

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №1 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

«ПРИНЯТО»
решением
педагогического совета
(Протокол № 1 от
«28» августа 2024 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГК ОУ АО «Школа
- интернат № 1»
М. А. Лень
« 02 » 09 2024 г.
*Приказ № 225
от 02.09.2024 г.*

**АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ
«Помним! Гордимся!»**

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 11-17 лет

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: базовая

Разработчик:
педагог дополнительного
образования
Сорокина У.А.

Пояснительная записка

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Выполнению этой задачи способствует программа деятельности школьного краеведческого музея. Школьный историко-краеведческий музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего края. Они учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социальноэкономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном крае, школе. Таким образом, музей является одним из центров патриотического воспитания обучающихся ГКОУ АО «Школы-интернат №1» для обучающихся с ОВЗ.

Программа «Помним! Гордимся!» предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области музееведения, приобщения к истории родного края, воспитания гражданственности, патриотизма. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела обучающиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Цель: - помочь каждому ребёнку занять активную жизненную позицию в процессе познания и улучшения окружающего мира; стать достойным гражданином своей страны, защитником Родины.

Задачи:

- развитие интереса у молодого поколения к изучению истории страны через практическое участие в работе Музея, шефстве над ветеранами и увековечении памяти об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны;

- приобщение к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего района, своей станицы.

- формирование у подростков и юношей позитивного отношения к Вооружённым Силам Отечества, готовности к службе в армии;

- привитие к школьникам чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и исторических святынь Отечества;

- создание условий для самовыражения, самореализации каждого члена музея через конкретные дела патриотической направленности;

- использование материалов научных центров, государственных и общественных музеев, экскурсионных бюро, детских и молодёжных организаций, средств массовой информации в совместной работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 11-17 лет.

Объем освоения программы: 204 часа в год.

Срок реализации программы – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проходят по подгруппам: 1 подгруппа 3 ч. в неделю, 2 подгруппа 3 ч. в неделю.

Режим занятий – 6 часов в неделю, продолжительность одного занятия 30 минут.

Особенностью программы является разнообразие форм и методов военно-патриотического воспитания: музейные уроки, викторины, конкурсы, мероприятия, походы и экскурсии, участие в военно-патриотических объединениях.

Акцент делается на формирование чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма.

В целом содержательно-методический материал программы разнообразен: журналы, книги, встречи, экспонаты музея, материалы архивов, письма с боевых действий.

Актуальность этого направления очевидна: нам так необходимо потомство, которое крепко и надёжно будет охранять рубежи любимой Отчизны, преумножать славу и подвиги многих поколений русских людей.

В настоящее время одним из приоритетов деятельности музеев является воспитание учащихся средствами музейной педагогики, воспитание граждан, осознающих свою ответственность за судьбу Отечества.

Всё более актуальной становится задача воспитания гражданского патриотизма в современном понимании этого термина, уважения к национальным ценностям, к человеческой личности.

Школьный историко-краеведческий музей «Помним! Гордимся!» в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания обучающихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родной школе, семье, родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа в музее ведётся по направлениям:

1. Взаимодействие с организациями, предоставляющих исторический материал для музея;
2. Информационно-познавательное;
3. Экскурсионное;
4. Реставрационно-оформительское;
5. Организационно-массовое.

1. Взаимодействие с организациями, предоставляющих исторический материал для музея;
 - Приглашение сотрудников войсковой части АЦКК г. Астрахани (беседы, рассказы из личного опыта);
2. Информационно-познавательное;
 - Использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы;
 - Информационно-познавательные беседы;
 - Показ презентаций;
 - Просмотр документально-исторических фильмов;
 - Тематические встречи с участниками боевых действий.
3. Экскурсионное;
 - Организация экскурсий по школьному музею (обзорные и тематические);
 - Посещение музея боевой славы г. Астрахани;
 - Посещение Астраханского краеведческого музея.
4. Реставрационно-оформительское;
 - Оформление стендов и витрин;
 - Уход за экспонатами и их реставрация;
 - Открытие новых экспозиция;
 - Творческая деятельность детей (поделки, рисунки...)

5. Организационно-массовое.

- Уроки мужества;
- Традиционные праздничные встречи с участием ветеранов войны и труда;
- Посещение памятников боевой славы;
- Участие в конкурсах (Всероссийские, региональные...).

Механизм реализации программы

В своей работе Музей руководствуется:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Федеральный закон от 15.04.1998 N 64-ФЗ

Указ президента Российской Федерации "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами.

Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и соцзащиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007г. № 06-11.

Предполагаемые конечные результаты

Осуществление настоящей Программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания;
- сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- заполнить свободное время учащихся социально значимыми, интересными делами, оставив тем самым нарастающую бездуховность;
- оказывать повседневную помощь каждому ребёнку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей;
- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Дата	Количество часов
Сентябрь			
1.	Введение, экскурсия по школьному музею, знакомство.	4.09.24	2
2.	Всемирный день борьбы с терроризмом.	06.09.24	2
3.	День танкиста (Беседа)	09.09.24	2
4.	Музеи города (презентация)	11.09.24	2
5.	Час общения. «Что такое подвиг? Подвигу жить века»	13.09.24	2
6.	Чем воины защищали Родину. Оружие военных лет. Вчера и сегодня.	16.09.24	2
7.	Наша Родина – Россия. (видеофильм)	18.09.24	2
8.	Музеи в Российской Федерации Классификация музеев	20.09.24	2

9.	Час общения «История моего края в истории моей страны»	23.09.24	2
10.	«Солдаты милосердия» - о медицинских сестрах Великой Отечественной войны.	25.09.24	2
11.	«Солдаты милосердия» - о животных на Великой Отечественной войне.	27.09.24	2
12.	День пожилого человека. Вспоминаем подвиги дедушек и бабушек. Поздравляем.	30.09.24	2
Октябрь			
13.	Символы государства. Гимн.	02.10.24	2
14.	Символы государства. Флаг.	04.10.24	2
15.	Символы государства. Герб.	07.10.24	2
16.	Подвиг учителя в военные годы	09.10.24	2
17.	День гражданской обороны МЧС России.	11.10.24	2
18.	Ветераны 20 столетия. Афганистан.	14.10.24	2
19.	Фильм об Афганистане.	16.10.24	2
20.	День отца. Мой папа герой.	18.10.24	2
21.	Знакомство с историческими памятниками России.	21.10.24	2
22.	Знакомство с историческими памятниками родного города.	23.10.24	2
23.	Знакомство с историческими памятниками нашего района, экскурсия.	25.10.24	2
НОЯБРЬ			
24.	День народного единства.	06.11.24	2
25.	Октябрьская революция.	08.11.24	2
26.	Астрахань многонациональная.	11.11.24	2
27.	Возрождение народных культурных традиций.	13.11.24	2
28.	Лепка из соленого теста. Каравай.	15.11.24	2

29.	Парад Советских войск на Красной площади.	18.11.24	2
30.	Контрнаступление. Сталинградская битва	20.11.24	2
31.	Матерям – героям. Баллада о солдатской матери (ко Дню Матери»)	22.11.24	2
32.	Отечества достойные сыны. Подвиг солдата в Афганистане.	25.11.24	2
33.	Отечества достойные сыны. Афганистан. (оригами пилотка)	27.11.24	2
34.	День морской пехоты.	29.11.24	2
Декабрь			
35.	Наградные ордена, медали и заслуги защитников нашей Родины.	02.12.24	2
36.	Георгиевская лента, история. Аппликация «Георгиевская лента»	04.12.24	2
37.	Великие полководцы России	06.12.24	2
38.	Юные герои ВОВ.	09.12.24	2
39.	Начало войны в Чечне.	11.12.24	2
40.	Конституция РФ	13.12.24	2
41.	Просмотр фильма «Смоленское сражение»	16.12.24	2
42.	Письмо солдату. Практическая работа.	18.12.24	2
43.	Маршевые строевые песни.	20.12.24	2
44.	Песни о войне. Просмотр хроники военных лет.	23.12.24	2
45.	Начало войны в Афганистане.	25.12.24	2
46.	Игра «Донесение»	27.12.24	2
Январь			
47.	Русский солдат – наш пример, и наш герой.	13.01.25	2
48.	Русский солдат – наш пример, и наш герой подвиги на СВО.	15.01.25	2
49.	Подарок солдату СВО.	17.01.25	2

50.	Чем сражались солдаты.	20.01.25	2
51.	Рисование «Герой в бою»	22.01.25	2
52.	Виды войск в России.	24.01.25	2
53.	Снятие блокады Ленинграда	27.01.25	2
54.	Дидактическая игра «Подбери солдату форму»	29.01.25	2
55.	Война в стихах и рассказах. А. Твардовский «Василий Теркин».	31.01.25	2
Февраль			
56.	Война в стихах и рассказах. Чтение художественной литературы о ВОВ.	03.02.25	2
57.	Выпуск информационного листка. Красная звезда.	05.02.25	2
58.	Историческое краеведение. Подвиг трудового народа г. Астрахани.	07.02.25	2
59.	Историческое краеведение. Продолжение (подвиг Астраханцев в тылу)	10.02.25	2
60.	Историческое краеведение. Волонтеры, помощь СВО.	12.02.25	2
61.	Выход Советских войск из Афганистана.	14.02.25	2
62.	Их профессия - Родину защищать. Праздник 23 февраля.	17.02.25	2
63.	Стенгазета. Поздравляем защитников Родины.	19.02.25	2
64.	Читаем стихи, поем песни для защитников Родины.	21.02.25	2
65.	Виртуальная экскурсия на мамаев Курган.	24.02.25	2
66.	Победа в Сталинградской битве.	26.02.25	2
67.	28 февраля «День памяти 6-й роты, ушедшей в века»	28.02.25	2
Март			
68.	Выпуск информационного листка. Десантники герои.	03.03.25	2

69.	Участники войны и «горячих точек» (Афганистан)	05.03.25	2
70.	Участники войны и «горячих точек» (Чеченская война)	07.03.25	2
71.	Женщины –герои, защитники Родины.	10.03.25	2
72.	Участники войны и «горячих точек» (СВО)	12.03.25	2
73.	Песни, с которыми мы победили.	14.03.25	2
74.	Героями не рождаются. Тематический показ фильмов.	17.03.25	2
75.	Военная викторина.	19.03.25	2
76.	Историческая игра «Не меркнет летопись побед»	21.03.25	2
Апрель			
77.	Война в стихах и рассказах. Чтение художественной литературы о войне.	02.04.25	2
78.	Крымская наступательная операция. 1944 г.	04.04.25	2
79.	Взятие г.Кенигсберга. 1945г.	07.04.25	2
80.	Военная слава земляков на СВО.	09.04.25	2
81.	Военная слава земляков в чеченской войне.	11.04.25	2
82.	Военная слава земляков, герои Афганистана.	14.04.25	2
83.	Подвиг неизвестного солдата. Виртуальная экскурсия в Александровский сад.	16.04.25	2
84.	Встреча с ветеранами труда.	18.04.25	2
85.	Поездка в краеведческие музеи.	21.04.25	2
86.	Что мы видели в Астраханском Краеведческом музее. Рисование.	23.04.25	2
87.	Поисковики. Кто это?	25.04.25	2
88.	Подвиг поисковых отрядов.	28.04.25	2
89.	Мир. Труд. Май.	30.04.25	2

Май			
90.	Открытие для ветеранов труда.	05.05.25	2
92.	Изготовление подарков ветеранам ВОВ.	07.05.25	2
93.	День Победы.	12.05.25	2
94.	Рисование «Звезда Героя»	14.05.25	2
95.	Международный день музеев.	16.05.25	2
96.	Цена фашистской агрессии. К чему приводят войны.	19.05.25	2
97.	В рамках Дня семьи «Династии воинов»	21.05.25	2
98.	Урок о мире. Рисование мелками на асфальте «Пусть всегда будет мир»	23.05.25	2
99.	Коллективная работа. Оригами «Журавлики»	26.05.25	2
100.	Экскурсия на аллею славы. АЦКК (возложение цветов к обелиску)	28.05.25	2
101.	Военно-спортивные игры.	30.05.25	2

Материально-техническое обеспечение музея.

Интерактивная доска 1 шт

Витрины для экспонатов 4 шт

Стенды тематические по ВОВ 5 шт

Парты, стулья по количеству детей.

Колонка 1 шт.

Оборудование необходимое для занятий.

Интерактивная доска,

Канцелярия,
Колонка,
Экспонаты.

Литература

1. Аксельрод В.И. Алгоритм подготовки юных исследователей краеведов. // Дополнительное образование. 2001 г. № 5.
2. Альтман И.А., Курносоев А.П., Туманов В.Е. Документальные памятники в школьных музеях. Москва. 1977 г.
3. Беспятова И.К., Яковлева Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Москва. 2006 г.
4. Вестник Союза краеведов России. Москва. 1992 г. № 7.
5. Внешкольник. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. Москва. 2002 г. № 9.
6. Гладких В.Н., Мальцева Н.В. Мы призваны сохранить русскую историю, культуру, традиции. // Дополнительное образование. 2002 г. № 6.
7. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. Москва. Айрис ПРЕСС. 2005 г.
8. Кукушкин В.С. Введение в педагогическую деятельность. Ростовна-Дону. 2002 г.
9. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. Москва. 1997 г.
10. Ожегов С.Н. Словарь русского языка. Москва. 1968 г.
11. Организация работы музея образовательного учреждения.
Краснодар. 1998 г.
12. Педагогический вестник Кубани. Краснодар. 2005 г. №3, №4

13. Степанищев А.Т. История Отечества: преподавание в школе.
Москва. 2001 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568846

Владелец Лень Марина Алексеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025