

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол от 28.08.24 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 28.08.24 № 118

Директор М.А. Лень



**Годовой план работы логопеда
2024 – 2025 учебный год**

Составитель:
учитель – логопед
Марзаева О.П.

Астрахань
2024

Основная цель работы учителя – логопеда, это оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного и вторичного характера), а также помощь в освоении образовательных программ (особенно по родному языку).

Основными задачами являются:

1. Своевременная диагностика речевых нарушений.
2. Предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
3. Коррекция нарушений в развитии устной речи.
4. Коррекция процессов письма и чтения.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди обучающихся, педагогов, родителей и лиц их заменяющих.
6. Воспитание внимания к своей речи, речи окружающих и воспитание общей культуры речи воспитанников.
7. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Направление работы	Содержание работы	Сроки
1	2	3
1. Диагностический блок	1.1.Первичное обследование речи детей прибывших в новом учебном году.	1- 15 сентября
	1.2. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей (протоколы психолого – педагогического и медицинского обследования). Заполнение речевых карт.	1 – 15 сентября
	1.3. Обследование устной и письменной речи учащихся с целью выявления учащихся с дисграфией и дислексией.	1 – 15 сентября
	1.4. Обследование устной и письменной речи по заявлению педагогов и родителей.	в течение года
	1.5. Определение уровня актуального развития детей (1 класс) с последующими рекомендациями на шПМПк	в течение года
	1.6. Определение уровня актуального развития детей других классов с последующими рекомендациями на шПМПк	в течение года
	1.7. Динамические наблюдения в процессе обучения	в течение года
	1.8. Диагностика результативности коррекционно – педагогического (логопедического) процесса.	в течение года
	1.9. Проверка техники чтения 2, 5 класс.	май, сентябрь
2. Организационный блок.	2.1. Комплектование групп с учетом выраженности речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей детей, имеющих сходные нарушения устной и письменной речи.	

	2.2. Отбор детей на индивидуальные занятия.	1 – 15 сентября
3. Блок анализа и планирования	3.1. Выработка стратегии коррекционно – педагогического процесса – планирование работы логопеда на год.	15 сентября – 1 октября.
	3.2. Планирование работы логопеда с учетом выбора способа организации коррекционно – педагогического процесса: - Коррекционно – тематическое планирование (перспективный план) - планирование индивидуальной работы с детьми	
	3.3. Обеспечение документацией (ежедневные планы работы, рабочие тетради, журнал учета посещаемости логопедических занятий, тематическое планирование по группам)	
	3.4. Консилиумы: - педагогические (по проблемам отдельно взятых воспитанников) - медицинские (консультации детей с речевыми проблемами у врачей узких специальностей)	в течение года
4. Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий с учащимися с нарушением звукопроизношения и проблемами в	4.1. Проведение систематических логопедических занятий по расписанию, составленному с учетом общешкольного расписания.	в течение года

письменной речи		
	4.2. Проведение индивидуальных занятий (15-20 мин) согласно планам коррекции отдельных речевых звуков	в течение года
	4.3. Проведение групповых занятий (20-30 мин), согласно планам коррекции письменной речи по классам	сентябрь, май.
5. Блок воспитательной направленности.	5.1. Воспитание общего и речевого поведения детей. Создание условий воспитания адекватных способностям и потребностям воспитанников с нарушениями речи.	в течение года
	5.2. Организации различных видов деятельности с учетом требований коррекции речи и развития внеречевых процессов.	в течение года
	5.3. Создание психологически комфортной предметно – развивающей и речевой среды при проведении занятий.	в течение года
	5.4. Организация занятий с учетом воспитательных направлений. Максимальное использование литературных произведений. Подбираются упражнения и тексты, направленные на воспитание уважительного отношения к человеку, бережного отношения к природе.	в течение года
	5.5. Проведение общешкольного открытого мероприятия (речевого праздника) для учащихся 1, 2, 5 классов/ открытого урока по отработке техники чтения.	апрель 2025
6. Блок	6.1. Оказание консультативной помощи родителям	в течение года

<p>профилактической и консультативной работы</p>	<p>детей с проблемами в развитии речи.</p> <p>6.2. Сбор анамнестических данных. Индивидуальные беседы с родителями по выявлению сведений о раннем развитии детей.</p> <p>Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым, уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда. Воспитание у родителей и лиц их заменяющих, интереса к проблемам и успехам их детей.</p> <p>6.3. Родительские собрания/педагогические гостиные/семинары – практикумы/консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы. • Родительское собрание для родителей 1 класса по результатам обследования учащихся. • Открытое занятие для родителей 1 класса «Сказка о непослушном язычке». <p>6.4. Индивидуальные консультации и беседы с родителями «Вопрос-ответ».</p> <p>6.5. Участие в проведении мероприятий другими</p>	
---	--	--

	педагогами, оказание методической помощи.	
	6.6. Посещение уроков чтения, русского языка, развития речи с целью выявления умений пользоваться навыками, полученными на логопедических занятиях.	в течение года
	6.7. Выступление на МО учителей - предметников по теме «Совершенствование техники чтения».	по плану МО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568846

Владелец Лень Марина Алексеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025