

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №1 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ АО «Школа

интернат №1»

  
М. А. Лень  
« 21 / 04 \* 2026 г.

Образовательная программа дополнительного образования детей  
для детского оздоровительного лагеря  
на базе ГКОУ АО «Школа-интернат №1»  
Историко-краеведческий музей  
«Помним! Гордимся!»

Составитель: Салакина Ю.Б.

Астрахань 2026

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....3
2. Программа историко-краеведческого музея «Помним! Гордимся!»  
.....5
3. План работы школьного музея «Помним! Гордимся!» в период  
летнего лагеря.....7

## **Пояснительная записка**

Школьный музей – это один из эффективнейших социальных институтов искусственно созданного культурного пространства, где можно прикоснуться к разнообразным культурным достижениям и находкам человечества. Здесь органично сосуществуют древняя традиция, современная повседневность и смелый прогноз обустройства общественной жизни в будущем. Именно такая среда особенно благоприятна для развития творческого потенциала школьников.

В настоящее время музейная педагогика считается прогрессивным и инновационным направлением в образовании, накоплен определенный опыт развития личности ребенка музейными средствами. Музейная педагогика может оказать неоценимую помощь в процессе обучения и воспитания.

Концептуальной основой организации работы школьного музея является система ценностно – целевых ориентиров и принципов организации содержания деятельности.

### **Возраст обучающихся – 7-14 лет**

#### **Ценностные ориентиры:**

- гражданско – патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей на основе развития исторической памяти,
- формирование у обучающихся объективно – исторического подхода к изучению прошлого через различные формы поисковой и музейной работы,
- развитие личностных потенциалов, творческой активности детей.

#### **Принципы образовательной деятельности:**

- субъект восприятия
- самоактуализация
- дифференцированность, вариативность, разноуровневость образовательных результатов
- право ребенка на свободу выбора деятельности, уровня сложности форм и темпов освоения знаний
- разноплановость творческой деятельности

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. В наше время эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Человек теряет себя, не имея Родины. У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной и народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость. С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

**Цель:** содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, нравственных ориентиров учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи** школьного музея:

- формировать у обучающихся гражданско – патриотические, духовно-нравственные качества;
- воспитывать любовь и уважение к прошлому своей страны;
- приобщать обучающихся к изучению истории родного края, истории Великой Отечественной войны 1941-1945, СВО;
- взаимодействовать с семьёй обучающихся через цикл занятий «Моё советское детство: связь поколений»;
- развивать познавательный интерес и способности;

### **Направления работы**

1. Патриотическое воспитание (основная экспозиция, посвящённая Великой Отечественной войне). Адаптированные экскурсии, уроки мужества, встречи с ветеранами (по возможности), тружениками тыла, участниками СВО.

2. Воспитание семейных ценностей и связи поколений (цикл «Моё советское детство: связь поколений»). Это направление реализуется через серию музейных занятий, построенных на коллекциях предметов быта и детства советской эпохи. Оно призвано сделать историю страны частью личной семейной истории каждого ребёнка. Цикл занятий «Моё советское детство: связь поколений» построен вокруг коллекции предметов эпохи СССР

(значки, школьные принадлежности, календари, ватные игрушки), что позволяет соединить историю страны с личной историей семьи каждого ребёнка.

### **Программа историко-краеведческого музея «Помним! Гордимся!»**

**Цель:** проведение адаптированных музейных занятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей и жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами коллекционирования предметов советского детства.

#### **Задачи:**

- познакомить с понятиями «значок», «коллекция», «коллекционер», «календарь карманный», «открытка» и пр.;
- развивать мелкую моторику (через манипуляцию с предметами и продуктивную деятельность), тактильное восприятие, зрительную память, активизировать речь (проговаривание слов);
- воспитывать бережное отношение к предметам старины, интерес к увлечениям своих родителей и бабушек/дедушек.

**Продолжительность:** 1–3 недели. **Возраст участников:** 7–14 лет.

**Формы организации:** очное групповое занятие с продуктивной деятельностью в конце (изо, аппликация).

#### **Модули программы:**

1. **Исторические лекции.** Темы: «Из истории возникновения календарей», «Значки – маленькие свидетели большой истории», «Откуда появились ватные новогодние игрушки».
2. **Семейная история.** Составление рассказа о том, что коллекционировали родители, интервьюирование дедушек и бабушек обучающихся.
3. **Экскурсии в музей.** Изучение экспонатов, связанных с коллекционированием предметов советской эпохи.
4. **Реконструкции и инсценировки.** Воссоздание быта советского детства на примере коллекционных предметов.
5. **Проекты.** Создание презентации, альбома, видео о предметах советского детства на примере рассмотренных предметов.

#### **Ожидаемый результат:**

- проявление интереса к старым вещам, желание узнать о них у родителей\бабушек и дедушек

- умение обследовать предмет (посмотреть, потрогать), умение взаимодействовать с педагогом и сверстниками в ходе занятия, умение выполнять простую инструкцию
- узнавание предмета (значок, календарь, ватная игрушка, открытка и пр.) среди других предметов, понимание слов «коллекция», «коллекционер», «календарь карманный» и пр.

**План работы школьного музея «Помним! Гордимся!»  
в период летнего лагеря 2026г. ГКОУ АО «Школа-интернат №1»**

№	Тема	Дата	Ответственный	Примечание
<b>Цикл занятий «Моё советское детство: связь поколений»</b>				
1	«Значки – маленькие свидетели большой истории»	01.06.2026	Салакина Ю.Б.	Продуктивная деятельность: (раскрашивание заготовок для значков акрилом)
2	«Школьные принадлежности СССР: путешествие в прошлое»	03.06.2026	Салакина Ю.Б.	Продуктивная деятельность: аппликация из бумаги «Школьный портфель»
3	«Календари в нашей жизни. Карманные календари СССР»	05.06.2026	Салакина Ю.Б.	Продуктивная деятельность: изготовление и раскрашивание карманного календаря карандашами
4	«Ватная новогодняя игрушка: тепло советского детства»	08.06.2026	Салакина Ю.Б.	Продуктивная деятельность: раскрашивание акрилом новогодней игрушки-шар
5	«Вам письмо: открытки и письма советского детства»	10.06.2026	Салакина Ю.Б.	Продуктивная деятельность: изготовление открытки, аппликация
6	«Газеты и журналы в детстве наших дедушек и бабушек»	15.06.2026		Коллективная работа (изготовление

				школьной газеты)
<b>Цикл занятий в школьном музее «Помним! Гордимся!»</b>				
7	«Головные уборы солдат ВОВ»	17.06.2026	Салакина Ю.Б.	Беседа игра
8	«Награды ВОВ»	18.06.2026	Салакина Ю.Б.	Беседа игра
9	«Участники СВО – наши герои!»	19.06.2026	Салакина Ю.Б.	Беседа игра