

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области «Школа-интернат №1» для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКОУ АО «Школа-интернат №1»
Лень М.А. 
Приказ № 225 от 02.09.2024



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа для обучающихся ГКОУ АО «Школа-интернат №1»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развить творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовного богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-педагогическое направленность.

Тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: титульный лист программы, служит источником библиографической информации; пояснительная записка, в ней прописывается общая характеристика программы; цели и задачи программы, содержание программы; планируемые результаты освоения адаптированной дополнительной общеразвивающей программы, список литературы, перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

2. Нормативно-правая основа учебного плана по дополнительному образованию.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);

6. Устав ГКОУ АО «Школа-интернат №1»

7. Положение о адаптированных дополнительных общеобразовательных программах ГКОУ АО «Школа-интернат №1»

Для реализации программ дополнительного образования в 2024-2025 учебном году выбраны следующий направленности: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная, социально-педагогическая

План дополнительного образования, согласно плану – графика на 2024-2025 учебный год, ориентирован на **34 годовых учебных недель**.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором с учётом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3. Содержание по направленностям.

3.1. Цель и задачи дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является - создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- ✓ Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- ✓ Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- ✓ Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- ✓ Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- ✓ Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ Формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- ✓ Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего государства и других народов.

3.2. Структура дополнительного образования

Система дополнительного образования в школе в 2024-2025 учебном году организована по следующим направленностям:

Художественная:

1. Мастерская рукоделия «Золушка» (9 акад. часа в неделю), руководитель Иванова Г.Ю.;
2. Театральная студия «Премьера» (9 акад. часов в неделю), руководитель Лопырева Н.М.;
3. Школьный театр друзей (9 акад. часов в неделю), руководитель Калиева Ф.А.

Физкультурно-спортивная:

1. Футбольная секция «Интер» (12 акад. часа в неделю), руководитель Исмухамбетов Б.Б.;
2. Секция по настольному теннису «Полет» (2 акад. часа в неделю), руководитель Исмухамбетов Б.Б.;
3. Спортивная секция «Шашки» (6 акад. часов в неделю), руководитель Гриднева М.А.
4. Шахматный клуб «Ладья» (6 акад. часа в неделю), руководитель Сисенова О.Б.;

5. Спортивная секция «Веселые пашки» (6 академических часов в неделю), руководитель Власова О.А.;
6. Секция по настольному теннису «Ракетка» (4 акад. часа в неделю), руководитель Власова О.А.;
7. Футбольная секция «Лидер» (6 акад. часов в неделю), руководитель Боярчук Л.А.;

Туристско-краеведческая:

1. Историко-краеведческий музей «Память поколений» (6 академических часов в неделю), руководитель Сорокина У.А.
2. Историко-краеведческий музей «Помним! Гордимся!», (6 акад. Часов в неделю), руководитель Салакина Ю.Б.

4. Особенности учебного плана

Режим работы и расписание занятий системы дополнительного образования школы-интерната максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по дополнительным адаптированным общеразвивающим программам перерыв составляет 30 минут.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы.

Занятиями по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 7 до 17 лет. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Работа по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе осуществляется на основе календарного учебного графика, утвержденного директором школы.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется на каждый учебный год, утверждается приказом директора школы.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Продолжительность учебных занятий составляет от 30 до 90 минут. После 30 - 45 минут теоретических (статических) занятий рекомендуется организовывать перерыв не менее 10 минут.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

По окончании учебного года, с целью предоставления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях следующих направленностей:

Художественная направленность. Программы театрального искусства, декоративно-прикладного творчества направлены на изучение истории и теории театрального искусства, овладение прикладными навыками художественной деятельности: вязание, вышивка, лепка, шитье, декоративно-прикладное искусство, ИЗО и ремесла.

Виды деятельности: основы и техники декоративно-прикладного искусства, лепка, роспись, аппликация, вышивание, вязание, дизайн и декоративные композиции, изготовление кукол и костюмов для кукол, оформительское искусство, развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

Физкультурно-спортивная направленность. Программа способствует развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

Виды деятельности: физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне (ГТО)", технологии здорового образа жизни, адаптивной физической культуры и спорта; школьный спортивный клуб, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

Туристско-краеведческая деятельность.

Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность. сформировать представление о музее как социально -культурном институте, средствами учебно-исследовательской, проектной деятельности подростков.

Виды деятельности: организация работы в школьном музее

Программа дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности.