

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

414024, Астрахань, ул. Б. Хмельницкого д. 6, ул. Железнякова д. 36. Тел.: 500-609, 57-79-35

28 августа 2024 г.

№ 220

ПРИКАЗ

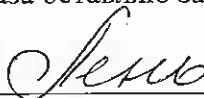
О создании рабочей группы по разработке
«Программы развития на период 2025-2028 гг.»

На основании п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке Программы развития ГКОУ АО «Школа-интернат №1» на период 2025-2028 гг.» (Приложение 1).
2. Утвердить порядок разработки Программы развития (Приложение №2).
3. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития ГКОУ АО «Школа-интернат №1» на период 2025-2028 уч. гг.». (Приложение №3).
4. Ответственному за официальный сайт Кудрявцевой Е.В. разместить настоящий приказ в разделе «Документы» в Папку «Программа развития школы». Срок: в течение трёх дней с даты подписания приказа.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор _____



М.А. Лень

Приложение 1
к приказу № 220 от 28.08 2024 г.

Состав
рабочей группы по разработке
Программы развития ГКОУ АО «Школа-интернат №1» на период 2025-2028 гг.»

№	Ф.И.О	должность
1.	Мукашева Г.С.	Зам. директора по УВР
2.	Бондарюк Ю.В.	Зам. директора по УВР
3.	Лозина Ю.В.	Заведующий хозяйством
4.	Лопырева Н.М.	Педагог-организатор
5.	Колесова О.М.	Педагог-организатор
6.	Шкодич Н.Г.	Педагог-организатор
7.	Исмухамбетов Б.Б.	Учитель истории

С приказом № 220 от 28.08 2024 г. ознакомлены:

Мукашева Г.С.

Бондарюк Ю.В.

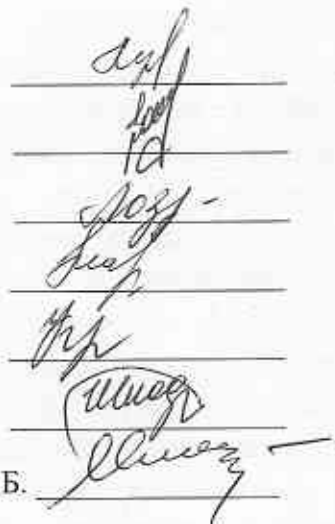
Лозина Ю.В.

Лопырева Н.М.

Колесова О.М.

Шкодич Н.Г.

Исмухамбетов Б.Б.



Порядок
разработки Программы развития ГКОУ АО «Школа-интернат №1»

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки Программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов сборки программы развития (далее – Программа) Государственного казенного общеобразовательного учреждения Астраханской области «Школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Школа).

1.3. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также с учётом направлений Программы "Развитие образования Астраханской области".

1.4. Программа является документом управленческой стратегии, направленным на трансформацию образовательного пространства Школы, регламентирующим и направляющим навигатором по созданию новых образовательных возможностей и качественных преобразований в образовательных результатах. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 4 года.

1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий (мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

Программа развития до 2028 года является естественным и логичным продолжением заложенных и реализованных в школе направлений до 2024 года. Программа развития на период 2025-2028 гг. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Школы, основывается на традициях и ценностях, характеризующих место Школы в Астраханской области и стабильных образовательных результатов.

1.6. Подходы к формированию Программы развития Школы до 2028 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Школы.

1.7. Структура программы включает следующие разделы:

- Паспорт Программы развития Школы.

- Информационная справка.

- Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики (ресурсы, содержание и качество; основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед школой краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ (сильных сторон) по основным направлениям деятельности).

- Концепция Программы развития Школы.

- Целевая модель (Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи; показатели

результативности; конкурентные преимущества, прогнозируемые к 2028 году, роль и место Школы в системе образования; партнёры и принципы взаимодействия).

- Модель управления по созданию и реализации: организация, механизмы и инструменты, экспертное сопровождение и включение государственно-общественного управления.
- Информационное обеспечение развития Школы.
- Ресурсное обеспечение реализации Программы (образовательная инфраструктура).
- Проекты трансформации, направленные на развитие Школы.
- Ожидаемые результаты реализации Программы.
- Дорожная карта реализации Программы развития Школы.

2. Ценностная модель программы и её приоритеты

2.1. Разработка трансформационных проектов школьного образования, развития Школы и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2. Войти в процесс самоопределения Школы относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон (организаций). В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Школы.

3. Задачи Программы

3.1. Программа как документ и источник единых данных определяет систему приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач:

- Определить единую политику стратегических целей и задач по достижению результатов развития Школы на период до 2028 года;
- Определить перечень инструментов и механизмов, оценку контекста внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Школы;
- Выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки;
- Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

4. Функции Программы

4.1. Программа выполняет следующие функции:

- нормативную – является обязательным для выполнения в полном объёме документом, регламентирующим порядок разработки Программы;
- стратегического целеполагания – определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается;
- определения перспектив развития школьного образования;
- проектную и процессуальную – определяет логическую последовательность мероприятий по трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- оценочную – выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

5. Характерные особенности Программы

5.1. Предмет программы – управление трансформацией образовательного пространства Школы как деятельность по развитию школьного образования.

5.2. Стратегия трансформации образовательного пространства Школы и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений.

5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы является соответствие требованиям образовательной политики Астраханской области.

6. Требования к Программе развития

6.1. Трансформационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения России».

6.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.

6.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается на заседаниях педагогического и родительского советов школы.

7.2. Программа предоставляется для экспертизы для согласования с Министерством образования и науки Астраханской области.

7.3. После прохождения процедуры экспертизы и согласования, Программа утверждается в соответствии с Уставом Школы.

План
мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития ГКОУ АО
«Школа-интернат №1»

№	Основные мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Ожидаемые результаты от реализации мероприятий
1. Аналитика данных для выработки путей трансформации				
1.1.	Изучение текущей ситуации по основным направлениям работы школы: отчёты о результатах самообследования школы			Аналитические данные
1.2.	Подготовка аналитических выдержек и материалов, определяющих государственную политику в сфере образования.			Рассылка для изучения материалов членам рабочей группы
1.3.	Составление SWOT-анализа, сбор информации о внешней и внутренней среде школы.			Аналитические данные
1.4.	Подготовка опорной презентации для работы стратегической сессии №1			Презентация с опорным материалом для проектирования стратегии развития
1.5.	Подготовка папки члена рабочей группы (листы для внесения предложений и выработки проекта решений по развитию школы)			Папка предложений по выработке проектных решений членами рабочей группы
2. Организация стратегических сессий по проектированию стратегии трансформации школы				

2.1.	<p>Стратегическая сессия №1 по теме «От концепции к трансформации: пути проектирования эффективного развития школы»</p> <p>Повестка заседания членов рабочей группы для обсуждения и выработки единой линии по трансформации образовательного пространства школы и школьного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ текущего состояния школы. 2. Видение, миссия и стратегия школы. 3. Постановка целей и оценка имеющихся ресурсов. 4. Проблемы развития и формирования пакета задач. 5. Ключевые проекты. 6. Выработка участниками рабочей группы ключевых проектов трансформации. 			<p>Принятие решений по содержанию ключевых направлений развития.</p> <p>Подготовка пакета выработанного содержания промежуточных путей по направлению трансформации школы до 2028 г.</p>
2.2.	<p>Стратегическая сессия №2 на тему: «Итоговый проект Программы развития: Организация стартовых мероприятий по реализации Программы развития школы.»</p>			<p>Итоговый материал Программы развития до 2028 года.</p>
<p>3. Организация экспертного сопровождения программы развития</p>				
3.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение внешних экспертов, по оценке Программы развития школы. 2. Корректировка программы на основе экспертной оценки 			<p>Итоговый материал Программы развития до 2028 года</p>

4. Нормативное обеспечение Программы развития школы				
4.1.	Рассмотрение и принятие решения о разработке Программы развития школы на августовском педагогическом совете. Согласование Программы развития школы на период до 2028 г.			Протокол решения педагогического совета о разработке Программы развития школы
4.2.	Разработка нормативных документов, регламентирующих подготовку по разработке и реализации Программы развития школы до 2028 г.: Приказы: 1. О создании рабочей группы по разработке Программы развития ГКОУ АО «Школа-интернат №1» на период 2025-2028 гг. 2. Об утверждении Программы развития ГКОУ АО «Школа-интернат №1» на период 2025-2028 гг.			Пакет документов, обеспечивающих нормативную регламентацию

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568846

Владелец Лень Марина Алексеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025