

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ АО «Школа  
интернат №1»



**АДАптированная дополнительная  
общЕобразовательная общЕразвивающая программа**

**«ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА. ШАХМАТЫ»**

**Направленность:** физкультурно-спортивный

**Уровень:** краткосрочная спортивно-оздоровительная

**Срок реализации:** 1 смена

**Возраст обучающихся:** 7-14 лет

**Астрахань,**

2026 год

## **Программа «ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА. ШАХМАТЫ»**

Рабочая программа «Шахматы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная образовательная программа направлена в том числе и на интеллектуальное развитие.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 7-14 лет.

Срок реализации программы – 6 дней (6 занятий с 01.06. – 19.06.2026 г.)

Продолжительность 1 занятия - 30 мин.

Организационные формы работы на занятиях определяются педагогом, в соответствии с поставленными целями и задачами: индивидуальная, работа в парах, групповая. Во время занятий можно использовать небольшие упражнения для снятия утомления.

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

**Цель:** активизировать мышление ребёнка, привить желание и стремление к познанию, творчеству и совершенствованию, создать оптимальные условия для развития его личности, интеллектуальных и творческих способностей. Формировать стойкий интерес и сознательное отношение к занятиям шахматами. Отбор и начальная подготовка детей и школьников для дальнейшего и более глубокого изучения шахмат.

**Задачи:**

Обучающие задачи: изучение и усвоение первоначальных понятий шахматной игры – знакомство с фигурами, правила, начало и окончание партии, запись партии. Овладение умением ставить мат в простейших позициях. Решение задач на мат в 1–2 хода. Знакомство с основами шахматной тактики. Получение начальных сведений об истории шахмат.

Развивающие задачи: развивать логическое мышление; память; внимание; воображение; творческие способности ребёнка. Формировать навыки концентрации внимания, запоминания, самостоятельной работы. Совершенствовать восприятие; стремиться повышать творческий потенциал ребёнка. Расширять кругозор и представления об окружающем мире.

Воспитывающие задачи: привить культуру общения, уважение к взрослым и детям. Воспитывать волевые качества личности, целеустремлённость, умение сосредоточиться в игре; способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями, сохранению выдержки. Прививать навыки самодисциплины, формировать ответственность. Воспитывать в ребёнке уверенность в своих силах, стойкий характер, настойчивость, выдержку. Научить ребёнка анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение.

**Продолжительность:** 3 недели.

**Возраст участников:** 7–14 лет.

**Формы организации:** очная, групповая и индивидуальная работа.

**Модули программы:**

В программе предусмотрены следующие формы обучения, включающие:

- занятие–беседа;
- занятие–лекция;
- практическое занятие.

Реализация данной программы будет осуществляться посредством разнообразных методов обучения:

- монологический;
- диалогический;
- исследовательский;
- проблемно–поисковый;
- экспериментальный.

**Ожидаемый результат:**

Учащиеся должны знать:

- названия фигур, их ходы, правила взятия;
- расположение доски, горизонтали, вертикали, диагонали;
- цель игры;
- правила выполнения рокировки;
- превращение пешек;
- нотацию;
- сравнительную ценность фигур;
- шах, мат, пат;
- основные тактические приемы;
- как ставить мат одинокому королю тяжёлыми фигурами.

Должны уметь:

- располагать правильно доску между партнерами;
- ставить шах;
- защищать свои фигуры, нападать на фигуры соперника;
- правильно выполнять рокировку;
- правильно выполнять превращение пешки;
- записывать партию;
- уметь определять ценность фигур;
- доводить партию до конца;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

**Учебно-тематический план**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1-2	Введение. Начальные понятия ТБ. ПБ. Шахматная доска, Ходы и взятие фигур	2	
3	Пешки, Шахматная нотация	1	
4	Шах, мат, пат, Рокировка	1	
5	Сравнительная ценность фигур, Нападение и защита	1	
6	История возникновения шахмат. Итоговое занятие	1	
ИТОГО		6	

**Содержание тематического плана.**

1. Введение. Начальные понятия. ТБ. ПБ Шахматная доска. Ходы и взятия фигур

*Теория:* Знакомство с учащимися. Из истории шахмат. Ознакомление с техникой безопасности. Правила пожарной безопасности. Горизонталы, вертикали, диагонали. Центр, фланги. Шахматные фигуры. Ход, взятие.

*Практика:* Начальные понятия. Правила и цель игры в шахматы. Осмотр помещения, показ пожарных выходов. Игровые пути шахматной доски и их особенности. Особенности ходов короля, ферзя, ладьи, слона, коня. Поиск кратчайшего пути на шахматной доске. Разбор ситуаций с взятием фигур.

## 2. Пешки. Шахматная нотация

*Теория:* Как ходит пешка. Взятие пешкой. Взятие на проходе. Превращение. Название горизонталей и вертикалей. Обозначение шахматных полей. Обозначение фигур. Запись позиции. Запись партий.

*Практика:* Решение упражнений по взятию пешкой и взятию на проходе. Заучивание названий вертикалей. Упражнения «назови поле». Проверка правильности записи позиций. Запись коротких партий.

## 3. Шах, мат, пат. Рокировка.

*Теория:* Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Особенности шаха, способы защиты от него. Что такое мат. Простейшие позиции мата. Пат. Рокировка, короткая и длинная. Особенности рокировки. В каких случаях нельзя делать рокировку.

*Практика:* Постановка шаха разными фигурами. Упражнения по защите от шаха. Решение задач на мат в 1 ход. Примеры пата. Создание и устранение препятствий рокировке.

## 4. Сравнительная ценность фигур. Нападение и защита

*Теория:* Сила фигур. Тяжелые и легкие фигуры. Ценность фигур. Качество. Размен, равноценный и неравноценный. Взаимное влияние фигур. Угрозы. Нападение. Защита.

*Практика:* Упражнения на определение силы фигур, размен фигур. Примеры неравноценного размена. Пять способов действий при нападении. Упражнения на защиту.

## 5. Краткая история шахмат Итоговое занятие.

*Теория:* История возникновения и развития шахмат. Чемпионы мира.

*Практика:* Подведение итогов