

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГКОУ АО «Школа-интернат №1»  
(протокол от 03 апреля 2026 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ АО «Школа-интернат №1»  
Лень М.А.  
03 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
ГКОУ АО «Школа-интернат №1» за 2025 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат №1 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Лень Марина Алексеевна
Адрес организации	414024 г. Астрахань, ул. Богдана Хмельницкого, дом 6
Телефон, факс	8512492344, 8512500609
Адрес электронной почты	sksh1@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Астраханской области
Дата создания	1965г.
Лицензия	№1858-Б/С от 07.09.2017

ГКОУ АО «Школа-интернат №1» (далее - Школа) общеобразовательная организация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с круглосуточным пребыванием детей, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы и ориентированная на обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем создания единой коррекционно-развивающей, образовательной среды на основе доступности образования каждому ребенку с ОВЗ, способствующей его успешному развитию, социально-трудовой адаптации и интеграции воспитанников в общество. Школа расположена в г. Астрахань, имеет два здания: по адресу г. Астрахань, ул. Железняка, 36, по адресу г. Астрахань, ул. Богдана Хмельницкого, 6.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1, вариант 2). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## II. Оценка системы управления организацией.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательных услуг;</li><li>• Регламентации образовательных отношений;</li><li>• Разработки образовательных программ;</li><li>• Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• Материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• Координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений:

- классных руководителей;
- воспитателей;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют детская общественная организация дружина «ДОМ» (школьное соуправление), «Содружество» (школьное соуправление) и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Предметом деятельности является создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции их развития средствами образования и трудовой подготовки, а также социальной, психологической и речевой реабилитации для последующей интеграции в общество; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; охрана здоровья.

Основными **задачами** Образовательной организации являются:

- обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социально-трудовой адаптации обучающихся;
- создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, создание условий для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- создание условий для осознанного выбора профессии;
- формирование у обучающихся потребности в собственном развитии;
- воспитание гражданских и нравственных личностных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательно-воспитательного процесса.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с **Уставом Образовательной организации**:

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с 9-летним сроком обучения, вариант 1;

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, с 13-летним сроком обучения, вариант 2.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Учебный план, являясь составной частью основной образовательной программы, структурно представлен несколькими структурными частями:

- учебный план для 1 - 4 классов (АООП вариант 1, в соответствии с ФГОС УО);
- учебный план для 5 - 9 классов (АООП вариант 1, в соответствии с ФГОС УО);
- учебный план для 1 - 4 классов (АООП вариант 2, в соответствии с ФГОС УО);
- учебный план для 5-13 классов (АООП вариант 2, в соответствии с ФГОС УО)

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями в Образовательной организации по состоянию на 31.12.2025 г. 223 человека.

Анализ состояния здоровья этой категории детей на основании заключения ПМПК:

- лёгкая степень умственной отсталости (вариант 1) – 207 чел.
- выраженное нарушение интеллекта (вариант 2) – 16 чел.

В ГКОУ АО «Школа-интернат №1» для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивалась доступность образования в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на

законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, в Школе организовано обучение на дому.

Образовательное пространство обучения на дому в 2025 году охватывало детей с первого класса по девятый класс. Всего 33 человека.

В образовательной организации создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая ведёт ребёнка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-дефектологи, учителя, воспитатели и медицинские работники.

В Школе созданы условия для проживания детей из области. Зачисление в Школу производится по заявлению родителей (законных представителей).

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций -например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью воспитательной системы являлось создание условий, при которых:

- наиболее благоприятно развивается личность, ее нравственные и этические качества;
- учет интересов и особенностей детского коллектива.

Принципами воспитания в системе являлись: сотрудничество, личностно-ориентированный подход, развитие личности. В системе воспитательной работы использовались возможности социума микрорайона школы для организации внеурочной деятельности.

Продолжается сотрудничество и социальное партнерство.

Рядом с учреждениями находятся МБУ ДО г.Астрахани «Центр творчества «Ровесник»», МБУДО «ДШИ №20 г.Астрахани», ГБУК АО «АОНМЦНК» («Дом ремёсел»), с которыми школа-интернат осуществляет активное взаимодействие, позволяющее обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворить потребность детей в творческой деятельности, в двигательной активности.

Сотрудничество с православным храмом св. Николая Угодника, находящимся недалеко от учреждения, приобщает обучающихся к истокам национальной культуры, традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Совместно с МКУК «ЦГБС» (библиотека-филиал №15), а также ГБУК АО ОДБ, ГБУК АО «Астраханская библиотека для молодежи им.Б.Шаховского» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Заключен договор о сотрудничестве реализации совместной развивающей программы.

Помимо этого, учреждение осуществляет сотрудничество с ГАУ АО ДО «ЭБЦ», где для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия для их реабилитации и социальной адаптации с применением различных методов природотерапии (иппотерапия, экотерапия и ландшафтотерапия), а также с МБУ ДО г.Астрахани «ЦДО № 2», ГАУ ДО «АОЦРТ», ГБУК АО «Астраханский музей-заповедник», где обучающиеся имеют возможность реализовать свои творческие потребности, узнать новое об окружающем их мире.

Имеется активное и полезное сотрудничество с различными волонтерскими организациями: «Клуб молодых семей АО» Агентства по делам молодежи АО, народное движение волонтеров «Под крылом Ангела». Посещение Молодежного центра «Коса», Штаба общественной поддержки «Единой России» позволяет быть в курсе различных социально значимых проектов, принимать участие в мастер-классах, обмениваться идеями.

Вместе с ЦЗН г.Астрахани и ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум», Колледжем ЖКХ ГАОУ АО ВО «АГАСУ», ГБПОУ АО «АГКПТ» осуществляется совместная деятельность в организации профориентационной работы обучающихся.

Взаимодействие с ГАУ АО «ЦРСИ», кафедрой спортивных игр и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «АГУ им. В. Н. Татищева» помогает повысить физическую выносливость и улучшить общую физическую форму обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптировать к нормальной социальной среде. Помимо этого, осуществляется активное образовательное сотрудничество с ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,

позволяющее повышать уровень образовательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Тесный контакт с ГБУЗ АО «ОНД», КДН АО, Управлением ГИБДД УМВД России по АО, Управлением по контролю за оборотом наркотиков Астраханской области, УФСИН России по АО позволяет вести эффективную работу с обучающимися по профилактике правонарушений, а также по пропаганде норм ЗОЖ.

Основными направлениями в работе школы были: правовое, нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное воспитание, санитарно-просветительская работа, профориентационно-трудовое обучение, эстетическое.

Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. В школе работают кружки по разным направлениям: техническое, экологическое, художественное. Работают и спортивные секции: баскетбол, мини-футбол, парачир, шашки, шахматы, настольный теннис.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализовывалась через Дни здоровья: Осенний кросс; спортивный праздник, посвященный Международному дню здоровья; спортивные состязания, зимние забавы, веселые старты. В школе проведены соревнования по настольному теннису, дартсу, турнир по шашкам, турнир по шахматам, футбольные соревнования. В рамках месячника по ЗОЖ были проведены классные часы, беседы, конкурс рисунков.

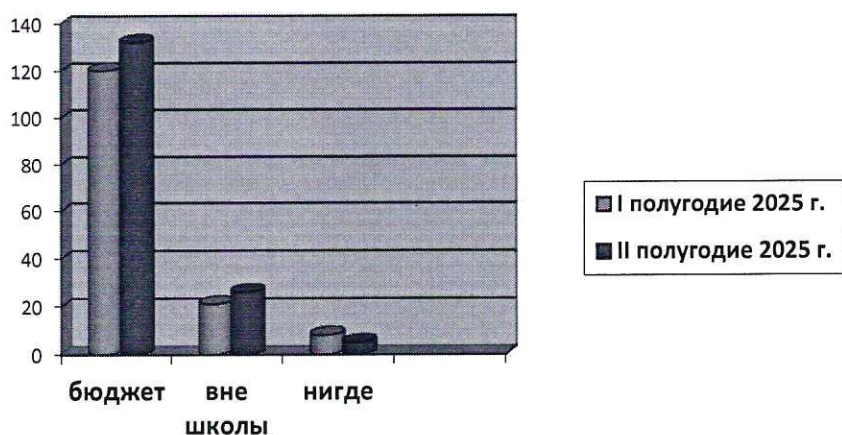
Интеллектуально-познавательное направление было представлено через следующие мероприятия: предметные недели русского языка и математики, учителей естественного цикла, учителей технологии, учителей начальных классов, участие в конкурсах и олимпиадах. По художественно-эстетическому направлению проведены конкурсы рисунков в школе по пожарной безопасности, «Мамин день», «Здравствуй, Зимушка - зима!», «Души прекрасные порывы». Проводятся общешкольные мероприятия «Дорогим учителям посвящается», «Формула здоровья», «Мамино счастье», «Крылья ангела», «Новогодний маскарад», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вперед по дороге здоровья», «День космонавтики», «День семьи», «День Победы», «Путешествия по городам-героям», Последний звонок, и т.д.

В планах санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей, практикумы, викторины.

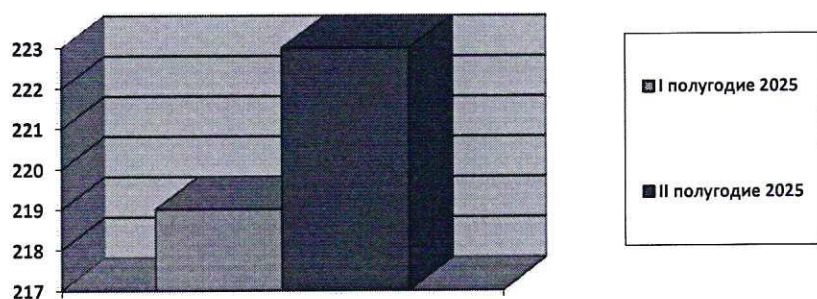
По пропаганде БДД проводятся раз в четверть классные часы. В сентябре проведен месячник «Внимание, дети!», «С огнем шутить нельзя», конкурс рисунков. Систематически в соответствии с планом работы школы проводятся беседы инспектора ПДН с учащимися школы.

По профориентации систематически проводятся классные часы, анкетирование детей. Проходят экскурсии на предприятия и в учебные заведения.

### **Охват занимающихся**



### Всего охвачено ДО



### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 100 обучающихся и 107 родителей выявили, что художественное направление выбрало 25 %, туристско-краеведческое — 10 %, физкультурно-спортивное — 65 %.

Дополнительное образование в школе представлено по четырем направлениям и соответственно программам дополнительного образования, по которым обучается 156 учащихся, что составляет 77% от общего количества

Направленность — Социально-гуманитарная:

Адаптированная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Вкусные истории», базовый уровень

Направленность — Физкультурно-спортивная:

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по футболу «Мини-футбол. Футзал», базовый уровень

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по теннису «Настольный теннис», базовый уровень

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по шашкам «Веселые шашки», базовый уровень

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы», стартовый уровень

Направленность — Художественная:

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа театральной студии «Премьера», базовый уровень

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница», базовый уровень

Направленность — Туристско-краеведческая:

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа музея «Помним! Гордимся!», базовый уровень.

Курсы внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС УО/ИН и рекомендациям Министерства образования РФ в школе-интернате организованы курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность (курс «Общая физическая подготовка», курс «Подвижные игры») направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектная деятельность (курс «Краеведение») организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность (курс «Культура общения») направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность («В гостях у Самоделки», «Очумелые ручки», «Творческая мастерская») организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту (курс «Азбука труда», «Азбука повседневной жизни») в основе которых на всех уровнях обучения

представлены программы развития функциональной грамотности обучающихся, "Разговоры о важном», программы профориентации.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец года), в том числе:	219	220	223
	– начальная школа	83	92	98
	– основная школа	136	128	125
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили свидетельства об окончании школы	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе-интернате нет.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

#### V. Востребованность выпускников

Результат итоговой аттестации выпускников 9 класса			
Учебный год	Численность выпускников	Численность сдавших экзамен по трудовому обучению	% сдавших экзамен на «4» и «5»
2023-2024	29	29	77%

2024-2025	19	19	78%
-----------	----	----	-----

## VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Астрахань в 2024/25 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

### Продолжительность учебных периодов

Учебный год делится на 4 четверти:

Учебные четверти	Продолжительность
I четверть	8 уч. нед.
II четверть	8 нед.
III четверть	10 уч. нед – 2-9 кл. 9 уч. нед. – 1 класс
IV четверть	8 уч. нед.

### Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: 9 дней

Зимние каникулы: 14 дней

Весенние каникулы: 9 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников в феврале.

**Сменность занятий:** занятия проводятся в одну смену.

**Режим работы школы:** пятидневная рабочая неделя.

Начало занятий: 8.30 – 1-9 классы

Понедельник: 8.30-09.00 - внеурочная деятельность «Разговоры о важном»

Для 2-9 классов продолжительность урока – 40 минут;

Для 1 класса используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

**Расписание звонков:**

Урок	2-9 класс		1 класс I полугодие		1 класс II полугодие	
	понедельник	вторник- пятница	понедельник	вторник- пятница	понедельник	вторник- пятница
1	09.10 - 9.50	08.30 - 9.10	9.00-9.35	08.30 – 9.05	09.10 - 9.50	08.30 - 9.10
2	10.10 - 10.50	09.20 - 10.00	09.55-10.30	09.15 – 09.50	10.10 - 10.50	09.20 - 10.00
3	11.00 - 11.40	10.10 - 10.50	10.40-11.15	10.10 – 10.45	11.00 - 11.40	10.10 - 10.50
4	12.00 - 12.40	11.10 - 11.50	11.35-12.10	11.05 – 11.40	12.00 - 12.40	11.10 - 11.50
5	12.50 - 13.30	12.10 - 12.50	12.20-12.55	11.50 – 12.25	12.50 - 13.30	12.10 - 12.50
6	13.40 - 14.20	13.00 - 13.40				

**ВЫВОД:** 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы. 2) Учебный план соответствует заявленным адаптированным образовательным программам в части реализации программ 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным ФГОС образовательных отношений). 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых адаптированных образовательных программ

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что на уровне начального образования метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 98 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе-интернате работают 66 педагогических работников, из них 1 внешний совместитель. Из них 58 сотрудника имеют высшее педагогическое образование, 8 человек среднее профессиональное. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 20 лет, 12% составляют молодые специалисты.

Квалификационные категории распределяются следующим образом:

Высшая категория – 65%

Первая категория – 14%

Соответствие занимаемой должности – 21%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

**Прошли повышение квалификации (дистанционные курсы):**

- «Планирование и реализация дополнительных мер по усилению мер безопасности в образовательных организациях» - 56 педагогов.
- «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе»- 17 педагогов,
- «Технологии медиации в урегулировании школьных конфликтов и предупреждении девиантного поведения несовершеннолетних».-4 чел.,
- «Практическая психология»,-1чел.,
- Школа современного учителя географии-1чел.,
- Школа современного учителя русского языка-1чел.,
- Школа современного учителя математики-1чел.,
- Школа современного учителя истории -1чел.,
- «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках нац.проекта «Образование» - 60 чел.,
- «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»-1 чел.,
- «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows»-1чел.,
- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 2чел.
- «Современные образовательные технологии» «особенности воспитания и обучения детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) в контексте современных методов олигофренопедагогики» -1чел.
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»-1чел.,
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»-1чел.,
- «Семьеведение» - 21 человек

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5350 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1680 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2200 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2200	1680
2	Педагогическая	280	40
3	Художественная	2655	380
4	Справочная	95	25
5	Языковедение, литературоведение	75	18
6	Естественно-научная	56	12
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Библиотека школы укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для
- детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических
- работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Количество книговыдачи – 220 + 521 учебники = 741.

Количество посещений - 950.

Общий объем фонда библиотеки – 10196 экз.

Из них учебников и учебных пособий – 3084 экз.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотека оборудована компьютером, МФУ, выходом в интернет.

Комплектование учебного фонда осуществляется на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. Оценка материально-технической базы

### Материально-техническое и информационное оснащение школы

Для организации образовательного процесса, коррекционных занятий, лечебно-профилактической работы, воспитательной работы, трудового обучения, быта и отдыха воспитанников имеются учебные кабинеты и реабилитационное оборудование, соответствующее профилю деятельности школы-интерната:

- 23 учебных кабинета, (8–кабинетов нач. школы, 15 предметных кабинетов);
- 4 мастерские (швейная, столярная, слесарная); кабинеты СБО и информатики;

Для коррекционных занятий, воспитательной работы, организации быта и отдыха обучающихся имеются оборудованные кабинеты специалистов психолого-педагогической

службы, игровые комнаты, спальни:

- 3 кабинета логопедической службы;
- 1 кабинет педагога-психолога;
- 2 кабинета учителя-дефектолога;
- комната коррекции психомоторного развития;
- 3 игровые комнаты, 12 светлых уютных спален;
- оборудованный актовый зал на 100 мест.

В школе-интернате есть необходимый минимум дидактических пособий, наглядного материала и технического оборудования: 12 мультимедиа проекторов в классах, в игровых – 4, 6 интерактивных досок, ТВ, DVD плееры, аудио и видео аппаратура и т.д.

34 кабинета, включая учебные, административные, учительскую, библиотеку оснащены выходом в интернет. 34 кабинета, включая учебные, административные, учительскую, библиотеку оснащены выходом в интернет.

Актовый зал школы оборудован современным музыкальным и мультимедийным оборудованием. В учреждении имеется столовая на 80 посадочных мест с необходимым технологическим оборудованием и посудой. Для детей в школе – интернате организовано 6-ти разовое питание в соответствии с 10-ти дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Приказом директора школы-интерната из числа медицинских сотрудников назначен ответственный, осуществляющий контроль за качеством поступающих продуктов и приготовленных блюд. Поставка продуктов осуществлялась на основании муниципального контракта с соблюдением санитарно-гигиенических требований и санитарно-эпидемиологических правил, и норм, исходя из установленного размера расходов в сутки на обучающегося. Охват питанием составляет 100 %.

Пришкольная территория составляет 2 га, на ней расположены здание школы футбольное поле, спортивная площадка для занятий по физической культуре. В школе-интернате созданы необходимые условия безопасности жизнеобеспечения детей и сотрудников. Установлен контрольно-пропускной режим. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, голосовое оповещение, имеется кнопка тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения в необходимом количестве (32 шт. огнетушителя). Ведется видеонаблюдение: установлены 15 наружных камер, 14 – в помещении.

Школа-интернат обеспечена 2 микроавтобусами для перевозки детей с ОВЗ. Входная зона оборудована пандусом для колясочников.

Медицинское обслуживание осуществляется врачом педиатром, врачом-психиатром, медицинской сестрой. В наличии лицензия на медицинскую деятельность.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, оборудованные спортивные площадки и игровые площадки на территории школы.

#### Материально-техническое оснащение учреждения

№	Наименование	
1.	Число зданий и сооружений	3

2.	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	4076
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	28
4.	Их площадь	1031,2
5.	Число мастерских	7
6.	В них мест	42
7.	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8.	Число посадочных мест в столовой	156
9.	Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	191
10.	Техническое состояние учреждения имеют все виды благоустройства	Да
11.	Наличие водопровода	Да
12.	Центрального отопления	Да
13.	Канализаций	Да
14.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	2
15.	В них пассажирских мест	39
16.	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	1
17.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
18.	В них рабочих мест с ЭВМ	11
19.	Число персональных ЭВМ	0
20.	Используются в учебных целях	11
21.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	11
22.	Используются в учебных целях	11
23.	Тип подключения к сети Интернет	Единая сеть передачи данных
24.	Наличие собственного сайта в сети Интернет	да
25.	Наличие пожарной сигнализации	да
26.	Наличие дымовых извещателей	да
27.	Число огнетушителей	32

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	223 человека
1.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	98 человека
1.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 человек/65%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/42%
1.9.1	Регионального уровня	55 человек/25%
1.9.2	Международного уровня	18 человек/17%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.