

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №1 ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**«ПРИНЯТО»**  
решением  
педагогического совета  
(Протокол № 1 от  
«28» августа 2024 г.)



**АДАптированная дополнительная  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ  
«В стране шашек»**

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 8-17 лет

Направленность: спортивная

Уровень: базовая

Разработчик:  
педагог дополнительного  
образования  
Власова О.А.

## Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей учащихся.

Мирная шашечная борьба - это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны.

Очень непросто написать об игре, которую почти все считают, чуть ли не примитивной. Возможно, некоторые отдадут предпочтение активному физическому спорту, и будут правы, так как ребёнку это так же необходимо.

В последнее время, что очень радует, игра в шашки стала более популярной, чем раньше. Министерство просвещения решает вопрос о создании обязательных, обучающих уроков по шашкам и шахматам в начальных классах, ради полноценного воспитания умственных способностей учащихся. Ребёнок, обучающийся таким играм, становится собраннее, привыкает самостоятельно думать и принимать решения, развивает усидчивость, внимательность, целеустремлённость.

**Нормативно-правовой базой составления данной программы явились:**

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая

культура» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

рамма « Веселые шашки» носит **физкультурно - спортивную направленность.**

***Актуальность и отличительная особенность программы « В стране шашек».***

В связи с тем, что рекомендованных для использования программ дополнительного образования для обучения учащихся с ОВЗ « В стране шашек» нет, то проблема разработки, апробации и внедрения крайне актуальна.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « В стране шашек» адресована учащимся с отклонениями в умственном развитии.

У учащихся с интеллектуальной недостаточностью стойко нарушена познавательная деятельность вследствие органического поражения головного мозга (наследуемого или приобретенного). Психика детей с нарушением

интеллекта совершенно не похожа на психику нормального ребенка. Незрелость высших интеллектуальных процессов в сочетании с чрезмерной косностью поведения создает качественно своеобразную картину психического развития.

Замедленное, неполноценное развитие анализаторов приводит к тому, что при умственной отсталости, как правило, резко задерживается развитие речи. К тому времени, когда речь должна бы быть средством общения, обозначения и орудием мышления, она оказывается в крайне неразвитом состоянии.

Мышление учащихся с нарушением интеллекта носит конкретный характер, очень медленно переходя от конкретного к обобщенному. Для этих учащихся характерна непоследовательность мышления, а также не критичность суждений. У умственно отсталых учащихся наблюдается низкий уровень развития мышления, что, прежде всего, объясняется неразвитостью основного инструмента мышления - речи. Они часто не могут быть участниками игр своих нормально развивающихся сверстников, так как не понимает необходимых указаний и инструкций.

Внимание умственно отсталых учащихся слабоорганизовано, плохо распределяемо, неустойчиво. Во многом это определяется недостаточной зрелостью нейрофизиологических механизмов, обеспечивающих процессы внимания, либо поражением мозга.

Умственно отсталые учащиеся способны к развитию, которое осуществляется замедленно, атипично, со многими, подчас весьма резкими отклонениями от нормы. Тем не менее, оно представляет собой поступательный процесс, вносящий качественные изменения в психическую деятельность детей.

**Новизна программы.** « В стране шашек » является *интегрированной* по содержанию деятельности и предлагает изучение и освоение основных

видов и способов игры в шашки. Освоение программы происходит в непосредственном участии детей в игре. Игровые партии по форме организации различны и предусматривают игру не только парами, но и группами: один против всех; группа с группой.

***Педагогическая целесообразность программы.*** Данная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогически целесообразна, т.к. являясь составной частью общего педагогического процесса учреждения, позволяет воспитанникам с ОВЗ овладевать жизненно необходимыми социальными умениями навыками.

Игра в шашки развивает наглядно - образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Учащийся, обучающийся этим играм, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

### ***Цель программы:***

Ознакомление учащихся с основами теории и практики игры в шашки.

### ***Задачи реализации программы:***

#### ***Образовательные:***

- учить технике игры в шашки;
- ознакомить детей с теорией шашечной игры.

#### ***Развивающие:***

- активизировать мыслительную деятельность учащихся с ОВЗ: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развивать умственные способности учащихся: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучать умению ориентироваться на плоскости.

***Воспитательные:***

- воспитывать отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность и воли к победе;

***Формы занятий:*** лекция, практическое занятие, занятия построены на чередовании различных видов деятельности (рассматривание, слушание, познавательные беседы, выполнение творческих заданий), турнир.

Учебный процесс предусматривает следующие формы обучения:

***-коллективную.*** Коллективные игры – вводятся вначале обучения по каждому блоку, они наиболее эффективны в начале обучения т. к. при наименьших затратах усилий и времени удается выполнить интеллектуальные задачи. Суть организации заключается в игре всех против одного (взрослого). Такая форма работы с учащимися способствует сплочению коллектива, позволяет развивать в учащихся чувство ответственности, сопереживания. Коллективные игры приучают учащихся справедливо и объективно оценивать работу свою и других, радоваться не только своей, но и общей удаче.

***-групповую.*** Групповая форма организации игровых партий также является эффективной формой учебной деятельности. Суть организации

закljučается в игре одной группы учащихся против другой группы учащихся.

**-парную.** Форма организации работы самая распространенная. Однако не следует торопиться с введением данной формы. Уместнее ее использовать тогда, когда учащиеся владеют элементарными приемами игры.

**-турниры.** Итоговая форма по каждому блоку, которая выявляет степень обученности учащихся по каждому блоку.

Этапы реализации программы на год обучения: подготовительный, основной, заключительный.

- *На подготовительном этапе* - учащиеся знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, основными понятиями теории, начинают тренировочные игры.
- *На втором основном этапе* - учащиеся изучают основы теории шашечной игры, тактические приемы, основы игры в окончаниях, знакомятся с композицией. Вместе с этим проводят тренировочные игры и принимают участие в турнирах.
- *На заключительном этапе* – учащиеся закрепляют полученные знания, проводятся опросы, проверяются знания и умения, подводятся итоги спортивных выступлений за год.

*Приемы и методы организации учебного процесса:*

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;

- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

### ***Условия реализации программы:***

Набор и формирование групп осуществляется на добровольной основе с учетом рекомендаций ПМПК специализированного структурного подразделения. Предполагаемый объем учебного времени - **3 часа в неделю**. Продолжительность занятия по времени 30 минут.

Содержание программы ориентировано на группу в количестве от 2 до 10 человек. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Программу реализует педагог дополнительного образования.

### ***Планируемые результаты:***

Учащиеся будут знать:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.
- правила игры – выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- стадии игры - выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

Учащиеся будут уметь:

- ориентироваться на шашечной доске;
- правильно помещать доску между партнерами;
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- применять на практике правила игры;
- следить за ходами противника, поправлять;
- решать простейшие комбинации;
- расставлять позиции с заданными условиями;
- рассчитывать соотношение сил.

### Учебный план.

№ п/п	Название темы программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	« Знакомство с шашками»	4	1	2
2.	«Цели игры и определение результата партии». Способы защиты. Открытые и двойные ходы.	5	2	3
3.	«Разные виды ничьей партии».	5	2	3
4.	«Знакомство с таблицей шашечного турнира».	5	2	3
5.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».	5	2	3
6.	Шашечный турнир	5	2	3
7.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации».	5	2	3

8.	«Умники и умницы».	4	1	3
9.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	4	1	3
10.	Основные приемы борьбы на шашечной доске. «Комбинационные приемы. Ловушки в начале партии в игре шашки».	5	2	3
11.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание».	5	2	3
12.	«Использование дополнительного темпа».	4	2	2
13.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	5	2	3
14.	«Решение элементарных комбинаций».	5	2	3
15.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	5	2	3
16.	«Шлагбаум».	5	2	3
17.	«Победитель - это я»	5	2	3
18.	«Достижение выгодной оппозиции».	7	3	4
19.	«Турнир сильнейших».	4		2
20.	Подготовка к соревнованиям. «Шашечные встречи сильнейших в ДДИ».	5	2	4
21.	Дружеские встречи.	6		6
	Всего	204	36	66

**Календарный учебный график реализации дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Веселые шашки»  
на 2024-2025 учебный год.**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество во учебных недель	Количество во учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024 года.	30.05.2025 года	34	204	3 раза в неделю

***Содержание программы:***

***1.Тема: «Знакомство с шашками»***

Цель: Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек, основные правила игры.

***Содержание:*** Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки ребенка. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску».

***2.Тема: «Цель игры и определение результата партии»***

Цель: Познакомить с расстановкой шашек, основные правила игры. Способы защиты. Открытые и двойные ходы.

***Содержание:***Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

***3.Тема: «Разные виды ничьей партии»***

Цель: Познакомить с видами партий (ничьи).

**Содержание:**Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

**4.Тема: «Знакомство с таблицей шашечного турнира»**

Цель: Познакомить с таблицей шашечного турнира.

**Содержание:**Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

**5.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы»**

Цель: Познакомить с основными приёмами ходов.

**Содержание:**Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «уголки» Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске.

**6.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске « Простые комбинации»**

Цель: Познакомить с простыми комбинациями.

**Содержание:**Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о доске. Игра «уголки» Игра «поддавки». Основные приемы борьбы на шашечной доске.

**7.Тема: «Умники и умницы»**

Цель: Закрепление полученных знаний.

**Содержание:** Практическое закрепление материала. Дидактические задания «Атака неприятеля».

**8 .Тема:** *«Основные приёмы борьбы на шашечной доске « Основы позиционной игры»*

Цель: Познакомить детей с основами позиционной игры.

**Содержание:** Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.

**9 .Тема:** *«Основные приёмы борьбы на шашечной доске « Комбинационные приёмы. Ловушки в начале партии в игре шашки.»*

Цель: Познакомить детей с основами комбинационной игры.

**Содержание:** Практическое закрепление материала.

Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой».

**10 .Тема:** *«Основные приёмы борьбы на шашечной доске « Связывание»*

Цель: Познакомить детей с приёмом связывания.

**Содержание:** Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.

**11 .Тема:** *«Использование дополнительного темпа»*

Цель: Познакомить детей с приёмами дополнительного темпа.

**Содержание:** Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку».

**12 .Тема:** *«Основные приёмы борьбы на шашечной доске « Шашечные окончания»*

Цель: Познакомить детей с приёмами шашечного окончания.

**Содержание:** Знакомство с понятием «Шашечные окончания».

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

***13.Тема: «Решение элементарных комбинаций»***

Цель: Учить решать элементарные комбинации.

**Содержание:** Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.

***14.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске  
«Размен»***

Цель: Познакомить с приёмами борьбы на шашечной доске.

**Содержание:** Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение».

***15.Тема: «Шлагбаум»***

Цель: Познакомить с понятием «Шлагбаум».

**Содержание:** Работа с диаграммами. Дидактические игры.

***16.Тема: «Победитель - это я»***

Цель: Закрепление полученных знаний.

**Содержание:** Развлечение. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

***16.Тема: «Достижение выгодной позиции»***

Цель: Познакомить с понятием «выгодная оппозиция».

**Содержание:** Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».

***18.Тема: «Турнир сильнейших»***

Цель: Практическое закрепление материала.

**Содержание:** Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

**19 .Тема: «Подготовка к соревнованиям. «Шашечные встречи сильнейших в Детском доме»**

Цель: Практическое закрепление материала.

**Содержание:** Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

**20 .Тема: «Дружеские встречи»**

Цель: Практическое закрепление материала.

**Содержание:** Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

### Календарно-тематический план.

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов	Содержание
1.	1 группа 2.09.24 4.09.24 6.09.24 9.09.24	« Знакомство с шашками»	4	Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки ребенка. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску».
2.	1 группа 11.09.24 13.09.24 16.09.24 18.09.24 20.09.24	«Цели игры и определение результата партии». Способы защиты. Открытые и двойные ходы.	5	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.
3.	1 группа 23.09.24 25.09.24 27.09.24 30.09.24 2.10.24	«Разные виды ничьей партии».	5	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.
4.	1 группа 4.10.24 7.10.24 9.10.24 11.10.24 14.10.24	«Знакомство с таблицей шашечного турнира».	5	Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
			5	Упражнения на

5.	1 группа 16.10.24 18.10.24 21.10.24 23.10.24 25.10.24	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».		выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «уголки» Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске.
6.	1 группа 6.11.24 8.11.24 11.11.24 13.11.24 15.11.24	Шашечный турнир	5	
7.	1 группа 18.11.24 20.11.24 22.11.24 25.11.24 27.11.24	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации».	5	Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о доске. Игра «уголки» Игра «поддавки». Основные приемы борьбы на шашечной доске.
8.	1 группа 29.11.24 2.12.24 4.12.24 6.12.24	«Умники и умницы».	4	Практическое закрепление материала. Дидактические задания «Атака неприятеля».

9.	1 группа 9.12.24 11.12.24 13.12.24 16.12.24	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	4	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «уголки» Игра «подавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске.
10.	1 группа 18.12.24 20.12.24 23.12.24 25.12.24 27.12.24	Основные приемы борьбы на шашечной доске. «Комбинационные приемы. Ловушки в начале партии в игре шашки».	5	Практическое закрепление материала. Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой».
11.	1 группа 13.01.25 15.01.25 17.01.25 20.01.25 22.01.25	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание».	5	Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.
12.	1 группа 24.01.25 27.01.25 29.01.25 31.01.25	«Использование дополнительного темпа».	4	Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку».
13.	1 группа 3.02.25 5.02.25 7.02.25 10.02.25 12.02.25	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	5	Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на

				выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
14.	1 группа 14.02.25 17.02.25 19.02.25 21.02.25 24.02.25	«Решение элементарных комбинаций».	5	Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.
15.	1 группа 26.02.25 28.02.25 3.03.25 5.03.25 7.03.25	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	5	Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение».
16.	1 группа 10.03.25 12.03.25 14.03.25 17.03.25 19.03.25	«Шлагбаум».	5	Работа с диаграммами. Дидактические игры.
17.	1 группа 21.03.25 2.04.25 4.04.25 7.04.25 9.04.25	«Победитель - это я»	5	Развлечение. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
18.	1 группа 11.04.25 14.04.25 16.04.25 18.04.25 21.04.25	«Достижение выгодной оппозиции».	7	Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на

	23.04.25 25.04.25			уничтожение».
19.	1 группа 28.04.25 30.04.25	«Турнир сильнейших».	2	Подбор игр и заданий на обобщение знаний.
20.	1 группа 5.05.25 7.05.25 12.05.25 14.05.25 16.05.25	Подготовка к соревнованиям. «Шашечные встречи сильнейших в ДДИ».	5	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
21.	1 группа 19.05.25 21.05.25 23.05.25 26.05.25 28.05.25 30.05.25	Дружеские встречи.	6	Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

### ***Техническое оснащение занятий.***

Для успешной реализации учебной программы необходимо иметь просторное помещение с хорошим освещением. Чистота и порядок в ней, правильно организованные рабочие места имеют большое воспитательное значение. Все это дисциплинирует учащихся, способствует повышению культуры и творческой активности.

Для работы требуются индивидуальные стулья и столы соответствующие роста детей.

### ***Необходимые материалы.***

- Шахматные доски плоскостные
- Шашки двух цветов
- Тетрадь в клеточку ;
- Карандаши простые ;

### **Материально-техническое обеспечение:**

Демонстрационная доска

Шахматные доски, шашки

Часы

### ***Список литературы:***

1. Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 72 с.
2. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 2000. – 128 с.

3. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. Сеня, Храбрик и шашки. Правила шашек. Книга для детей младшего школьного возраста. – М.: Владос, 1998.
4. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1999. – 88 с.
5. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2007
6. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 320 с.
7. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 2010.
8. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 2000. – 348 с.
9. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 187 с.
10. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.

#### ***Интернет ресурсы:***

1. Интернет сайт для любителей шашек <http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>
2. Шашки в России: <http://www.shashki.com>
3. Самарская федерация шашек: <http://samarafed.ucoz.ru>
4. Сайт СДЮСШОР №17 по шашкам Нижнего Новгорода: <http://shashkinn.ucoz.ru>
5. Шашки в Калуге: <http://shashki.my1.ru/>
6. Шашечный клуб "Башнефть": <http://club-bashneft.ru>
7. Онлайн-шашки: <http://www.gambiter.ru>
8. Всё о шашках: <http://damki.net>
9. Союз любителей шашечной игры: <http://www.mir642005.narod.ru>
10. Теория русских шашек: <http://c3b4.narod.ru>
11. О русских шашках: <http://kletka.h1.ru>
12. Днепропетровская областная федерация шашек: <http://shashki-dnepr.org.ua/>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568846

Владелец Лень Марина Алексеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025