

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол от 28.08.25 № 1

Приказ от 29.08.2025 № 269
Директор М.А. Лень



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Профильный труд по предмету
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»
8а класса

Выполнила:
учитель
А.М. Чернышева

Астрахань, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд («Подготовка младшего обслуживающего персонала)» относится к предметной области «Технология» и является частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель программы: подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.

Основные задачи:

- 1) обучение приемам выполнения практических (трудовых) действий
- 2) коррекция развития моторики рук и зрительно-моторной координации
- 3) воспитание интереса к труду, потребности в труде, трудовой выносливости и других мотивов трудовой деятельности
- 4) развитие познавательной деятельности (восприятия, мышления, речи), умения ориентироваться в задании.

Обучение проводится по двум разделам:

- 1) обслуживание себя (домашний труд не только для себя, но и других членов семьи);
- 2) обслуживание других как труд профессиональный (в старших классах определяется выбор будущей рабочей профессии по обслуживанию чужих людей).

При обучении по программе «Младший обслуживающий персонал» используются специфические для коррекционной школы методы: опора на натуральные объекты труда, наглядные примеры, оречевление предметных трудовых действий, демонстрационные технологические карты, дидактические игры и др.

Общая характеристика предмета:

Обучение учащихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а так же подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения, уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Программный материал составлен с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно – ролевые игры.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придаётся развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и т.д. предусматривает необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми.

В программу включены следующие основные разделы:

«Труд и его значение в жизни человека». Предполагает знакомство обучающихся с предметом «Подготовка младшего обслуживающего персонала» и его содержанием; значением труда в жизни человека и общества; трудовыми профильными профессиями школы.

«Правила техники безопасности в работе». Предусматривает уроки на запоминание и выполнение требований инструкций по технике безопасности. С этой целью проводятся инструктажи по ТБ до начала каждого практического действия обучающимися с ОВЗ.

«Личная гигиена. Предметы и средства личной гигиены». Позволит обучающимся с нарушениями интеллекта усвоить понятия «личная гигиена» и «предметы и средства гигиены»; научиться правилам пользования предметами гигиены, привить навыки самостоятельного выполнения гигиенических процедур.

«Уход за одеждой и обувью». Знакомит обучающихся с видами одежды и обуви, учит дифференцировать различные её виды, способствует привитию навыков самостоятельного ухода за своей одеждой и обувью, учти аккуратности во внешнем виде.

«Уборочный инвентарь». Предполагает знакомство с видами уборочного инвентаря для уборки помещения, для уборки улицы (в зависимости от сезона), его использованием, уходом и хранением. Отрабатываются приёмы работы с разными видами инвентаря. Изучается техника безопасности в работе с инвентарём. Проводятся обзорные экскурсии по школьным помещениям (наблюдение за качеством работы уборщиков помещений) и по улице (наблюдение за качеством работы уборщиков улиц (дворников)).

«Гигиена, санитария школьных помещений». Этой теме уделяется особое внимание. Учащиеся изучают гигиенические требования к жилым и различным школьным помещениям, на базе которых проводятся практические занятия по формированию умений и навыков ухода за помещениями и работа с бытовыми электроприборами.

«Правила уход за комнатными растениями». Изучая данную тему, обучающиеся знакомятся с комнатными растениями в доме, их назначением: оздоровлением, эстетикой быта. Видами комнатных растений. Значением и ежедневным уходом за комнатными растениями. Инвентарём для ухода за комнатными растениями.

«Виды мебели. Уход за мебелью». Обучающиеся знакомятся с разными видами мебели, применением химических чистящих средств и приспособлений по уходу за мебелью. Формируются общетрудовые навыки самостоятельности и конкретные – по уходу за мягкой, крашеной, пластиковой и полированной мебелью.

«Гигиена питания». Обучающиеся изучают виды посуды, режим мытья столовой посуды, отрабатывают навыки сервировки стола. Получают знания о правильном питании для здоровья человека и приёмах первой помощи при пищевом отравлении.

«Гигиена прилегающей территории». Знакомит учащихся с понятием «прилегающая территория», её компонентами и значением гигиенического содержания школьного двора, пришкольного земельного участка и спортивной площадки. Прививает умения и навыки самостоятельности при уборке прилегающей территории.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им трудовые знания и навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства.

Поскольку у обучающихся данной категории снижены охранные рефлексy, обязательным является изучение правил техники безопасности при работе, более детальное и глубокое ознакомление со всеми инструкциями по каждому трудовому действию.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Изучается предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» с 5-9 класс.

5класс - 6 часов в неделю (204 часа в год);

6 класс - 6 часов в неделю (204 часа в год);

7 класс - 7 часов в неделю (238 часов в год);

8 класс - 7 часов в неделю (238 часов в год);

9 класс - 7 часов в неделю (238 часов в год);

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Воспитывающий потенциал учебного предмета:

- воспитание положительного отношения к труду;
- формирование умения ухаживать за комнатными и садовыми растениями; уборки помещений, пришкольной территории;
- формирование умения уборки помещений, пришкольной территории;
- расширение кругозор учащихся и пополнить их словарный запас;
- развитие элементарных аналитических способностей, памяти, внимания, мышления, пространственного воображения;
- развитие глазомера, мелкой моторики рук, сенсомоторики;
- воспитание усидчивости, терпения, целенаправленности действий, критичности, волевых качеств;
- формирование коммуникативных качеств обучающихся.

Межпредметные связи учебного предмета.

Учебный предмет «Профессиональное трудовое обучение» тесно взаимосвязан со следующими предметами:

- математика: нумерация чисел, меры длины, арифметические действия;
- русский язык: письменные ответы на вопросы по тексту;
- чтение и развитие речи: связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам, пересказ, правильное построение фразы, чтение текстов в учебнике;
- природоведение: строение цветка, дерева, уход за комнатными растениями;
- изобразительное искусство: зарисовки различных инструментов и приспособлений;
- социально – бытовая ориентировка: расширение понятий, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду.

5 класс

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

б) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none">- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);- знание названий инструментов, необходимых на уроках труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;- составление стандартного плана работы по пунктам;- выполнение несложного ремонта одежды	<ul style="list-style-type: none">- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения

Содержание учебного предмета

1. Раздел. Труд и его значение в жизни человека (12 ч)

Раздел предполагает знакомство обучающихся с предметом и его содержанием; значением труда в жизни человека и общества; трудовыми профильными профессиями школы.

Значение труда для каждого человека и общества, заинтересованность каждого в качестве учебного труда, стремление в будущем получить рабочую профессию по обслуживанию людей: уборщик помещений, посудомойщик, уборщик улиц (дворник), гардеробщик, прачка и др.

Значение трудовых мастерских для подготовки будущих рабочих профессий (столяр, слесарь, швея). Интерес к будущей профессии начинается с трудовой подготовки в школьных мастерских, которые оборудованы станками, измерительными приборами, рабочим инструментарием и приспособлениями.

Экскурсия по трудовым мастерским школы: ознакомление с другими трудовыми профилями. Наблюдение за работой обучающихся и беседа с зав. мастерскими (столярной, слесарной, швейной).

Экскурсии имеют большое значение для обучающихся:

- знакомят с трудовыми профессиями,
- позволяют «примерить» профессию на себя,
- дают возможность задуматься о выборе профессии.

2. Раздел. Правила техники безопасности в работе (20 ч)

Предусматривает уроки на запоминание и выполнение требований инструкций по технике безопасности. С этой целью проводятся инструктажи по ТБ до начала каждого практического действия обучающимися.

Виды уборочного инвентаря для уборки помещения (ветошь, швабра, ведро, веник, совок для мусора, таз, пылесос) и правила техники безопасности при пользовании каждым видом инвентаря. Уборочный инвентарь для уборки помещения: ведро, ветошь для пола, швабра, веник, совок для мусора. Назначение уборочного инвентаря, правила безопасного пользования, уход и хранение.

Устройство пылесоса, назначение пылесоса (основные сведения). Правила пользования пылесосом и уход за ним. Техника безопасности при работе пылесосом.

Основные виды колющих и режущих предметов (ножи, ножницы, иглы, булавки, секатор). Правила безопасного пользования, хранения и переноса (передачи) данных предметов. Устройство и назначение ножниц. Виды ножниц. Правила безопасного пользования ножницами при резании бумаги (картона).

Правила техники безопасности в работе обслуживающего персонала.

Основные правила жизнеобеспечения и здоровья в кабинете обслуживающего труда и в быту. Основные сведения об утюжке (значение). Устройство электроутюга. Правила пользования утюгом и уход за ним. Техника безопасности при утюжке.

Практические работы:

1. Наведение порядка на рабочем месте.
2. Отработка навыков погружения в воду и отжима ветоши для пола.
3. Чистка ковра в кабинете логопеда.
4. Протирка корпуса пылесоса мягкой ветошью.
5. Передвижение по свежeweымытому полу.
6. Определение степени загрязненности протирочной ветоши.
7. Отработка навыков утюжки косынок, салфеток, носовых платков.

3. Раздел. Личная гигиена. Предметы и средства личной гигиены (30ч)

Позволит обучающимся с нарушениями интеллекта усвоить понятия «личная гигиена», «предметы и средства гигиены»; научиться правилам пользования предметами гигиены, привить навыки самостоятельного выполнения гигиенических процедур. Понятие «личная гигиена»: содержать в чистоте тело, одежду, обувь и жилище. Значение личной гигиены для здоровья человека. Основные предметы личной гигиены и применение каждого предмета в отдельности (зубная щётка, носовой платок, расчёска, полотенце, губка, банная мочалка).

Гигиена полости рта и её значение для здоровья всего организма человека: «Здоровые зубы – здоровый человек». Выбор зубной пасты и её рациональное использование. Приёмы чистки зубов и полоскания горла. Рациональное использование зубной пасты. Значение гигиены полости рта и горла. Подбор зубной щётки, уход за ней и необходимость смены на новую

Значение гигиены кожи рук. Последовательность промывания рук. Применение ванночки с пищевой содой для размачивания ногтей, остригание ногтей.

Значение чистоты кожи лица и рук. Пользование электрополотенцем, техника безопасности при сушке рук. Очередность промывания рук и лица. Гигиена кожи рук и ног и значение для здоровья. Необходимость промывания рук после посещения туалета, выполнения грязной работы, перед едой. Значение вечернего мытья ног.

Значение ухода за волосами. Гигиенические требования по уходу за волосами. Правила мытья головы (волос). Выбор шампуня. Подбор расчёски и уход за расчёсками. Вред использования чужих расчёсок.

Значение носового платка и полотенца, использование их по назначению. Правила гигиены по уходу за носовым платком и полотенцем. Виды полотенца по принадлежности (для лица, рук, ног, «банное» - для тела).

Значение гигиены тела для здоровья человека и отношения к нему окружающих (общение с неухоженным человеком затруднено). Применение средств современной гигиены (гели для душа, дезодоранты и т.п.), осторожное применение гигиенических средств для детей и подростков.

Практические работы:

1. Промывание рук с мылом и просушивание личным полотенцем (и электрополотенцем).
2. Промывание рук после выполнения работы.
3. Определение степени загрязненности волос (привлечение знаний самих обучающихся).
4. Приготовление предметов для мытья головы (таз с водой, банное полотенце, шампунь, бальзам-ополаскиватель).
5. Расчёсывание коротких и длинных волос по требованию инструкции (длинные – с концов; короткие – от корней).
6. Промывание расчёсок с мылом.

7. Подготовка предметов для мытья ног (таз с теплой водой, ножное полотенце, мыло в мыльнице).

4. Раздел. Уход за одеждой и обувью (26 ч)

Знакомит обучающихся с видами одежды и обуви, учит дифференцировать различные её виды, способствует привитию навыков самостоятельного ухода за своей одеждой и обувью, учит аккуратности во внешнем виде.

Виды одежды по назначению: уличная, домашняя, школьная, праздничная. Лицевая и изнаночная сторона одежды. Школьный костюм. Особенности ухода и хранения. Предметы, приспособления для ухода за одеждой: одёжная щётка, вешалка «плечики». Виды труда по уходу за верхней одеждой: просушивание, чистка, хранение.

Виды специальной одежды: уборщика, столяра, слесаря, швеи, дворника. Назначение спецодежды, значение для сохранения здоровья. Гигиенические требования к содержанию спецодежды обслуживающего персонала (халаты, косынки, фартуки).

Гигиенические требования к содержанию спецодежды обслуживающего персонала (халаты, косынки, фартуки). Отбор косынок для стирки, определение наиболее загрязнённых мест (острые концы). Ручная стирка косынок.

Различие обуви в зависимости от назначения согласно сезонности: зимняя, летняя, демисезонная. Определять «левый» и «правый» ботинок, какой вид ухода необходим данному виду обуви. Сушить и чистить кожаную обувь, мыть резиновую обувь. Размещать обувь в определенном месте для просушивания и хранения.

Практические работы:

1. Выбор одежды для занятий спортом, визита в гости, домашней.
2. Чистка жёсткой одёжной щёткой школьного костюма.
3. Развешивание костюма на «плечики».
4. Приготовление приспособлений для ухода за одеждой: жёсткая одёжная щётка, салфетка, вода.
5. Чистка жёсткой одёжной щёткой школьного костюма.
6. Ручная стирка косынок с хозяйственным мылом.
7. Промывание обуви.
8. Размещение обуви для просушивания (набивание в носок бумаги).
9. Отработка навыков чистки ботинок, сапог кремом (носок, голенище, пятка).
10. Размещение начищенной обуви для хранения.

5. Раздел. Уборочный инвентарь (20 ч)

Предполагает знакомство с видами уборочного инвентаря для уборки помещения, для уборки улиц (в зависимости от сезона), их использованием, уходом и хранением. Отрабатываются приёмы работы с разными видами инвентаря.

Понятие «уборочный инвентарь», его назначение; правила техники безопасности при пользовании электрическими приборами (пылесос) правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование разных видов инвентаря для разных видов уборки; хранение инвентаря и оборудования после уборки; правила личной гигиены до и после уборки.

Инвентарь для уборки помещения: ветошь, швабра, ведро, веник, совок для мусора, таз, пылесос, полотёр. Уход за пылесосом. Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Применение чистящих и моющих средств для уборки помещений («пемолукс», «чистоль», жидкое мыло, хозяйственное мыло (брикеты и стружка), пищевая сода, стиральные средства (СМС). Особенности маркировки инвентаря для санузла (цвет краски – красный, оранжевый)

Понятие «хозинвентарь», его назначение; правила техники безопасности при пользовании.

Применение хозяйственного уборочного инвентаря для уборки улиц, уход и хранение. Применение сезонных видов инвентаря: зимой – широкая деревянная лопата, скребок, лом, ледоруб, метла; весной и летом – садово-огородный уборочный инвентарь: лопаты штыковая и совковая, грабли обыкновенные и веерные, вёдра, лейки, поливочные шланги, рыхлилки, тяпки.

Значение чистоты школьного двора для здоровья обучающихся и посетителей школы. Применение хозяйственного уборочного инвентаря для уборки улиц зимой: подметание свежевыпавшего снега метлой. Приёмы работы метлой при подметании пешеходных тропинок. Работа ледорубом, соблюдение безопасной позы.

Практическая работа:

1. Подбор уборочного инвентаря по заданию учителя.

2. Работа влажной протирочной ветошью (протирка подоконников).
3. Работа пылесосом. Уход за пылесосом после работы.
4. Промывание пола.
5. Соблюдение личной гигиены уборщика.
6. Маркировка уборочного инвентаря. Значение, назначение
7. Промывание рук после работы.
8. Подбор чистящих и моющих средств для промывания мебели, ручной стирки, чистки особо загрязненных предметов.
9. Пользование спецодеждой.

6. Раздел. Гигиена санитария школьных помещений (36 ч)

Этой теме уделяется особое внимание. Обучающиеся изучают гигиенические требования к жилым и школьным помещениям, на базе которых проводятся практические занятия по формированию умений и навыков ухода за помещениями и работа с бытовыми электроприборами.

Основные санитарно-гигиенические требования к содержанию школьных помещений. Значение проветривания помещений. Правила поддержания помещения в чистоте и порядке. Виды уборки помещения: сухая, влажная, генеральная(сезонная). Ежедневная влажная и сухая уборка помещения: протирка пыли, уборка предметов (каждая вещь имеет свое место). Последовательность проведения каждого вида уборки. Технология протирки мебели влажной ветошью.

Уборочный инвентарь для уборки помещения: ветошь, швабра, ведро, веник, совок для мусора, таз, пылесос. Назначение инвентаря, способы использования, уход, хранение. Применение веника для подметания пола (при условии накопления в помещении мусора). Виды ветоши: протирочная, промывочная, компьютерная, для кафеля, «подручная». Применение протирочной ветоши при разных видах уборки для различных поверхностей. Основное назначение протирочной ветоши – протирка мебели от пыли. Виды вёдер и тазов по материалу (оцинкованные, пластмассовые) и назначению. Уход и хранение.

Устройство пылесоса. Уход за пылесосом. Правила техники безопасности при работе пылесосом.

Генеральная уборка – необходимость промывания водой и мылом всех поверхностей (мебели, стен, панелей, пола). Выбивание пыли из ковров и ковровых изделий. Проветривание постельных принадлежностей. Сезонная уборка – ремонт помещения. Время проведения данного вида уборки – теплое время года (весна, лето).

Необходимость покраски, побелки, смены обоев, и др. мелкого ремонта помещения.

Особенности уборки крашенных поверхностей: столы, двери, столы, шкафы, радиаторы отопления, панели и подоконники. Назначение радиаторов отопления. Правила промывания ребер и ниши, последовательность работы. Требования по промывке радиаторов в зимнее и летнее время.

Основные сведения о виде покрытия пола: дощатый крашенный, бетонный, пол покрытый линолеумом, способы уборки каждого вида покрытия.

Практические работы:

1. Протирка подоконников в кабинете обслуживающего труда.
2. Влажная протирка поверхностей учебных столов и стульев.
3. Влажная протирка подоконников и радиаторов отопления.
4. Подметание пола по инструкции.
5. Чистка ковра пылесосом.
6. Размещение пылесоса на хранение.
7. Правила подготовки и проведения сезонной уборки
8. Промывание дверных блоков, радиаторов отопления и др. в рекреации 1 этажа по инструкции.
9. Чистка и промывание вёдер и тазов, опрокидывание их для просушки.
10. Полировка поверхностей учебных столов.
11. Промывание пола, покрытого линолеумом.
12. Промывание дощатого крашеного пола
13. Промывание бетонного пола.
14. Влажная уборка кабинета.

7.Раздел. Правила уход за комнатными растениям (16 ч)

Изучая данную тему, обучающиеся знакомятся с разными видами комнатных растений, их назначением и значением в жизни человека человека: оздоровление, эстетика быта. Знакомятся с правилами ухода за комнатными растениями. Учатся подбирать инвентарь для ухода за комнатными растениями. Определяют режим полива комнатных растений: температура воды для полива комнатных растений. Приёмы и правила опрыскивания растений. Работают с иллюстрационным и демонстрационным материалом. Определяют приёмы ухода за комнатными растениями. Перечисляют и определяют инвентарь для ухода за комнатными растениями (горшки, кашпо, посадочный совок, опрыскиватель, лейка, поддон, ножницы). Определяют режим полива растения и опрыскивание растений. Выполняют задания в рабочей тетради.

Практические работы:

1. Работа с иллюстрационным и демонстрационным материалом.
2. Определение и подбор инвентаря для ухода за комнатными растениями.
3. Уход за посудой для комнатных растений
4. Удаление пыли с листьев комнатных растений.
5. Рыхление почвы в горшке с комнатным растением.
6. Полив комнатных растений водой комнатной температуры.
7. Внесение удобрений в почву.
8. Подкормка комнатных растений.

8.Раздел. Виды мебели. Уход за мебелью (16 ч)

Обучающиеся знакомятся с разными видами мебели по назначению и уходу за ней. Формируются общетрудовые навыки самостоятельности по уходу за мягкой и деревянной мебелью.

Виды мебели (кухонная, детская, мебель для спальни, прихожей, школьная мебель, мебель для офиса, мебель для отдыха на даче и др.), назначение каждого вида мебели. Материалы из которых изготавливается мебель (пластик, дерево, прессованная стружка и др. Виды мягкой мебели: кресло, диван, кровать, мягкий стул и др., её назначение. Требования к содержанию и уборке мягкой мебели. Правила ухода за мягкой мебелью вручную и пылесосом (по инструкции).

Гигиеническое значение уборки мягкой мебели при помощи пылесоса для здоровья людей. Правила работы пылесосом (мягкая мебельная насадка – щетка) по уборке мягкой мебели. Соблюдение правил техники безопасности в работе пылесосом.

Практические работы:

1. Промывание столов по инструкции.
2. Промывание ниши стола по технике безопасности.
3. Приготовление инвентаря и приспособлений для чистки мягкой мебели вручную: салфетка, пыле выбивалка, хозяйственное мыло, вода.
4. Чистка мягкой мебели вручную (по технологической карте).
5. Чистка мягкой мебели пылесосом с соблюдением правил техники безопасности в работе.

9.раздел. Гигиена питания (14 ч)

Обучающиеся получают знания о значении питания для здоровья человека. Получают знания о влиянии витаминов на здоровье человека. Обучающиеся получают знания о понятии «кухня», уборка и оборудование кухни. Санитарно- гигиенические требования к содержанию помещения кухни и оборудования. Способы поддержания чистоты и порядка в помещении кухни. Виды посуды. Уход за посудой. Применение моющих средств для ухода за посудой. Правила мытья и последовательность мытья посуды моющими средствами. Организация рабочего места при мытье посуды. Соблюдение правил личной гигиены.

Выполнение заданий в рабочей тетради. Работа с иллюстрационным и демонстрационным материалом. Называние и определение предметов посуды. Сортировка посуды.

Значение гигиены питания для здоровья человека. Основные сведения о видах посуды и обработке столовой посуды. Общее представление о мытье столовой посуды: грязная и чистая посуда, отличие.

Основные сведения о правилах сервировки стола, значение. Правила поведения за столом. Набор столовой посуды для сервировки стола к завтраку: тарелка мелкая, чашка, столовые приборы (нож, вилка, ложка столовая и чайная). Столовые салфетки.

Практические работы:

1. Распределение посуды на обеденном столе по инструкции.
2. Применение столовых салфеток.
3. Сервировка стола к завтраку.
4. Складывание салфеток бумажных.
5. Составление меню к завтраку.

Тематический план 5 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Труд и его значение в жизни человека	12	Используют знания в практической деятельности и повседневной жизни: для обслуживания себя и оказания помощи по дому (уборка, утюжка, работа пылесосом и др.), содержания в чистоте своего рабочего места и своего домашнего уголка безопасной организации труда в быту и в школе. Знакомятся с простейшими профессиями обслуживающего персонала (дворник, уборщица); Отвечают на вопросы учителя в процессе беседы. Строят ответные реплики в типовом диалоге. Составляют предложения по наблюдениям за практическими действиями.
2	Правила техники безопасности в работе	20	Используют знания в практической деятельности и повседневной жизни: для обслуживания себя и оказания помощи окружающим. Оказание первой помощи при ожоге, ушибе, порезе. Учатся оказывать первую помощь при ожоге бытовыми приборами, ударе электрическим током. Изучают инструкции при пользовании (утюгом, пылесосом). Отвечают на вопросы учителя в процессе беседы. Строят ответные реплики в типовом диалоге. Изучают технику безопасности при пользовании бытовыми электроприборами (пылесос, утюг). Изучают правила безопасного пользования хозяйственным инвентарём для улиц (метла, лопата штыковая, лопата совковая, грабли, совок, ведро и др.)
3	Личная гигиена. Предметы и средства личной гигиены.	30	Используют знания в практической деятельности и повседневной жизни: для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих. Знакомятся с правилами здорового образа жизни, с понятиями микробы; личная гигиена. Составляют алгоритм правильного мытья рук; учатся понимать «После чего надо мыть руки». Рассказывают и показывают правило, как мыть руки, используя памятку-подсказку. Перечисляют предметы для ухода за руками: ножницы, пилочка, щётка, очищающие салфетки, мыло, крем для рук. Из серии сюжетных картинок находят предметы и средства гигиены тела: мыло, гель для тела, мочалка, гигиенические салфетки, туалетная бумага; -предметы и средства гигиены волос: мыло, шампунь, расческа; -предметы и средства гигиены рук: крем –мыло, мыло, щётка, крем для рук, салфетки; Дают правильные ответы на вопросы учителя по теме «Правила личной гигиены»; Отвечают на вопросы учителя в процессе беседы. Строят ответные реплики в типовом диалоге. Составляют предложения по наблюдением за практическими действиями

4	Уход за одеждой и обувью	26	<p>Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни: для выбора одежды, обуви по назначению, по сезону; ежедневного ухода за своей одеждой и своим школьным костюмом.</p> <p>Безопасная организация труда в быту при уходе за одеждой. Составляют рассказ о правилах хранения одежды и обуви. Участвуют в диалоге по заданной ситуации. Составляют рассказ о правилах хранения одежды и обуви. Рассматривают картинки и называют предметы одежды и обуви. Называют предметы одежды и действия с ними. Отвечают на вопросы учителя в процессе беседы. Строят ответные реплики в типовом диалоге. Составляют предложения по наблюдением за практическими действиями.</p>
5	Уборочный инвентарь.	20	<p>Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для поддержания чистоты в помещении, оказания помощи родителям при уборке помещения, безопасной организации быта. Знакомятся с уборочным инвентарём, необходимым при мытье полов, и выполнении уборки помещения: ведро, таз, совок, половая тряпка, швабра, лентяйка, щётка, веник, совок ; Изучают правила подготовки инвентаря к работе, к хранению, порядок хранения. Называют предметы и действия с ними по теме. Знакомятся с видами швабр : тряпичные, верёвочные, с губчатой насадкой, с платформой.</p> <p>элементарное устройство разных видов швабр, подготовка их к работе;</p> <p>Учатся по серии картинок находить швабру по её правильному названию, объяснять её устройство;</p> <p>Дают характеристику предметам уборочного инвентаря и различным действиям с ними.</p> <p>Рассматривают картинки и называют предметы уборочного инвентаря. Называют предметы уборочного инвентаря и действия с ними.</p>
6	Гигиена и санитария	36	<p>Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни: для содержания в порядке личных вещей, оказания помощи родителям при уборке</p>
	школьных помещений		<p>квартиры, организации своего рабочего места в классе и дома, безопасной организации учёбы и быта. Узнают помещения, расположенные в здании школы: библиотека, столовая, спортивный зал, мастерские, коридоры; Знакомятся с понятием « виды уборки». Учатся проговаривать действия уборщиков мытья полов и комментировать действия уборщиков помещений. Знакомятся с уборочным инвентарём, необходимым при мытье полов, и выполнении уборки помещения: ведро, таз, совок, половая тряпка, швабра, лентяйка, щётка, веник, совок ; Изучают правила подготовки инвентаря к работе, к хранению, порядок хранения. Называют предметы и действия с ними по теме .Готовят необходимый уборочный инвентарь к работе; правильно подготовить его к хранению; Узнают предметы спецодежды; правила хранения специальной одежды, место её хранения; правила ухода за рабочей одеждой;</p>

7	Правила ухода за комнатными растениями.	16	<p>Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни: для поддержания чистоты в интерьере помещения, оказания помощи родителям по уходу за комнатными растениями.</p> <p>Знакомятся с частями комнатных растений;</p> <p>Узнают и называют уже знакомые комнатные растения: герань, кала, хлорофитум, роз. Знакомятся с условиями, необходимыми для жизни и роста комнатных растений: воздух, вода, свет, тепло, влажность воздуха; Доказывают жизненную необходимость данных условий через проведение лабораторных исследований; Знакомятся с названиями ёмкостей для посадки комнатных растений: поддон, горшок, вазон, кашпо; Учатся правильно (по названию) определять и подбирать ёмкости для посадки комнатных цветов; Изучают правила ухода за комнатными растениями; правила полива и опрыскивания; приспособления для рыхления; Учатся определять влажность земли перед поливом растений;</p>
8	Виды мебели. Уход за мебелью.	16	<p>Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для поддержания в порядке своего жилища (мебель в комнате), оказания помощи родителям при уборке (чистке мебели), безопасной организации быта. Слушать учителя, отвечать на вопросы. Дают характеристику предметам мебели и различным действиям с ними. Знакомятся с видами мебели. Изучают правила ухода за мебелью из разных материалов изготовления (мягкая, деревянная, пластиковая). Учатся подбирать инструменты и приспособления для ухода за мебелью. Соблюдают технику безопасности при работе.</p>
9	Гигиена питания.	14	<p>Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни: для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих. Для оказания помощи родителям при приготовлении пищи. Слушают учителя, отвечают на вопросы. Знакомятся с бытовыми приборами (холодильник, чайник, плита). Изучают правила безопасности при пользовании холодильником и другими электроприборами;</p> <p>Учатся сервировать стол к завтраку, укладывать салфетки в салфетницы. Знакомятся с профессиями повара, помощника повара, кухонного рабочего. Изучают санитарно-гигиенические правила пищеблока, правила безопасной работы на пищеблоке; Изучают виды посуды, режим мытья посуды с использованием</p>
			<p>моющих средств. Технику безопасности при работе с моющими средствами.</p>
10	Гигиена прилегающей территории.	14	<p>Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для поддержания чистоты дворовой территории своего дома, приусадебного земельного участка; оказания помощи родителям в уборке двора и дачного участка; безопасной организации труда в работе по уборке прилегающей территории (пользование предметами труда).</p> <p>Знакомятся с понятием «прилегающая территория». Знакомятся с сезонными работами по уборке прилегающей территории. Учатся различать мусор по видам. Делают вывод о значении чистоты прилегающей территории.</p>
		204	

6 класс

Личностные результаты

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 5) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none">- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; - соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;- знание видов трудовых работ;- знание названий инструментов, необходимых на уроках труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;- составление стандартного плана работы по пунктам;- выполнение несложного ремонта одежды	<ul style="list-style-type: none">- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;- представления о морально-этических нормах поведения;- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения

Содержание учебного предмета

1. Раздел. Труд и его значение в жизни человека (14 ч)

Значение труда для каждого человека и общества, заинтересованность каждого в качестве учебного труда, стремление в будущем получить рабочую профессию по обслуживанию людей: уборщик помещений, посудомойщик, уборщик улиц (дворник), гардеробщик, прачка и др. Основные обязанности уборщиков помещений. Инструкции по технике безопасности в работе обучающихся данной школы.

Основные сведения о предмете «Обслуживающий труд»; некоторые сведения о необходимости обучения обслуживающим профессиям; требования инструкций по технике безопасности в работе и правил противопожарной безопасности в работе обслуживающего персонала.

Применять знание инструкций при выполнении различных видов деятельности. Требования инструкций по технике безопасности в работе и правил противопожарной безопасности в работе обслуживающего персонала. Изучение инструкции по противопожарной безопасности. Пользование электроприборами (утюг, пылесос). Вызов пожарной службы (телефон 01), план эвакуации школы при пожаре.

Практическая работа:

1. Знакомство с трудовыми профессиями,
2. «Примеряют» профессию на себя,
3. Задумываются о выборе профессии.
4. Кроссворд «Профессии».

2. Раздел. Правила техники безопасности в работе (20ч)

Данный раздел предусматривает уроки на запоминание и выполнение требований инструкций по технике безопасности. С этой целью проводятся инструктажи по ТБ до начала каждого практического действия обучающимися.

Требования инструкций по технике безопасности в работе и правил противопожарной безопасности в работе обслуживающего персонала. Изучение инструкции по противопожарной безопасности. Вызов пожарной службы (телефон 01), план эвакуации школы при пожаре.

Пользование электроприборами (утюг, пылесос).

Уборочный инвентарь для уборки помещения: ведро, ветошь для пола, швабра, веник, совок для мусора. Назначение уборочного инвентаря, правила безопасного пользования, уход и хранение. Виды уборочного инвентаря для помещения (ветошь, швабра, ведро, веник, совок для мусора, таз, пылесос) и правила техники безопасности при пользовании каждым видом инвентаря.

Хозинвентарь для уборки улиц в зимний период: ведро, лопата снеговая, ледоруб, скрепер, метла, совок для мусора. Назначение хозинвентаря, правила безопасного пользования, уход и хранение.

Пользование моющими средствами для гигиены помещения. Техника безопасности при пользовании моющими средствами и дезинфицирующими растворами.

Практическая работа:

1. Включение и выключение электроприборов под контролем учителя.
2. Работа утюгом.
3. Работа пылесосом.
4. Правила пользования секатором (лезвия от себя, правила переноса и безопасного остригания веток).
5. Упражнение в закреплении ветоши тряпкодержателем.
6. Отработка навыков погружения в воду и отжима ветоши для пола.
7. Промывание пола в кабинете труда.
8. Выбор химического моющего средства по заданию учителя.
9. Упражнения в подборе правильной дозировки с помощью мерного стакана.
10. Составление моющих растворов для конкретной работы (промывание крашенных поверхностей, пластиковой мебели, плинтусов и панелей).
11. Расчистка пешеходной тропинки от свежеснежавшего снега (работа метлой).
12. Соблюдение безопасной позы при пользовании ледорубом.
13. Растирание кончика носа и щёк шарфом и изнаночной стороной рукавицы.

3. Раздел. Личная гигиена. Предметы и средства личной гигиены (28ч)

Обучающиеся продолжают знакомство с понятием «Личная гигиена»: содержать в чистоте тело, одежду, обувь и жилище. Значение личной гигиены для здоровья человека. Основные предметы личной гигиены и применение каждого предмета в отдельности (зубная щётка, носовой платок, расчёска, полотенце, губка, банная мочалка). Соблюдение гигиены уборщиком помещений – залог собственного здоровья и здоровья окружающих. Правила пользования резиновыми перчатками (уход и хранение). Значение гигиены кожи рук для здоровья. Необходимость промывания рук после посещения туалета, выполнения грязной работы, перед едой. Последовательность промывания рук. Применение ванночки с пищевой содой для размягчения ногтей. Остригание ногтей.

Значение ухода за волосами. Гигиенические требования по уходу за волосами. Правила мытья головы (волос). Выбор шампуня. Правила расчёсывания волос. Подбор расчёски и уход за расчёсками. Вред использования чужих расчёсок в профилактике педикулёза

Гигиена полости рта и её значение для здоровья всего организма человека: «Здоровые зубы – здоровый человек». Выбор зубной пасты и её рациональное использование. Правила хранения и частота смены зубной щётки.

Значение носового платка и полотенца, использование их по назначению. Правила гигиены по уходу за носовым платком и полотенцем.

Практическая работа:

1. Нахождение предмета личной гигиены по принадлежности и использование его по назначению.
2. Отработка приемов использования носового платка по назначению
3. Промывание рук после выполнения работы.
4. Смазывание рук питательным кремом.
5. Пользование перчатками.
6. Определение степени загрязнённости волос.
7. Расчёсывание коротких и длинных волос по требованию инструкции.
8. Промывание расчёсок с мылом.
9. Выполнение этапов ухода за зубной щёткой:

4. Раздел. Уход за одеждой и обувью (16 ч)

Знакомит обучающихся с видами одежды и обуви, учит дифференцировать различные её виды, способствует привитию навыков самостоятельного ухода за своей одеждой и обувью, учит аккуратности во внешнем виде.

Виды одежды по назначению: уличная, домашняя, школьная, праздничная. Особенности ухода и хранения. Одежная щётка, вешалка, «плечики». Виды труда по уходу за верхней одеждой: просушивание, чистка, хранение. Лицевая, изнаночная сторона одежды.

Виды специальной одежды: уборщика, столяра, слесаря, швеи, дворника. Назначение спецодежды, значение для сохранения здоровья. Гигиенические требования к содержанию спецодежды обслуживающего персонала (халаты, косынки, фартуки).

Различие обуви в зависимости от назначения согласно сезонности: зимняя, летняя, сезонная. Определять какой вид ухода необходим данному виду обуви. Сушить и чистить кожаную обувь, мыть резиновую обувь. Размещать обувь в определенном месте для просушивания и хранения.

Практические работы:

1. Выбор одежды для занятий спортом, визита в гости, домашней.
2. Чистка жёсткой одежной щёткой школьного костюма.
3. Развешивание костюма на «плечики».
4. Приготовление приспособлений для ухода за одеждой: жёсткая одежная щётка, салфетка,
5. Чистка верхней одежды щёткой.
6. Ручная стирка косынок с хозяйственным мылом.
7. Промывание обуви.
8. Размещение обуви для просушивания (набивание в носок бумаги).
9. Отработка навыков чистки ботинок, сапог кремом (носок, голенище, пятка).
10. Размещение начищенной обуви для хранения.

5. Раздел. Уборочный инвентарь (20 ч)

Предполагает знакомство с видами уборочного инвентаря для уборки помещения, для уборки улицы (в зависимости от сезона), их использованием, уходом и хранением. Отрабатываются приёмы работы с разными видами инвентаря.

Понятие «уборочный инвентарь», его назначение; правила техники безопасности при пользовании электрическими приборами (пылесос) правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование разных видов инвентаря для разных видов уборки; хранение инвентаря и оборудования после уборки; правила личной гигиены до и после уборки.

Инвентарь для помещения: ветошь, швабра, ведро, веник, совок для мусора, таз, пылесос, полотно. Уход за пылесосом. Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Применение чистящих и моющих средств для уборки помещений («пемолукс», «чистоль», жидкое мыло, хозяйственное мыло (брикеты и стружка), пищевая сода, стиральные средства (СМС). Технику безопасности при использовании инвентаря и уборочных работ.

Применение хозяйственного уборочного инвентаря для улицы, уход и хранение. Применение сезонных видов инвентаря: зимой – широкая деревянная лопата, скребок, лом, ледоруб, метла; весной и летом – садово-огородный уборочный инвентарь: лопаты штыковая и совковая, грабли обыкновенные и веерные, ведра, лейки, поливочные шланги, рыхлители, тяпки и др. Особенности маркировки инвентаря для санузла (цвет краски – красный, оранжевый). Назначение инвентаря, способы использования, уход, хранение. Значение чистоты школьного двора для здоровья обучающихся и посетителей школы. Применение хозяйственного уборочного инвентаря для улицы зимой: подметание свежеснеженного снега метлой. Приёмы работы метлой при подметании пешеходных тропинок. Работа ледорубом, соблюдение безопасной позы.

Практическая работа:

1. Подбор уборочного инвентаря по заданию учителя.
2. Выбор моющих средств.
3. Работа влажной протирочной ветошью (протирка подоконников).
4. Работа пылесосом. Уход за пылесосом после работы.
5. Промывание пола с жидким мылом.
6. Соблюдение личной гигиены уборщика.
7. Маркировка уборочного инвентаря. Значение, назначение
8. Прополаскивание ветоши под проточной водой.
9. Промывание рук после работы.
10. Подбор чистящих и моющих средств для промывания мебели, ручной стирки.
11. Применение чистящих и моющих средств по заданию учителя.
13. Пользование спецодеждой.
14. Промывание рук после работы.

6. раздел. Гигиена санитария школьных помещений (38 ч)

Этой теме уделяется особое внимание. Обучающиеся изучают гигиенические требования к жилым и школьным помещениям, на базе которых проводятся практические занятия по формированию умений и навыков ухода за помещениями и работа с бытовыми электроприборами.

Основные санитарно-гигиенические требования к содержанию школьных помещений. Названия и функции мебели в учебных классах и мастерских. Значение проветривания помещений.

Правила поддержания помещения в чистоте и порядке. Виды уборки помещения: влажная, генеральная, сезонная. Ежедневная влажная и сухая уборка помещения: протирка пыли, уборка предметов (каждая вещь имеет свое место). Последовательность проведения каждого вида уборки.

Генеральная уборка – необходимость промывания водой и мылом всех поверхностей (мебели, стен, панелей, пола). Выбивание пыли из ковров и ковровых изделий. Проветривание постельных принадлежностей. Технология протирки мебели влажной ветошью.

Уборочный инвентарь для помещения: ветошь, швабра, ведро, веник, совок для мусора, таз, пылесос. Назначение инвентаря, способы использования, уход, хранение. Применение веника для подметания пола (при условии накопления в помещении мусора). Виды ветоши: протирочная, промывочная, компьютерная, для кафеля, «подручная». Виды ветоши по принадлежности: например, компьютерная – для протирки оргтехники, «подручная» - для промывания различных поверхностей и т.д. Применение протирочной ветоши при разных видах уборки для различных

поверхностей. Основное назначение протирачной ветоши – протирка мебели от пыли. Виды вёдер и тазов по материалу (оцинкованные, пластмассовые) и назначению. Уход и хранение.

Устройство пылесоса. Уход за пылесосом. Правила техники безопасности при работе пылесосом.

Назначение радиаторов отопления. Правила промывания ребер и ниши, последовательность работы. Требования по промывке радиаторов в зимнее и летнее время.

Основные сведения о виде покрытия пола и способах его уборки. Покрытие пола: линолеум, бетон, плитка, дощатый крашеный.

Практические работы:

1. Протирка подоконников в кабинете обслуживающего труда.
2. Влажная протирка поверхностей учебных столов и стульев.
3. Влажная протирка подоконников и радиаторов отопления.
4. Подметание пола по инструкции.
5. Чистка ковра пылесосом.
6. Размещение пылесоса на хранение.
7. Правила подготовки и проведения сезонной уборки
8. Промывание дверных блоков, радиаторов отопления по инструкции.
9. Чистка и промывание вёдер и тазов, опрокидывание их для просушки.
10. Промывание пола, покрытого линолеумом.
11. Промывание дощатого крашеного пола
12. Промывание бетонного пола.
13. Влажная уборка кабинета.

7. Раздел. Правила ухода за комнатными растениями (18 ч)

Данная тема продолжает знакомить обучающихся со значением комнатных растений для интерьера. Обучающиеся продолжают знакомство с видами комнатных растений и условиями выращивания растений, поливом и рыхлением растений. Все работы по уходу за цветами проводятся в спец. одежде.

Обучающиеся в практической работе получают определённые знания и умения по подготовке воды для полива, и её необходимую температуру для полива, учатся правильно пользоваться специальным инвентарём, ухаживают за различными видами растений, накапливают знания о различных видах комнатных растений, ухаживают за посудой для комнатных растений. Обучающиеся получают знания о назначении посуды для комнатных растений: кашпо, поддонов и необходимости ухода за ними, определяют растение для полива, готовят смесь для почвы, пересаживают или осуществляют перевалку (из меньшего горшка в больший) комнатных цветов. Обучающиеся учатся правильно на подоконнике выбирать освещённость для цветов, выполняют прищипку и обрезку растений, осматривают на выявление поражённых вредителями растений. Такой уход за цветами учит видеть и чувствовать природу, воспитывает эстетический вкус и заботу о растениях.

Практические работы:

1. Опрыскивание и полив растений;
2. Удаление пыли с листьев растений и рыхление почвы в горшках;
3. Подготовить инвентарь и спецодежду для ухода за комнатными растениями.
4. Определяет правильный полив цветов через: опрыскивание, полив в поддон и полив сверху.
5. Уход за посудой для комнатных растений.

8. Раздел. Виды мебели. Уход за мебелью (16 ч)

Обучающиеся продолжают знакомство с разными видами мебели по назначению и уходу за ней. Формируются обще трудовые навыки по уходу за мягкой и деревянной мебелью.

Виды мебели (кухонная, детская, мебель для спальни, прихожей, школьная мебель, мебель для офиса, мебель для отдыха на даче и др.), назначение каждого вида мебели. Материалы из которых изготавливается мебель (пластик, дерево, прессованная стружка и др.)

Виды мягкой мебели: кресло, диван, кровать, мягкий стул и др., её назначение. Требования к содержанию и уборке. Правила ухода за мягкой мебелью вручную и пылесосом (по инструкции).

Гигиеническое значение уборки мягкой мебели для здоровья людей. Правила работы пылесосом (мягкая мебельная насадка – щетка) по уборке мягкой мебели. Соблюдение правил техники безопасности в работе пылесосом.

Практические работы:

- 1.Промывание столов по инструкции.
- 2.Промывание ниши стола по технике безопасности.
- 3.Приготовление инвентаря и приспособлений для чистки мягкой мебели вручную: салфетка, пыле выбивалка, хозяйственное мыло, вода.
- 4.Чистка мягкой мебели вручную (по технологической карте).
- 5.Чистка мягкой мебели пылесосом с соблюдением правил техники безопасности в работе.

9.Раздел. Гигиена питания (16 ч)

Обучающиеся получают знания о правилах сервировки стола к обеду и продуктах питания для здоровья человека. Понятие «кухня», уборка и оборудование кухни. Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещения и оборудования. Нагревательные приборы, используемые для приготовления пищи. Правила техники безопасности при работе с нагревательными приборами. Способы поддержания чистоты и порядка в помещении кухни. Места хранения чистой посуды. Ёмкости для сбора пищевых отходов. Виды посуды. Уход за посудой. Применение моющих средств для ухода за посудой. Правила мытья и последовательность мытья посуды моющими средствами.

Ознакомление с кухонной мебелью и оборудованием. Называние и определение предметов мебели. Перечислением санитарно-технических требований к местам приготовления и приёма пищи. Протирание салфеткой поверхности предметов кухонной мебели и оборудования. Сметание крошек в пустую тарелку. Споласкивание и отжим салфетки. Соблюдение последовательности ухода за мебелью и оборудованием. Сортировка посуды. Выбор моющего средства и нанесение его на влажную губку. Мытьё посуды в заданной последовательности. Полоскание посуды. Размещение посуды в настольной сушилке. Уборка посуды в места хранения. Организация рабочего места при мытье посуды. Соблюдение правил личной гигиены. Сортировка посуды.

Значение гигиены питания для здоровья человека. Основные сведения о видах посуды и обработке столовой посуды. Правила сбора грязной посуды с обеденных столов. Правила сервировки обеденных столов. Наблюдение за работой посуд мойщицы. Общее представление о мытье столовой посуды: грязная и чистая посуда, отличие.

Основные сведения о правилах сервировки стола к обеду, значение. Набор столовой посуды для сервировки стола к обеду: тарелка глубокая, мелкая, чашка, столовые приборы (нож, вилка, ложка столовая и чайная). Столовые салфетки.

Правильное питание и его значение для здоровья человека. Основные режимные моменты приема пищи, значение первых блюд для роста и развития подростка.

Практические работы:

1. Распределение посуды на обеденном столе по инструкции.
2. Применение столовых салфеток.
3. Сервировка стола к обеду
4. Правила сбора грязной посуды с обеденных столов
5. Изучение инструкций по т/б при мытье посуды.

8 класс

Личностные результаты

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 5) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 6) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 7) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
-----------------------------	-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); - знание видов трудовых работ; - знание названий инструментов, необходимых на уроках труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; - пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; - составление стандартного плана работы по пунктам; - выполнение несложного ремонта одежды. - знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей; - знание основных мер по предупреждению инфекционных заболеваний; - знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы; - активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; - знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; - установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; - выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения. - владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.); - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке; - понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.
--	--

Содержание учебного предмета

1.Труд и его значение в жизни человека Работа на пришкольном участке. (16 часов)

Раздел предполагает знакомство обучающихся с предметом и его содержанием; значением труда в жизни человека и общества. Эстетической культуры общения с природой, взаимодействия с ней, через экскурсии, беседы, наблюдения и другие формы работы, осуществляемые на пришкольном участке. Интерес к будущей профессии начинается с трудовой подготовки как в мастерских и кабинетах труда школы, так и осуществляя работы на пришкольном участке. Прививает умения и навыки самостоятельности при уборке прилегающей территории, в осеннее и весеннее время года. Обучающиеся трудятся, используют в своей работе хозяйственный инвентарь для улицы (секатор, метла, грабли, штыковая и деревянная лопата и др.). Значение чистоты территории пришкольного земельного участка. Сгребание мусора в кучи и удаление в контейнер. Используя различные приёмы и технологии уборки, чистят и убирают газоны, подметают асфальтовые дорожки. Ухаживают за садовым инвентарём. Соблюдение обучающимися правил противопожарной безопасности (запрет на поджог кучи мусора; подходить близко к горящим кучам (кострам), ставить в известность взрослых о тлеющих остатках мусора на прилегающей территории). Инвентарь для работы в цветнике. Выбор места в цветнике для посева однолетних цветковых растений. Выбор места в цветнике для высадки из горшков на клумбы комнатных растений (герань, кала, бегония и др.). Оформление краёв цветочных гряд.

Практические работы:

1. Сгребание мусора в кучи и удаление в контейнер.
2. Работа по очистке уборочного инвентаря.
3. Соблюдение противопожарной безопасности (не поджигать листву и мусор).
4. Заметание (сгребание) мусора в кучу: работа метлой и граблями.
5. Выбор хозяйственного инвентаря для уборки школьного двора по сезону.
6. Приёмы работы по расчистке пешеходной тропинки.

2 раздел. Правила техники безопасности в работе уборочным инвентарем и электробытовыми приборами (24 часов)

Данный раздел предусматривает уроки на запоминание и выполнение требований инструкций по технике безопасности. С этой целью проводятся инструктажи по ТБ до начала

каждого практического действия обучающимися.

Требования инструкций по технике безопасности в работе младшего обслуживающего персонала. Изучение инструкции по технике безопасности МОП. Пользование электроприборами (утюг, пылесос). Пожарная безопасность, поведение уборщика помещений при подозрении на возникновение пожара. Первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель, вода, покрывало и др). Вызов пожарной службы (телефон 01), план эвакуации школы при пожаре. Хозяйственный инвентарь для уборки помещения: ведро, ветошь для пола, швабра, веник, совок

для мусора. Назначение видов хозяйственного инвентаря, правила безопасного пользования, уход и хранение. Виды уборочного инвентаря для помещения (ветошь, швабра, ведро, веник, совок для мусора, таз, пылесос) и правила техники безопасности при пользовании каждым видом инвентаря. Значение пользования моющими средствами для гигиены помещения. Техника безопасности при пользовании химическими моющими средствами и дезинфицирующими растворами. Техника безопасности с электробытовыми приборами (утюг, пылесос). Техника безопасности при проведении уборки помещения.

Практическая работа:

1. Проведение учебной эвакуации.
2. Включение и выключение электроприборов под контролем учителя.
3. Работа утюгом.
4. Работа пылесосом.
8. Упражнение в закреплении ветоши тряпкодержателем.
9. Отработка навыков погружения в воду и отжима ветоши для пола.
10. Промывание пола в кабинете МОП.
11. Выбор химического моющего средства по заданию учителя.
12. Упражнения в подборе правильной дозировки с помощью мерного стакана.

3 раздел. Личная гигиена. Предметы и средства личной гигиены (22 часов)

Позволит обучающимся с нарушениями интеллекта усвоить понятия «личная гигиена» и «предметы и «помощники» гигиены»; научиться правилам пользования предметами гигиены, привить навыки самостоятельного выполнения гигиенических процедур. Понятие «личная гигиена»: содержать в чистоте тело, одежду, обувь и жилище. Значение личной гигиены для здоровья. Основные предметы личной гигиены и применение каждого предмета в отдельности (зубная щётка, носовой платок, расчёска, полотенце, губка, банная мочалка).

Гигиена полости рта и её значение для здоровья всего организма человека: «Здоровые зубы – здоровый человек». Выбор зубной пасты и её рациональное использование. Значение гигиены кожи рук. Последовательность промывания рук. Значение чистоты кожи лица и рук. Пользование электрополотенцем, техника безопасности при сушке рук. Очередность промывания рук и лица. Гигиена кожи рук и ног и значение для здоровья.

Гигиена ног, уход за ногами. Значение вечернего мытья ног.

Значение ухода за волосами. Гигиенические требования по уходу за волосами. Правила мытья головы (волос). Выбор шампуня

Значение носового платка и полотенца в гигиене человека, использование их по назначению. Правила гигиены по уходу за носовым платком и полотенцем. Виды полотенца по принадлежности (для лица, рук, ног, «банное» - для тела).

Значение гигиены тела для здоровья человека и отношения к нему окружающих (общение с неухоженным человеком затруднено). Применение средств современной гигиены (гели для душа, дезодоранты и т.п.), осторожное применение химических гигиенических средств для детей и подростков.

Практические работы:

1. Промывание рук с мылом и просушивание (и электрополотенцем).
2. Умывание лица, промывание и просушивание ушей, шеи.
3. Промывание рук после выполнения работы.
4. Отработка приемов полоскания рта и горла.
5. Определение степени загрязнённости волос.
6. Приготовление предметов для мытья головы (таз с водой, банное полотенце, шампунь).
7. Расчёсывание коротких и длинных волос по требованию инструкции (длинные – с концов; короткие – от корней).
8. Промывание и просушивание рук и ног.

4 раздел. Уход за одеждой и обувью (18 часов)

Обучающиеся закрепляют знания о видах одежды и обуви, отрабатывают навыки самостоятельного ухода за своей одеждой и обувью, соблюдают правила аккуратности во внешнем виде.

Различают виды одежды по назначению: уличная, домашняя, школьная, праздничная. Школьный костюм. Особенности ухода и хранения. Одежная щётка, вешалка, «плечики». Виды

труда по уходу за верхней одеждой: просушивание, чистка, хранение, ремонт. Лицевая сторона одежды.

Школьный костюм: брюки, юбка, пиджак, жилет, рубашка, блузка. Особенности ухода и хранения. Предметы и приспособления для ухода за школьным костюмом (одежная щётка, салфетка, губка, вешалка, «плечики»).

Виды специальной одежды: уборщика, столяра, слесаря, швеи, дворника. Назначение спецодежды, значение для сохранения здоровья. Гигиенические требования к содержанию спецодежды обслуживающего персонала (халаты, косынки, фартуки).

Предусматривает отработку навыков ручной стирки мелких вещей (носовые платки, носки, салфетки и др.) и закрепление знаний об использовании хозяйственного мыла при ручной стирке.

Преимущества различных приспособлений предназначенных для сушки (рубашки, постельного белья, свитера, изделий из трикотажа).

Виды сушки белья: естественная (на свежем воздухе: солнце, ветер), искусственная (в помещении, утюгом). Правила развешивания белья для сушки.

Различие обуви в зависимости от назначения согласно сезонности: зимняя, летняя, сезонная. Определять какой вид ухода необходим данному виду обуви. Сушить и чистить кожаную обувь, мыть резиновую обувь. Размещать обувь в определенном месте для просушивания и хранения.

Практические работы:

1. Выбор одежды для занятий спортом, визита в гости, домашней.
2. Чистка жёсткой одежной щёткой школьного костюма.
3. Развешивание костюма на «плечики».
4. Приготовление приспособлений для ухода за одеждой: жёсткая одежная щётка, салфетка, вода.
5. Чистка верхней одежды щёткой.
6. Чистка жёсткой одежной щёткой школьного костюма.
7. Развешивание костюма на «плечики».
8. Ручная стирка мелких вещей с хозяйственным мылом.
9. Промывание обуви.
10. Размещение обуви для просушивания (набивание в носок бумаги).
11. Отработка навыков чистки ботинок, сапог кремом (носок, голенище, пятка).
12. Размещение начищенной обуви для хранения.

5 раздел. Уборочный инвентарь (24 часа)

Обучающиеся закрепляют знания об уборочном инвентаре для уборки помещений, для уборки улиц (в зависимости от сезона), их использованием, уходом и хранением. Отрабатываются приёмы работы с разными видами инвентаря. Проводятся обзорные экскурсии по школьным помещениям (наблюдение за качеством работы уборщиков помещений) и по улице (наблюдение за качеством работы уборщиков улиц (дворников)).

Закрепляют понятие «уборочный инвентарь», его назначение; правила техники безопасности при пользовании электрическими приборами (пылесос) правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование разных видов инвентаря для разных видов уборки; хранение инвентаря и оборудования после уборки; правила личной гигиены до и после уборки.

Инвентарь для помещения: ветошь, швабра, ведро, веник, совок для мусора, таз, пылесос, полотно. Уход за пылесосом. Правила техники безопасности при работе с пылесосом Применение чистящих и моющих средств для уборки помещений (жидкое мыло, хозяйственное мыло, пищевая сода, стиральные средства (СМС). Значение и назначение. Техника безопасности при использовании уборочного инвентаря инвентаря при уборочных работах.

Применение хозяйственного уборочного инвентаря для улицы, уход и хранение. Применение сезонных видов инвентаря: зимой – широкая деревянная лопата, скребок, лом, ледоруб, метла; весной и летом – садово-огородный уборочный инвентарь: лопаты штыковая и совковая, грабли обыкновенные и веерные, вёдра, лейки, поливочные шланги, рыхлители, тяпки и др.

Особенности маркировки инвентаря для санузла (цвет краски – красный, оранжевый). Назначение инвентаря, способы использования, уход, хранение.

Значение чистоты школьного двора для здоровья обучающихся и посетителей школы. Применение хозяйственного уборочного инвентаря для улицы зимой: подметание свежеснеженного снега метлой. Приёмы работы метлой при подметании пешеходных тропинок. Работа ледорубом, соблюдение безопасной позы.

Практическая работа:

1. Подбор уборочного инвентаря по заданию учителя.
2. Выбор моющих средств.
3. Работа влажной протирачной ветошью (протирка подоконников).
4. Работа пылесосом. Уход за пылесосом после работы.
5. Промывание пола с жидким мылом.
6. Соблюдение личной гигиены уборщика.
7. Маркировка уборочного инвентаря.
8. Прополаскивание ветоши под проточной водой.
9. Промывание рук после работы.
10. Подбор чистящих и моющих средств для промывания мебели,
11. Подбор чистящих и моющих средств для ручной стирки,
12. Подбор чистящих и моющих средств для чистки особо загрязненных предметов.
13. Промывание рук после работы.

6 раздел. Гигиена и санитария школьных помещений (50 часов)

Обучающиеся закрепляют гигиенические требования к жилым и различным школьным помещениям, на базе которых проводятся практические занятия по формированию умений и навыков ухода за помещениями и работа с бытовыми электроприборами.

Основные санитарно-гигиенические требования к содержанию школьных помещений. Названия и функции мебели в учебных классах и мастерских. Значение проветривания помещений.

Правила поддержания помещения в чистоте и порядке. Виды уборки помещения: влажная, генеральная, сезонная. Ежедневная влажная и сухая уборка помещения: протирка пыли, уборка предметов (каждая вещь имеет свое место). Последовательность проведения каждого вида уборки.

Генеральная уборка – необходимость промывания водой и мылом всех поверхностей (мебели, стен, панелей, пола). Выбивание пыли из ковров и ковровых изделий. Проветривание постельных принадлежностей.

Сезонная уборка – ремонт помещения. Время проведения данного вида уборки – теплое время года (весна, лето). Необходимость покраски, побелки, смены обоев, мелкого ремонта помещения.

Уборочный инвентарь для помещения: ветошь, швабра, ведро, веник, совок для мусора, таз, пылесос. Назначение инвентаря, способы использования, уход, хранение. Применение веника для подметания пола. Виды ветоши по принадлежности: например, компьютерная – для протирки оргтехники, «подручная» - для промывания различных поверхностей и т.д. Применение протирачной ветоши при разных видах уборки для различных поверхностей. Основное назначение протирачной ветоши – протирка мебели от пыли. Виды вёдер и тазов по материалу (оцинкованные, пластмассовые) и назначению. Уход и хранение.

Устройство пылесоса. Уход за пылесосом. Правила техники безопасности при работе пылесосом.

Назначение радиаторов отопления. Правила промывания ребер батареи и ниши, последовательность работы. Требования по промывке радиаторов в зимнее и летнее время.

Основные сведения о виде покрытия пола и способах его уборки. Покрытие пола: линолеум., деревянный крашенный, бетонный, паркетный, покрытый плиткой.

Мыть и дезинфицировать ванны, раковины, унитазы и другое санитарно-техническое оборудование. Применять знание инструкций при выполнении различных видов деятельности, соблюдать правила безопасности при пользовании уборочным инвентарем и дезрастворами для помещения, (включать и выключать электроприборы по требованию правил ТБ).

Правильно осуществлять уборку школьных помещений, чистить пылесосом ковры, мягкую мебель, книжные полки, радиаторы отопления; осуществлять уход за инвентарём, правильно хранить его; соблюдать правила личной гигиены (ухаживать за руками). Соблюдать эстетические и гигиенические требования к рабочей одежде, организовывать рабочее место школьника.

Практические работы:

1. Протирка подоконников в кабинете обслуживающего труда.
2. Влажная протирка поверхностей учебных столов и стульев.
3. Влажная протирка подоконников и радиаторов отопления.
4. Подметание пола по инструкции.

5. Чистка ковра пылесосом.
6. Размещение пылесоса на хранение.
7. Правила подготовки и проведения сезонной уборки
8. Промывание дверных блоков, радиаторов отопления .
9. Чистка и промывание вёдер и тазов, опрокидывание их для просушки.
10. Промывание пола, покрытого линолеумом.
11. Промывание дощатого крашеного пола
12. Промывание бетонного пола.
13. Влажная уборка кабинета.
14. Мытьё раковин с использованием моющего средства.

7 раздел. Уход за комнатными растениями (20 часов)

Данный раздел продолжает знакомить обучающихся со значением комнатных растений в интерьере и жизни человека, продолжает знакомить с видами комнатных растений и условиями выращивания растений, поливом. Все работы по уходу за комнатными цветами проводятся в спецодежде.

Обучающиеся в практической работе закрепляют определённые знания и умения по приготовлению воды для полива комнатных растений, её необходимую температуру, учатся правильно пользоваться специальным инвентарём для ухода за комнатными растениями, аккуратно ухаживают за различными видами растений, накапливают знания о различных видах комнатных растений, ухаживают за посудой для комнатных растений. Обучающиеся закрепляют знания о назначении посуды для комнатных растений: цветочный горшок, кашпо, поддон и необходимость ухода за ними, определяют растение для полива, готовят смесь для почвы, пересаживают или осуществляют перевалку (из меньшего горшка в больший) комнатных цветов. Обучающиеся учатся правильно на подоконнике выбирать освещённость для цветов, выполняют прищипку и обрезку растений, осматривают на выявление поражённых вредителями растений. Такой уход за цветами учит видеть и чувствовать природу, воспитывает эстетический вкус и заботу о растениях.

Практические работы:

1. Опрыскивание и полив растений;
2. Удаление пыли с листьев и рыхление почвы;
3. Подготовить инвентарь и спецодежду для ухода за комнатными растениями.
4. Определяет правильный полив цветов через поддон и полив сверху.
5. Уход за посудой для комнатных растений.
6. Добавление почвы в цветочный горшок.

8 раздел. Виды мебели. Уход за мебелью (18 часов)

Обучающиеся продолжают знакомиться с разными видами мебели по назначению и уходу за ней. Формируются общетрудовые навыки самостоятельности по уходу за мягкой и деревянной мебелью.

Виды мебели по назначению и применению (кухонная, детская, мебель для спальни, прихожей, школьная мебель, мебель для офиса, мебель для отдыха на даче и др.), назначение каждого вида мебели.

Материалы из которых изготавливается мебель (пластик, дерево, прессованная стружка и др.)

Виды деревянной мебели: столы, стулья, шкафы, назначение. Требования к уборке деревянных поверхностей.

Виды мягкой мебели: кресло, диван, кровать, мягкий стул, её назначение. Требования к содержанию и уборке.

Правила ухода за мягкой мебелью вручную и пылесосом (по инструкции).

Гигиеническое значение уборки мягкой мебели при помощи пылесоса для здоровья людей.

Правила работы пылесосом (мягкая мебельная насадка – щетка) по уборке мягкой мебели. Соблюдение правил техники безопасности в работе пылесосом.

Гигиеническое значение уборки деревянной мебели для здоровья человека.

Практические работы:

1. Промывание столов по инструкции.
2. Промывание ниши стола по технике безопасности.

3. Приготовление инвентаря и приспособлений для чистки мягкой мебели вручную: салфетка, пыле выбивалка, хозяйственное мыло, вода.
4. Чистка мягкой мебели вручную (по технологической карте).
5. Чистка мягкой мебели пылесосом в кабинете с соблюдением правил техники безопасности в работе.

9 раздел. Гигиена питания (24 часов)

Значение гигиены питания для человека, виды посуды, основные требования сервировки стола к обеду. Правила содержания кухни в чистоте. Названия и назначения предметов кухонной мебели, оборудования (мойка, плита, холодильник, вытяжка). Содержание оборудования в порядке. Правила техники безопасности при работе на кухне. Последовательность мытья кухонной и столовой посуды. Правила безопасности при уборке холодильника, пользовании другими кухонными электроприборами. Правила безопасной эксплуатации электроплиты.

Обучающиеся получают знания о правилах сервировки стола к обеду. Значение гигиены питания для здоровья человека. Понятие пищевое отравление. Основные сведения о видах посуды и обработке столовой посуды. Правила сервировки обеденных столов и сбора грязной посуды с обеденных столов. Общее представление о мытье столовой посуды: грязная и чистая посуда, отличие. Основные сведения о правилах сервировки стола к обеду, значение. Набор столовой посуды для сервировки стола к обеду: тарелка глубокая, мелкая, чашка, столовые приборы (нож, вилка, ложка столовая и чайная). Столовые салфетки. Основные режимные моменты приема пищи, значение первых блюд для роста и развития подростка. Личная гигиена работника пищеблока.

Практические работы:

1. Распределение посуды на обеденном столе по инструкции.
2. Применение и укладывание столовых салфеток в салфетницы.
3. Уборка бытового холодильника.
4. Чистка электрической плиты.
5. Изучение инструкций.
6. Правила мытья посуды.

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Труд и его значение в жизни человека. Работа на пришкольном участке.	16	<p>Используют знания в практической деятельности и повседневной жизни: для поддержания чистоты дворовой территории своего дома, приусадебного земельного участка; оказания помощи родителям в уборке двора и дачного участка; безопасной организации труда в работе по уборке прилегающей территории (пользование предметами труда).</p> <p>Учатся собирать мусор растительный, собирать семена цветов однолетников, срезать сухие ветки. Знакомятся с секатором, учатся пользоваться секатором. Изучают инструкцию при пользовании секатором. Подметают метлой пешеходные асфальтированные тропинки. Убирают растительный и бытовой мусор в мешки. Собирают семена однолетних цветов (бархатцы, циннии, настурции) Пользуются хозяйственным инвентарём для улицы (метла, грабли, лопата штыковая), собирать мусор.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя в процессе беседы. Строят ответные реплики в типовом диалоге. Составляют предложения по наблюдением за практическими действиями.</p>
2	Правила техники безопасности в работе	24	<p>Используют знания в практической деятельности и повседневной жизни: для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Знакомятся с правилами противопожарной безопасности. Изучают первичные средства пожаротушения. Изучают инструкции по охране труда при проведении уборки помещения. Изучают инструкции при пользовании электробытовыми приборами (утюг, пылесос). Изучают инструкции по охране труда. Отвечают на вопросы учителя в процессе беседы. Строят ответные реплики в типовом диалоге.</p>
3	Личная гигиена. Предметы и средства личной гигиены.	22	<p>Используют знания в практической деятельности и повседневной жизни: для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих. Знакомятся с правилами здорового образа жизни, с понятиями микробы; личная гигиена. Составляют алгоритм правильного ухода за своим телом. Рассказывают и показывают правило, как мыть руки, используя памятку-подсказку. Перечисляют предметы для ухода за руками: ножницы, пилочка, щётка, очищающие салфетки, мыло, крем для рук. Рассказывают, используя памятку-подсказку как ухаживать за зубами. Рассказывают, используя памятку-подсказку как ухаживать за одеждой. Из серии сюжетных картинок находят предметы и средства гигиены тела: мыло, гель для тела, мочалка, гигиенические салфетки, туалетная бумага;</p> <p>Дают правильные ответы на вопросы учителя по теме «Предметы личной гигиены»; Отвечают на вопросы</p>

			учителя в процессе беседы. Строят ответные реплики в типовом диалоге.
4	Уход за одеждой и обувью	18	<p>Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни: для выбора одежды, обуви по назначению, по сезону; ежедневного ухода за своей одеждой.</p> <p>Работают с карточками, из серии сюжетных картинок находят картинки со «спецодеждой». Изучают правила ухода за спецодеждой (стирка, сушка, хранение). Знакомятся с видами стирки (ручная, машинная). Знакомятся со стиральной машиной, назначение, применение. Учатся подбирать стиральные средства для стирки одежды. Безопасная организация труда в быту при уходе за одеждой. Составляют рассказ о правилах ухода за сецодеждой. Участвуют в диалоге по заданной ситуации. Составляют рассказ о правилах хранения спецодежды и обуви. Рассматривают картинки и называют предметы спецодежды. Отвечают на вопросы учителя в процессе беседы. Строят ответные реплики в типовом диалоге.</p>
5	Уборочный инвентарь.	24	<p>Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для поддержания чистоты в помещении, оказания помощи родителям при уборке помещения, безопасной организации быта. Закрепляют названия и назначение уборочного инвентаря, необходимого при мытье полов, и выполнении уборки помещения: ведро, таз, совок, половая тряпка, швабра, щётка, веник, совок . Знакомятся с маркировкой уборочного инвентаря, её значением. Изучают правила подготовки инвентаря к работе, к хранению, порядок хранения. Называют предметы и действия с ними по теме. Знакомятся с видами швабр : тряпичные, верёвочные, с губчатой насадкой, с платформой. Элементарное устройство разных видов швабр, подготовка их к работе; Учатся по серии картинок находить швабру по её правильному названию, объяснять её устройство; Дают характеристику предметам уборочного инвентаря и различным действиям с ними. Рассматривают картинки и называют предметы уборочного инвентаря. Называют предметы уборочного инвентаря и правила работы с ним.</p>
6	Гигиена и санитария школьных помещений	50	<p>Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни: для содержания в порядке личных вещей, оказания помощи родителям при уборке квартиры, организации своего рабочего места в классе и дома, безопасной организации учёбы и быта. Узнают помещения, расположенные в здании школы: библиотека, столовая, спортивный зал, классные комнаты, мастерские, коридоры; Закрепляют понятие « виды уборки». Проговаривают действия уборщика при мытье полов в помещении, комментируют действия уборщика при уборке лестницы в помещении. Знакомятся с уборочным инвентарём, необходимым при мытье полов, лестниц и выполнении уборки помещения:</p>

			<p>ведро, таз, совок, половая тряпка, швабра, лентяйка, щётка, веник, совок. Изучают правила подготовки инвентаря к работе, к хранению, порядок хранения. Называют предметы и действия с ними по теме. Готовят необходимый уборочный инвентарь к работе; учатся правильно подготавливать его к хранению; Закрепляют свои знания о предметах спецодержды, необходимых для уборки помещений в школе (халат, фартук, головной убор, перчатки резиновые); правила хранения специальной одежды, место её хранения; правила ухода за рабочей одеждой; Изучают правила и порядок мытья полов, по опорному плану составляют устный рассказ про порядок работ при мытье пола Знакомятся с правилами уборки лестничного марша. Учатся выполнять влажную уборку в кабинете.</p>
7	Правила ухода за комнатными растениями.	20	<p>Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни: для поддержания чистоты в интерьере помещения, оказания помощи родителям по уходу за комнатными растениями. Закрепляют понятие «интерьер» жилища; Узнают и называют уже знакомые комнатные растения:(герань, кала, хлорофитум). Повторяют условия, необходимые для жизни и роста комнатных растений: (воздух, вода, свет, тепло, влажность воздуха). Доказывают жизненную необходимость данных условий через проведение лабораторных исследований; узнают и называют ёмкости для посадки комнатных растений: (поддон, горшок, вазон, кашпо). Учатся правильно (по названию) определять и подбирать ёмкость для посадки комнатных цветов. Изучают правила ухода за комнатными растениями; правила полива и опрыскивания; приспособления для рыхления; Учатся определять влажность земли перед поливом растений;</p>
8	Виды мебели. Уход за мебелью.	18	<p>Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для поддержания в порядке своего жилища (мебель в комнате), оказания помощи родителям при уборке (чистке мебели), безопасной организации быта. Слушают учителя, отвечают на вопросы. Дают характеристику предметам мебели и различным действиям с ними. Знакомятся с видами мебели. Изучают правила ухода за мебелью из различных материалов изготовления (мягкая, деревянная, пластиковая). Учатся подбирать инструменты и приспособления для ухода за мебелью. Соблюдают технику безопасности при работе. Выполняют чистку мягкой мебели пылесосом. Соблюдают технику безопасности при работе пылесосом.</p>
9	Гигиена питания.	24	<p>Используют приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни: для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих. Для оказания помощи родителям при приготовлении пищи. Узнают о значении питания для</p>

			здоровья человека. Знакомятся с признаками пищевого отравления. Учатся оказывать первую помощь при отравлении. Слушают учителя, отвечают на вопросы. Знакомятся с бытовыми приборами (холодильник, чайник, плита). Учатся сервировать стол к обеду, укладывать салфетки в салфетницы. Изучают санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы на пищеблоке; Узнают и называют виды посуды. Изучают режим мытья посуды с использованием моющих средств. Личная гигиена работника пищеблока. Гигиенические требования к пищеблоку.
		238	

Материально – техническое, учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств	Количество
1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	Учебник технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. А.Г., Галле, Е.Ю. Головинская 5 класс Самара. Учебник технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. А.И. Галина., Е.Ю. Головинская 6 класс Самара. Учебник технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. А.И., Галина., Е.Ю. Головинская 7 класс Самара. Учебник технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. А.И., Галина., Е.Ю. Головинская 8 класс Самара	
2.Печатные и демонстрационные пособия:	Наборы сюжетных и предметных картинок в соответствии с тематикой; Раздаточный материал.	
3.Технические средства обучения	Телевизор Ноутбук Аудиозаписи звуков, подборка видеоуроков, обучающих программ;	1 1
4.Инвентарь и оборудование	Утюг; Доска гладильная; Пылесос бытовой; Таз для мебели; Набор садовых инструментов; «Уход за комнатными растениями» пособие; Тележка многофункциональная для уборки; Знак «мокрый пол»; Контейнер для рассады; Швабра; Ведро для пола;	1 1 1 3 3 3 1 3 2 4 6

Календарно – тематическое планирование 8 «А» класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Рабочее место учащегося, правила ухода за рабочим местом.	1	01.09.2025
2	Рабочее место учащегося, правила ухода за рабочим местом.	1	01.09.2025
3	Труд – основа жизни. Труд школьника – учёба. Обслуживающий и хозяйственно – бытовой труд.	1	03.09.2025
4	Труд – основа жизни. Труд школьника – учёба. Обслуживающий и хозяйственно – бытовой труд.	1	03.09.2025
5	Повторение. Правила техники безопасности в быту и обслуживающей деятельности.	1	03.09.2025
6	Повторение. Правила техники безопасности в быту и обслуживающей деятельности.	1	05.09.2025
7	Изучение инструкций по т/б в быту и обслуживающей деятельности.	1	05.09.2025
8	Изучение инструкций по т/б в быту и обслуживающей деятельности.	1	08.09.2025
9	Повторение. Трудовые профессии обслуживающего персонала. Обязанности обслуживающего персонала.	1	08.09.2025
10	Повторение. Трудовые профессии обслуживающего персонала. Обязанности обслуживающего персонала	1	10.09.2025
11	Игра – путешествие «Мир профессий». Кроссворд «Профессии».	1	10.09.2025
12	Значение труда для человека. Урок – игра «Кем я хочу быть?»	1	10.09.2025
13	Уборочный инвентарь для уборки помещений. Назначение, применение, уход, хранение.	1	12.09.2025
14	Уборочный инвентарь для уборки помещений. Назначение, применение, уход, хранение.	1	12.09.2025
15	Работа уборочным инвентарём для уборки помещений, подметание пола. (веник, совок, швабра). Т/б в работе.	1	15.09.2025
16	Работа уборочным инвентарём для уборки помещений, подметание пола. (веник, совок, швабра). Т/б в работе.	1	15.09.2025
17	Противопожарная безопасность в помещении. Изучение инструкции по противопожарной безопасности.	1	17.09.2025
18	Противопожарная безопасность в помещении. Изучение инструкции по противопожарной безопасности.	1	17.09.2025
19	Электробытовые приборы для уборки помещения (пылесос, полотно). Составить памятку «Пользуемся электроприборами правильно».	1	17.09.2025
20	Электробытовые приборы для уборки помещения (пылесос, полотно). Составить памятку «Пользуемся электроприборами правильно».	1	19.09.2025
21	Электробытовой прибор, пылесос. Назначение, устройство, уход. Т/б при работе пылесосом. Работа пылесосом. Т/Б в работе.	1	19.09.2025
22	Электробытовой прибор, пылесос. Назначение, устройство, уход. Т/б при работе пылесосом. Работа пылесосом. Т/Б в работе.	1	22.09.2025
23	Электробытовой прибор, утюг. Назначение, устройство, уход, правила пользования. Т/б при работе утюгом.	1	22.09.2025
24	Электробытовой прибор, утюг. Назначение, устройство, уход, правила пользования. Т/б при работе утюгом.	1	24.09.2025
25	ТБ при пользовании утюгом	1	24.09.2025
26	ТБ при пользовании утюгом	1	24.09.2025
27	Моющие средства для уборки помещений. Т/б при работе с моющими средствами.	1	26.09.2025

28	Моющие средства для уборки помещений. Т/б при работе с моющими средствами.	1	26.09.2025
29	Хозяйственный инвентарь для уборки улиц в зимнее время года.	1	29.09.2025
30	Хозяйственный инвентарь для уборки улиц в зимнее время года.	1	29.09.2025
31	Снегоуборочная техника для уборки снега. Т/б уборщика улиц (дворника) вблизи работающей техники.	1	01.10.2025
32	Снегоуборочная техника для уборки снега. Т/б уборщика улиц (дворника) вблизи работающей техники.	1	01.10.2025
33	Повторение «личная гигиена» - понятие. Предметы и средства для соблюдения личной гигиены.	1	01.10.2025
34	Повторение «личная гигиена» - понятие. Предметы и средства для соблюдения личной гигиены.	1	03.10.2025
35	Гигиена уборщика помещений. Гигиена кожи рук. Уход за кожей рук.	1	03.10.2025
36	Гигиена уборщика помещений. Гигиена кожи рук. Уход за кожей рук.	1	06.10.2025
37	Промывание рук с использованием туалетного мыла. Нанесение крема для увлажнения рук. Т/б в работе.	1	06.10.2025
38	Промывание рук с использованием туалетного мыла. Нанесение крема для увлажнения рук. Т/б в работе.	1	08.10.2025
39	Гигиена головы. Уход за волосами. Заболевание педикулёз.	1	08.10.2025
40	Гигиена головы. Уход за волосами. Заболевание педикулёз.	1	08.10.2025
41	Составление памятки «Правила ухода за волосами».	1	10.10.2025
42	Составление памятки «Правила ухода за волосами».	1	10.10.2025
43	Гигиена ротовой полости.	1	13.10.2025
44	Гигиена ротовой полости.	1	13.10.2025
45	Уход за зубами. Чистка зубов. Полоскание ротовой полости.	1	15.10.2025
46	Уход за зубами. Чистка зубов. Полоскание ротовой полости.	1	15.10.2025
47	Составление памятки «Здоровые зубы – здоровый организм».	1	15.10.2025
48	Составление памятки «Здоровые зубы – здоровый организм».	1	17.10.2025
49	Гигиена тела. Уход за телом. Ежедневные гигиенические процедуры.	1	17.10.2025
50	Гигиена тела. Уход за телом. Ежедневные гигиенические процедуры.	1	20.10.2025
51	Составление памятки «В здоровом теле, здоровый дух». Т/б в работе.	1	20.10.2025
52	Составление памятки «В здоровом теле, здоровый дух». Т/б в работе.	1	22.10.2025
53	Предметы гигиены. Правила пользования предметами гигиены.	1	22.10.2025
54	Предметы гигиены. Правила пользования предметами гигиены.	1	22.10.2025
55	Личные предметы гигиены: носовой платок, полотенце, мочалка. Отработка навыков пользования носовым платком. Т/б в работе.	1	24.10.2025
56	Отработка навыков пользования носовым платком. Т/б в работе.	1	24.10.2025
57	Средства гигиены. Правила пользования средствами гигиены. Т/б при использовании средств гигиены.	1	05.11.2025
58	Средства гигиены. Правила пользования средствами гигиены.	1	05.11.2025
59	Личная гигиена уборщика помещений.	1	05.11.2025
60	Выбор средств для защиты рук во время работы (мыло, крем, таль, резиновые перчатки).	1	07.11.2025
61	Правила личной гигиены. Урок – игра «Личная гигиена	1	07.11.2025
62	Правила личной гигиены. Урок – игра «Личная гигиена	1	08.11.2025
63	Спецодежда. Виды спецодежды: (уборщика помещений, дворника).	1	08.11.2025
64	Назначение спецодежды, Функция спецодежды.	1	10.11.2025
65	Назначение спецодежды, Функция спецодежды.	1	10.11.2025
66	Особенности ухода за спецодеждой (стирка, сушка, ремонт, чистка).	1	12.11.2025
67	Особенности хранения спецодежды.	1	12.11.2025
68	Выбрать одежду по назначению: (уличная, домашняя, школьная, праздничная, спецодежда).	1	12.11.2025
69	Выбрать одежду по назначению: (уличная, домашняя, школьная, праздничная, спецодежда).	1	14.11.2025

70	Предметы для ухода за спецодеждой (одежная щётка, плечики, губка, салфетка).	1	14.11.2025
71	Предметы для ухода за спецодеждой (одежная щётка, плечики, губка, салфетка).	1	17.11.2025
72	Средства для ухода за спецодеждой (порошки, гели, кондиционеры, мыло).	1	17.11.2025
73	Гигиенические требования к содержанию спецодежды. Из данных предметов и средств, выбрать нужное для ухода за спецодеждой.	1	19.11.2025
74	Гигиенические требования к содержанию спецодежды. Из данных предметов и средств, выбрать нужное для ухода за спецодеждой.	1	19.11.2025
75	Из данных предметов и средств, выбрать нужное для ухода за спецодеждой.	1	19.11.2025
76	Ручная стирка головных уборов с использованием хозяйственного мыла. Т/б в работе.	1	21.11.2025
77	Ручная стирка головных уборов с использованием хозяйственного мыла. Т/б в работе.	1	21.11.2025
78	Предметы для ухода за обувью (щетка, салфетка, губка). Средства для ухода за обувью (крем, гель, аэрозоль).	1	24.11.2025
79	Предметы для ухода за обувью (щетка, салфетка, губка). Средства для ухода за обувью (крем, гель, аэрозоль).	1	24.11.2025
80	Составить памятку. Ежедневный уход за обувью.	1	26.11.2025
81	Составить памятку. Ежедневный уход за обувью.	1	26.11.2025
82	Понятие «уборочный инвентарь». Виды уборочного инвентаря :для уборки помещения, хозинвентарь (для улиц).	1	26.11.2025
83	Понятие «уборочный инвентарь». Виды уборочного инвентаря :для уборки помещения, хозинвентарь (для улиц).	1	28.11.2026
84	Уборочный инвентарь для уборки помещений. Назначение, уход, хранение.	1	28.11.2026
85	Уборочный инвентарь для уборки помещений. Назначение, уход, хранение.	1	01.12.2026
86	Правила т/б при пользовании уборочным инвентарём для уборки помещений.	1	01.12.2026
87	Правила т/б при пользовании уборочным инвентарём для уборки помещений.	1	03.12.2026
88	Подбор уборочного инвентаря для сухой уборки помещения. Подметание пола веником, шваброй. Т/б в работе.	1	03.12.2026
89	Подбор уборочного инвентаря для сухой уборки помещения. Подметание пола веником, шваброй. Т/б в работе.	1	03.12.2025
90	Протирание подоконников в рекреации школы. Протирание стен в рекреации школы. Т/б в работе.	1	05.12.2026
91	Протирание подоконников в рекреации школы. Протирание стен в рекреации школы. Т/б в работе.	1	05.12.2026
92	Маркировка уборочного инвентаря; значение маркировки. Особенности маркировки уборочного инвентаря для санузла.	1	08.12.2026
93	Маркировка уборочного инвентаря; значение маркировки. Особенности маркировки уборочного инвентаря для санузла.	1	08.12.2026
94	Понятие «хозинвентарь»: назначение, использование, уход, хранение.	1	10.12.2026
95	Виды хозинвентаря для уборки улиц в зависимости от сезона.	1	10.12.2026
96	Виды хозинвентаря для уборки улиц в зависимости от сезона	1	10.12.2026
97	Правила т/б при пользовании хозинвентарём для уборки улиц. Изучение инструкций т/б.	1	12.12.2026
98	Правила т/б при пользовании хозинвентарём для уборки улиц. Изучение инструкций т/б.	1	12.12.2026

99	Составить памятку «Правила пользования хозинвентарём для уборки улиц».	1	15.12.2026
100	Составить памятку «Правила пользования хозинвентарём для уборки улиц».	1	15.12.2026
101	Приёмы работы метлой. Подметание мусора, свежевыпавшего снега. т/б в работе.	1	17.12.2026
102	Приёмы работы метлой. Подметание мусора, свежевыпавшего снега. т/б в работе.	1	17.12.2026
103	Учебные помещения школы. Назначение школьных помещений.	1	17.12.2026
104	Учебные помещения школы. Назначение школьных помещений	1	19.12.2026
105	Гигиенические требования к школьным учебным помещениям.	1	19.12.2026
106	Уборочный инвентарь для уборки помещений. Назначение, применение, уход, хранение.	1	22.12.2026
107	Уборочный инвентарь для уборки помещений. Назначение, применение, уход, хранение.	1	22.12.2026
108	Удаление пыли с деревянной мебели в кабинете МОП. Т/б в работе.	1	24.12.2026
109	Удаление пыли с деревянной мебели в кабинете МОП. Т/б в работе.	1	24.12.2026
110	Оборудование для уборки помещений. Пылесос - понятие. Назначение. Т/б в работе пылесосом.	1	24.12.2026
111	Назначение. Т/б в работе пылесосом.	1	26.12.2026
112	Подготовка пылесоса к работе. Т/б в работе.	1	26.12.2026
113	Подготовка пылесоса к работе. Т/б в работе.	1	29.12.2026
114	Правила ухода за мебелью, выполненной из дерева. Т/б при уходе за мебелью.	1	29.12.2026
115	Правила ухода за мебелью, выполненной из дерева. Т/б при уходе за мебелью.	1	12.01.2026
116	Уборка помещения. Виды уборки. Сухая уборка помещения. Влажная уборка помещения.	1	12.01.2026
117	Уборка помещения. Виды уборки. Сухая уборка помещения. Влажная уборка помещения.	1	14.01.2026
118	Подметание пола веником, отрабатывать движения пользования веником и совком. Т/б в работе.	1	14.01.2026
119	Подметание пола веником, отрабатывать движения пользования веником и совком. Т/б в работе.	1	14.01.2026
120	Радиаторы отопления, назначение.	1	16.01.2026
121	Промывание радиаторов отопления. Отрабатывать последовательность выполнения действий. Т/б в работе.	1	16.01.2026
122	Виды покрытий пола. Уход за полами с разным покрытием.	1	19.01.2026
123	Виды покрытий пола. Уход за полами с разным покрытием.	1	19.01.2026
124	Виды покрытий пола. Уход за полами с разным покрытием.	1	21.01.2026
125	Виды покрытий пола. Уход за полами с разным покрытием.	1	21.01.2026
126	Правила уборки дощатого крашеного пола.	1	21.01.2026
127	Правила уборки дощатого крашеного пола.	1	23.01.2026
128	Правила уборки бетонного пола.	1	23.01.2026
129	Правила уборки бетонного пола.	1	26.01.2026
130	Правила уборки пола покрытого линолеумом.	1	26.01.2026
131	Правила уборки пола покрытого линолеумом.	1	28.01.2026
132	Влажная и сухая уборка помещения Значение уборки помещения для здоровья человека.	1	28.01.2026
133	Влажная и сухая уборка помещения Значение уборки помещения для здоровья человека.	1	28.01.2026
134	Влажная уборка кабинета МОП. Т/б в работе.	1	30.01.2026

135	Влажная уборка кабинета МОП. Т/б в работе.	1	30.01.2026
136	Санитарно – гигиенические требования к содержанию школьных учебных помещений (мебель, освещенность, проветривание).	1	02.02.2026
137	Санитарно – гигиенические требования к содержанию школьных учебных помещений (мебель, освещенность, проветривание).	1	02.02.2026
138	Применение уборочного инвентаря для уборки помещений. Виды уборочного инвентаря.	1	04.02.2026
139	Применение уборочного инвентаря для уборки помещений. Виды уборочного инвентаря.	1	04.02.2026
140	Составить памятку «Уборочный инвентарь для помещений».	1	04.02.2026
141	Составить памятку «Уборочный инвентарь для помещений».	1	06.02.2026
142	Понятие «интерьер». Комнатные растения в интерьере.	1	06.02.2026
143	Понятие «интерьер». Комнатные растения в интерьере.	1	09.02.2026
144	Урок – игра «Самые полезные комнатные растения». Выбираем комнатные растения.	1	09.02.2026
145	Урок – игра «Самые полезные комнатные растения». Выбираем комнатные растения.	1	11.02.2026
146	Строение комнатных растений(стебель, корень, листья и цветы) Инвентарь для ухода за комнатными растениями.	1	11.02.2026
147	Строение комнатных растений(стебель, корень, листья и цветы) Инвентарь для ухода за комнатными растениями.	1	11.02.2026
148	Уход за комнатными	1	13.02.2026
149	Уход за комнатными	1	13.02.2026
150	Урок – путешествие «Комнатные растения»	1	16.02.2026
151	Урок – путешествие «Комнатные растения»	1	16.02.2026
152	Приёмы работ по уходу за комнатными растениями: рыхление почвы, подсыпка почвы, полив.	1	18.02.2026
153	Приёмы работ по уходу за комнатными растениями: рыхление почвы, подсыпка почвы, полив.	1	18.02.2026
154	Способы размножения комнатных растений (листовой, отпрысками, корневищем, луковица, черенок)	1	18.02.2026
155	Ассортимент комнатных растений. Сказки. Загадки.	1	20.02.2026
156	Ассортимент комнатных растений. Сказки. Загадки.	1	20.02.2026
157	Значение комнатных растений для интерьера Размещение растений в комнате.	1	25.02.2026
158	Значение комнатных растений для интерьера Размещение растений в комнате.	1	25.02.2026
159	Виды мебели по назначению. Материал для изготовления мебели.	1	25.02.2026
160	Мебель деревянная, виды мебели, назначение. Правила ухода за деревянной мебелью.	1	27.02.2026
161	Мебель деревянная, виды мебели, назначение. Правила ухода за деревянной мебелью.	1	27.02.2026
162	Промывание деревянной мебели в кабинете МОП. Т/б в работе.	1	02.03.2026
163	Промывание деревянной мебели в кабинете МОП. Т/б в работе.	1	02.03.2026
164	Урок - игра «Расставляем мебель». Решаем кроссворд «Мебель».	1	04.03.2026
165	Урок - игра «Расставляем мебель». Решаем кроссворд «Мебель».	1	04.03.2026
166	Мебель мягкая, виды мебели, назначение. Правила ухода за мягкой мебелью.	1	04.03.2026
167	Мебель мягкая, виды мебели, назначение. Правила ухода за мягкой мебелью.	1	06.03.2026
168	Правила ухода за мягкой мебелью.	1	06.03.2026
169	Правила ухода за мягкой мебелью.	1	11.03.2026
170	Чистка мягкой мебели вручную (пылевывалкой). Т/б в работе.	1	11.03.2026

171	Чистка мягкой мебели вручную (пылевыбивалкой). Т/б в работе.	1	11.03.2026
172	Предметы быта. Мебель.	1	13.03.2026
173	Предметы быта. Мебель.	1	13.03.2026
174	Предметы быта. Мебель.	1	16.03.2026
175	Предметы быта. Мебель.	1	16.03.2026
176	Здоровье человека и основы правильного питания. Здоровое питание. Режим питания школьника.	1	18.03.2026
177	Здоровье человека и основы правильного питания. Здоровое питание. Режим питания школьника.	1	18.03.2026
178	Здоровье – это здорово! - оформление буклетов о необходимости соблюдения режима питания.	1	18.03.2026
179	Здоровье – это здорово! - оформление буклетов о необходимости соблюдения режима питания.	1	20.03.2026
180	Кухня – оборудование и приспособления кухни. Гигиенические требования к помещению кухни.	1	20.03.2026
181	Кухня – оборудование и приспособления кухни. Гигиенические требования к помещению кухни.	1	23.03.2026
182	Кухня – оборудование и приспособления кухни. Гигиенические требования к помещению кухни.	1	23.03.2026
183	Кухня – оборудование и приспособления кухни. Гигиенические требования к помещению кухни.	1	25.03.2026
184	Виды посуды. Столовая посуда. Назначение, уход, хранение	1	25.03.2026
185	Санитарно – гигиенические требования к столовой посуде. Режим мытья столовой посуды.	1	25.03.2026
186	Санитарно – гигиенические требования к столовой посуде. Режим мытья столовой посуды.	1	27.03.2026
187	Кухонная посуда: назначение, уход, хранение. Санитарно – гигиенические требования к столовой посуде. Режим мытья кухонной посуды.	1	27.03.2026
188	Санитарно – гигиенические требования к столовой посуде. Режим мытья столовой посуды.	1	06.04.2026
189	Сервировка.	1	06.04.2026
190	Красота и аппетит. Сервировка стола к обеду.	1	08.04.2026
191	Красота и аппетит. Сервировка стола к обеду.	1	08.04.2026
192	Красота и аппетит. Сервировка стола к обеду.	1	08.04.2026
193	Выполнение макета сервировки стола к обеду.	1	10.04.2026
194	Выполнение макета сервировки стола к обеду.	1	10.04.2026
195	Система общественного питания – понятие.	1	13.04.2026
196	Система общественного питания – понятие. Правила поведения в общественных местах.	1	13.04.2026
197	Обязанности работников общественного питания (кухонный рабочий, мойщик посуды, повар).	1	15.04.2026
198	Обязанности работников общественного питания (кухонный рабочий, мойщик посуды, повар).	1	15.04.2026
199	Обязанности работников общественного питания (кухонный рабочий, мойщик посуды, повар).	1	15.04.2026
200	Обязанности работников общественного питания (кухонный рабочий, мойщик посуды, повар).	1	17.04.2026
201	Обязанности работников общественного питания (кухонный рабочий, мойщик посуды, повар).	1	17.04.2026
202	Бытовая стиральная машина Правила безопасной работы со стиральной машиной	1	20.04.2026
203	Бытовая стиральная машина Правила безопасной работы со стиральной машиной	1	20.04.2026
204	Виды моющих средств Моющие средства: правила хранения, меры	1	22.04.2026

	безопасности		
205	Виды моющих средств Моющие средства: правила хранения, меры безопасности	1	22.04.2026
206	Подготовка белья к стирке Сортировка белья	1	22.04.2026
207	Подготовка белья к стирке Сортировка белья	1	24.04.2026
208	Стирка белья в стиральной машине Сушка в центрифуге	1	24.04.2026
209	Стирка белья в стиральной машине Сушка в центрифуге	1	27.04.2026
210	Прополаскивание белья. Применение кондиционеров Прополаскивание белья	1	27.04.2026
211	Прополаскивание белья. Применение кондиционеров Прополаскивание белья	1	29.04.2026
212	Отбеливающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе Отбеливание салфеток	1	29.04.2026
213	Отбеливающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе Отбеливание салфеток	1	29.04.2026
214	Отбеливающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе Отбеливание салфеток	1	04.05.2026
215	Подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности Подсинивание белья	1	04.05.2026
216	Подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности Подсинивание белья	1	06.05.2026
217	Утюжка белья. Техника безопасности Складывание белья в определенном месте	1	06.05.2026
218	Утюжка белья. Техника безопасности Складывание белья в определенном месте	1	06.05.2026
219	Вводное занятие. Школьная кухня: назначение, особенности работы Чистка кухонного стола	1	08.05.2026
220	Вводное занятие. Школьная кухня: назначение, особенности работы Чистка кухонного стола	1	08.05.2026
221	Вводное занятие. Школьная кухня: назначение, особенности работы Чистка кухонного стола	1	13.05.2026
222	Чистящие и моющие средства по ходу за кухней и посудой Применения моющих и чистящих средств и правила безопасности	1	13.05.2026
223	Чистящие и моющие средства по ходу за кухней и посудой Применения моющих и чистящих средств и правила безопасности	1	13.05.2026
224	Кухонная посуда: виды, назначения, правила ухода Мытье посуды: санитарные требования	1	15.05.2026
225	Кухонная посуда: виды, назначения, правила ухода Мытье посуды: санитарные требования	1	15.05.2026
226	Уход за алюминиевой посудой Чистка кухонного стола	1	16.05.2026
227	Уход за алюминиевой посудой Чистка кухонного стола	1	16.05.2026
228	Мытье кухонной посуды с моющими средствами Техника безопасности при работе с моющими средствами	1	18.05.2026
229	Мытье кухонной посуды с моющими средствами Техника безопасности при работе с моющими средствами	1	18.05.2026
230	Столовые приборы: назначение Мытье и чистка столовых приборов	1	20.05.2026
231	Столовые приборы: назначение Мытье и чистка столовых приборов	1	20.05.2026
232	Обязанности мойщицы посуды Сбор пищевых отходов	1	20.05.2026
233	Обязанности мойщицы посуды Сбор пищевых отходов	1	22.05.2026
234	Посудомоечная машина: ознакомление с работой и правила безопасности	1	22.05.2026
235	Посудомоечная машина: ознакомление с работой и правила безопасности	1	25.05.2026
236	Повторение	1	25.05.2026
237	Повторение	1	26.05.2026
238	Повторение	1	26.05.2026

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Основными общими показателями качества усвоения обучающимися знаний, умений и навыков по трудовому обучению являются:

Правильность приемов работы и рациональная организация труда, рабочего места.

Соблюдение технических требований.

Степень самостоятельности выполнения задания.

Соблюдение всех требований, правил техники безопасности.

Учет и проверка знаний, умений, навыков завершается оценкой и выставлением отметки по пятибалльной системе.

Оценка должна быть объективной и мотивированной.

Оценка «5» ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, в использовании отдельных терминов, единичные недочеты при выполнении практических работ. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

Оценка «3» ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала. Но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в окружающем мире, затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями окружающего мира, в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Приложение 3

Контрольный тест по подготовке младшего обслуживающего персонала

№	Задание по технике безопасности	Варианты ответов
1	Какими руками включать и выключать электроприборы?	а) мокрыми б) сухими
2	Как двигаться по мокрому полу?	а) быстрыми шагами б) мелкими шажками на полной ступне
3	Куда уберёшь инвентарь после работы?	а) оставлю в коридоре б) в подсобное помещение
4	Как промоешь руки после работы?	а) намочу водой б) тщательно промою с мылом 2 раза.
5	Какой водой поливают комнатные растения?	а) комнатной температуры б) холодной из под крана
6	Удобный уборочный инвентарь для снега:	а) совковая лопата, грабли; б) широкая деревянная лопата, скребок
7	Какую одежду лучше всего надеть для уборки снега?	а) красивую и модную; б) ватник, шапку
8	Пользование уборочным инвентарём разрешается:	а) исправным; б) исправным частично
9	Как называются ванны для обработки столовой посуды?	а) двух гнездные б) трёх гнездные в) четырёх гнездные
10	Что добавляется во вторую ванну?	а) чистая вода б) мыльная вода? в) део-хлор
11	Какая t в первой ванне?	а) 70-80* б) 45-50* в) 50-60*
12	Является ли сортировка белья перед стиркой обязательной?	а) да, б) нет

13	Поставь этапы ручной стирки по порядку, (цифрами 1,2,3,4,5,6,7,8).	Замочить бельё; (____) выбрать моющее средство; (____) рассортировать бельё; (____) прополоскать бельё; (____) выстирать бельё; (____) застирать бельё; (____) отжать бельё; (____) развесить бельё для сушки (____)
14	Во время утюжки стоять на резиновом коврике	а) да, б) нет
15	При мытье окон их не распаивать настежь, стоять в помещении	а) да, б) нет
16	Подпиши название экстренных служб	а) тел. 112 _____ б) тел. 03 _____ в) тел. 04 _____
17	Какими движениями надо мыть дощатый пол?	а) слева-направо; б) по ходу половиц.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643120

Владелец Лень Марина Алексеевна

Действителен с 14.03.2025 по 14.03.2026