа подразумевает развитие речевой коммуникации обучающихся, что не всегда возможно реализовать в полной мере в рамках учебных дисциплин образовательного учреждения. Программа позволяет реализовать требования в сфере личностного развития воспитания обучающихся и в сфере общественных отношений, а главное: формировать базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, семья, труд. Объем программы составляет 34 часа, т.е. 1 час в неделю. Определённое место в программе отводится темам: изучение методики подготовки и проведение экскурсий

приобретение навыков общения с экскурсантами. При обучении используются различные формы занятий. Теоретические занятия проводятся в форме лекций, бесед, деловых игр. Важное место занимают практические занятия: работы с различными источниками информации, знакомство и работа с фондами школьного музея.

Контроль и оценка качества подготовки проводится следующим образом: промежуточный контроль осуществляется в форме активной практики (викторины, конкурсы, составление экскурсий, проведение экскурсий). Обучение по программе помогает обучающимся обогатиться знаниями по истории ВОВ, выявить особенности своего родного края, помочь ориентироваться в огромном информационном поле знаний, осваивать культурное пространство, осознавать роль родного региона в целостной картине мира.

Таким образом, школьный музей и реализуемая программа «Школьный музей «Помним! Гордимся!» является значимой воспитывающей средой среди подростков с ОВЗ, так как располагает огромными возможностями в решении задач воспитательного процесса в образовательном учреждении, а именно в повышении образованности обучающихся, развитии их познавательных интересов, воспитании исторического сознания, трудовом, патриотическом, эстетическом и нравственном воспитании.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьный музей «Помним! Гордимся!»

Внеурочная деятельность предполагает достижение двух видов результатов: личностных и предметных. Предметные результаты определяются двумя уровнями овладения: минимальный и достаточный. Ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школьный музей «Помним! Гордимся!»

5-7 классы

№	Раздел	Количество часов	Краткое содержание раздела
1	Введение. Основные понятия и термины музееведения	1	Рассказ о целях и задачах занятий по программе, знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, этикетка, экскурсовод), с правилами поведения в музее.
2	Музеи, их виды и роль.	6	Раскрытие понятия «музей». История возникновения и становление музеев, их роль в жизни человека. Музеи города, страны, мира: экспозиции музеев, их экспонаты. Школьный музей: экскурсии по школьному музею. Практическое задание: выполнение творческой работы «О чем могут рассказать вещи в школьном музее».
3	История Великой Отечественной войны: знать и помнить!	23	Знакомство с подлинными артефактами: личными вещами фронтовиков и тружеников тыла, наградами, обмундированием, документами, фотографиями, предметами быта военного времени и пр. Углубление знаний об истории ВОВ через наиболее значимые яркие события военных сражений, героев, в том числе и астраханцев.
4	Героизм участников СВО	3	Знакомство с героическими событиями СВО через изучение подвигов героев участников СВО, в том числе и земляков, а также выпускников школы.
5	Итоговое занятие	1	Подведение итогов. Награждение активных обучающихся

Календарно-тематическое планирование
5 класс

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	1	Беседа
2	Музеи мира	1	Беседа, выставка книг
3	Музеи нашего города	1	Викторина
4	Музеи страны	1	Виртуальная экскурсия
5	Обзорная экскурсия по школьному музею	1	Музейный урок
6	Экскурсия по музею Б.М.Кустодиева (помещение 1 эт.)	1	Экскурсия, раскраска иллюстраций Кустодиева Б.М.
7	Экскурсия по музею Шишкина И.И. (помещение 2 эт.)	1	Экскурсия, викторина
8	День танкиста (экспозиция музея)	1	Музейный урок
9	Чем сражались солдаты ВОВ	1	Музейный урок
10	Головные уборы военных	1	Музейный урок, игра
11	Награды ВОВ	1	Музейный урок
12	Русский солдат – наш пример, наш герой	1	Музейный урок
13	Георгиевская лента, история (аппликация)	1	Беседа, практика
14	Женщины-герои на ВОВ	1	Беседа
15	Пионеры-герои на ВОВ	1	Музейный урок
16	Подвиг трудового народа на ВОВ	1	Музейный урок
17	Герои-лётчики ВОВ	1	Беседа
18	Герои-танкисты ВОВ	1	Беседа
19	Герои-моряки ВОВ	1	Беседа
20	Астрахань в годы ВОВ	1	Беседа
21	Улицы, названные в честь героев ВОВ	1	Лекция

22	Памятники Победы	1	Презентация
23	Великие полководцы ВОВ	1	Беседа
24	Блокада Ленинграда – память народа	1	Беседа
25	Сталинградская битва – великое сражение ВОВ	1	Музейный урок
26	Песни, с которыми мы победили	1	Музыкальная игра
27	Боевые подвиги наших земляков	1	Музейный урок
28	«Не меркнет летопись побед»	1	Квсет
29	ВОВ в стихах и рассказах. Выставка литературы	1	Беседа , выставка книг
30	День Победы: история праздника	1	Беседа
31	СВО: цели и задачи. Письма участникам СВО	1	Беседа
32	Мужество героев СВО. Приглашение участника СВО в школу	1	Беседа
33	Герои-астраханцы СВО	1	Беседа
34	Итоговое занятие	1	Игровая программа
Итого		34	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	1	Беседа
2	Музеи мира	1	Беседа, выставка книг
3	Музеи нашего города	1	Викторина
4	Музеи страны	1	Виртуальная экскурсия
5	Обзорная экскурсия по школьному музею	1	Музейный урок
6	Экскурсия по музею Б.М.Кустодиева (помещение 1 эт.)	1	Экскурсия, раскраска иллюстраций Кустодиева Б.М.
7	Экскурсия по музею Шишкина И.И. (помещение 2 эт.)	1	Экскурсия, викторина

8	День танкиста (экспозиция музея)	1	Музейный урок
9	Чем сражались солдаты ВОВ	1	Музейный урок
10	Головные уборы военных	1	Музейный урок
11	Награды ВОВ	1	Музейный урок
12	Русский солдат – наш пример, наш герой	1	Музейный урок
13	Георгиевская лента, история (аппликация)	1	Беседа, практика
14	Женщины-герои на ВОВ	1	Беседа
15	Пионеры-герои на ВОВ	1	Музейный урок
16	Подвиг трудового народа на ВОВ	1	Музейный урок
17	Герои-лётчики ВОВ	1	Беседа
18	Герои-танкисты ВОВ	1	Беседа
19	Герои-моряки ВОВ	1	Беседа
20	Астрахань в годы ВОВ	1	Беседа
21	Улицы, названные в честь героев ВОВ	1	Лекция
22	Памятники Победы	1	Презентация
23	Великие полководцы ВОВ	1	Беседа
24	Блокада Ленинграда – память народа	1	Беседа
25	Сталинградская битва – великое сражение ВОВ	1	Музейный урок
26	Песни, с которыми мы победили	1	Музыкальная игра
27	Боевые подвиги наших земляков	1	Музейный урок
28	Квест «Не меркнет летопись побед»	1	Квест
29	ВОВ в стихах и рассказах. Выставка литературы	1	Беседа , выставка книг
30	День Победы: история праздника	1	Беседа
31	СВО: цели и задачи. Письма участникам СВО	1	Беседа
32	Мужество героев СВО. Приглашение участника СВО в школу	1	Беседа
33	Герои-астраханцы на СВО	1	Беседа
34	Итоговое занятие	1	Игровая программа
ИТОГО		34	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	1	Беседа
2	Музеи мира	1	Беседа, выставка книг
3	Музеи нашего города	1	Викторина
4	Музеи страны	1	Виртуальная экскурсия
5	Обзорная экскурсия по школьному музею	1	Музейный урок
6	Экскурсия по музею Б.М.Кустодиева (помещение 1 эт.)	1	Экскурсия, раскраска иллюстраций Кустодиева Б.М.
7	Экскурсия по музею Шишкина И.И. (помещение 2 эт.)	1	Экскурсия, викторина
8	День танкиста (экспозиция музея)	1	Музейный урок
9	Чем сражались солдаты ВОВ	1	Музейный урок
10	Головные уборы военных	1	Музейный урок, игра
11	Награды ВОВ	1	Музейный урок
12	Русский солдат – наш пример, наш герой	1	Музейный урок
13	Георгиевская лента, история (аппликация)	1	Беседа, практика
14	Женщины-герои на ВОВ	1	Беседа
15	Пионеры-герои на ВОВ	1	Музейный урок
16	Подвиг трудового народа на ВОВ	1	Музейный урок
17	Герои-лётчики ВОВ	1	Беседа
18	Герои-танкисты ВОВ	1	Беседа
19	Герои-моряки ВОВ	1	Беседа
20	Астрахань в годы ВОВ	1	Беседа
21	Улицы, названные в честь героев ВОВ	1	Лекция

22	Памятники Победы	1	Презентация
23	Великие полководцы ВОВ	1	Беседа
24	Блокада Ленинграда – память народа	1	Беседа
25	Сталинградская битва – великое сражение ВОВ	1	Музейный урок
26	Песни, с которыми мы победили	1	Музыкальная игра
27	Боевые подвиги наших земляков	1	Музейный урок
28	«Не меркнет летопись побед»	1	Квсет
29	ВОВ в стихах и рассказах. Выставка литературы	1	Беседа , выставка книг
30	День Победы: история праздника	1	Беседа
31	СВО: цели и задачи. Письма участникам СВО	1	Беседа
32	Мужество героев СВО. Приглашение участника СВО в школу	1	Беседа
33	Герои-астраханцы на СВО	1	Беседа
34	Итоговое занятие	1	Игровая программа
Итого		34	

Содержание курса внеурочной деятельности «Школьный музей «Помним! Гордимся!»

8-9 классы

№	Раздел	Количество часов	Краткое содержание раздела
1	Введение. Основные понятия и термины музееведения	1	Рассказ о целях и задачах занятий по программе, знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, этикетка, экскурсовод), с правилами поведения в музее.
2	Музеи, их виды и роль.	6	Раскрытие понятия «музей». История возникновения и становление музеев, их роль в жизни человека. Музеи города, страны, мира: экспозиции музеев, их экспонаты. Школьный музей: экскурсии по школьному музею. Практическое задание: выполнение творческой работы «О чем могут рассказать вещи в школьном музее».
3	История Великой Отечественной войны: знать и помнить!	20	Знакомство с подлинными артефактами: личными вещами фронтовиков и тружеников тыла, наградами, обмундированием, документами, фотографиями, предметами быта военного времени и пр. Углубление знаний об истории ВОВ через наиболее значимые яркие события военных сражений, героев, в том числе и астраханцев.
4	Уроки Мужества: участники боевых действий в Афганистане	3	Знакомство с историей по выполнению интернационального долга в Афганистане, героями боевых действий в Афганистане и др. «горячих» точках.
5	Героизм участников СВО	3	Знакомство с героическими событиями СВО через изучение подвигов героев участников СВО, в том числе и земляков, а также выпускников школы.
6	Итоговое занятие	1	Подведение итогов. Награждение активных обучающихся

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	1	Беседа
2	Музеи мира	1	Беседа, выставка книг
3	Музеи нашего города	1	Викторина
4	Музеи страны	1	Виртуальная экскурсия
5	Обзорная экскурсия по школьному музею	1	Музейный урок
6	Экскурсия по музею Б.М.Кустодиева (помещение 1 эт.)	1	Экскурсия, раскраска иллюстраций Кустодиева Б.М.
7	Экскурсия по музею Шишкина И.И. (помещение 2 эт.)	1	Экскурсия, викторина
8	День танкиста (экспозиция музея)	1	Музейный урок
9	Чем сражались солдаты ВОВ	1	Музейный урок
10	Головные уборы военных	1	Музейный урок, игра
11	Награды ВОВ	1	Музейный урок
12	Русский солдат – наш пример, наш герой	1	Музейный урок
13	Георгиевская лента, история (аппликация)	1	Беседа, практика
14	Женщины-герои на ВОВ	1	Беседа
15	Пионеры-герои на ВОВ	1	Музейный урок
16	Подвиг трудового народа на ВОВ	1	Музейный урок
17	Астрахань в годы ВОВ	1	Беседа
18	Улицы, названные в честь героев ВОВ	1	Лекция
19	Памятники Победы	1	Презентация
20	Великие полководцы ВОВ	1	Беседа

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	1	Беседа
2	Музеи мира	1	Беседа, выставка книг
3	Музеи нашего города	1	Викторина
4	Музеи страны	1	Виртуальная экскурсия
5	Обзорная экскурсия по школьному музею	1	Музейный урок
6	Экскурсия по музею Б.М.Кустодиева (помещение 1 эт.)	1	Экскурсия, раскраска иллюстраций Кустодиева Б.М.
7	Экскурсия по музею Шишкина И.И. (помещение 2 эт.)	1	Экскурсия, викторина
8	День танкиста (экспозиция музея)	1	Музейный урок
9	Чем сражались солдаты ВОВ	1	Музейный урок
10	Головные уборы военных	1	Музейный урок, игра
11	Награды ВОВ	1	Музейный урок
12	Русский солдат – наш пример, наш герой	1	Музейный урок
13	Георгиевская лента, история (аппликация)	1	Беседа, практика
14	Женщины-герои на ВОВ	1	Беседа
15	Пионеры-герои на ВОВ	1	Музейный урок
16	Подвиг трудового народа на ВОВ	1	Музейный урок
17	Астрахань в годы ВОВ	1	Беседа
18	Улицы, названные в честь героев ВОВ	1	Лекция
19	Памятники Победы	1	Презентация
20	Великие полководцы ВОВ	1	Беседа
21	Битва за Москву – важное событие истории ВОВ	1	Беседа

22	Блокада Ленинграда – память народа	1	Беседа
23	Сталинградская битва – великое сражение ВОВ	1	Музейный урок
24	Песни, с которыми мы победили	1	Музыкальная игра
25	Боевые подвиги наших земляков	1	Музейный урок
26	«Не меркнет летопись побед»	1	Квест
27	ВОВ в стихах и рассказах. Выставка литературы	1	Беседа , выставка книг
28	День Победы: история праздника	1	Беседа
29	Выполнение интернационального долга в Республике Афганистан	1	Беседа
30	Подвиги участников боевых действий в Афганистане	1	Беседа
31	Герои-интернационалисты – наши земляки	1	Беседа
32	СВО: цели и задачи. Письма участникам СВО	1	Беседа
33	Мужество героев СВО. Приглашение участника СВО в школу	1	Беседа
34	Герои-астраханцы на СВО	1	Беседа
Итого	Итоговое занятие	1	Игровая программа

Источники информации и средства обучения

Литература:

1. Ашурков В.Н. Историческое краеведение. М.: Просвещение, 1990
2. Детские музеи в России и за рубежом. М., 2001
3. Дьякова Р.А. и др. Основы экскурсоведения. М.: Просвещение, 1995
4. Краеведение. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1989
5. Начинаящим экскурсоводам – консультации. Советский музей. 1989, №6
6. Огоновская И.С. Реализация компетентного подхода в образовании средствами проектной деятельности обучающихся. Методическое пособие для педагогов. Екатеринбург, 2013.
7. Огоновская И.С. Гражданско-патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования. Методическое пособие для педагогов. ГАОУ СО «Дворец молодежи», 2013г.
8. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮПиК МО РФ, 2002
9. Юхневич М.Ю. Основа школьного музееведения. Программа подготовки руководителей школьных музеев/Вестник детско-юношеского туризма в России 1998, №3
10. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. Учебное пособие по музейной педагогике/Министерство культуры РФ, М., 2001

Технические средства обучения

- 1.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- 2.Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер.
- 3.Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.
- 4.Слайды, соответствующие содержанию обучения.
- 5.Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

6.Печатная продукция: Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).

7.Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии)