

1. Пояснительная записка

Рабочая программа – локальный нормативный акт школы-интерната № 1, определяющий содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению учебного предмета «Основы социальной жизни»

Цель рабочей программы – организация учебного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов освоения АООП по изучению учебного предмета «Основы социальной жизни», формирование у учащихся знаний, умений и навыков для социальной адаптации.

Задачей изучения программы является:

- прививать интерес к различным областям деятельности человека, чтобы уметь в ней ориентироваться;
- формировать коммуникативные навыки, умение обращаться с вопросом или просьбой;
- воспитывать культуру поведения.

Основные формы работы с учащимися: На уроках ОСЖ используются такие формы работы с учащимися: инструктаж, беседа, объяснение теоретического материала с применением современных информационных технологий, выполнение практических заданий с опорой на инструкционные технологические карты, тренировочные упражнения, тесты, экскурсии, работа в тетрадях и другое.

Согласно Уставу школы – интерната № 1 Астраханской области, текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по 5-бальной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы, письменные работы, тестовые задания, практические навыки и умения), выставляет отметку в эл.журнале. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации за четверти.

2. Общая характеристика учебного предмета:

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. С 5 класса начинается обучение предмета ОСЖ в специально оборудованных учебных кабинетах.

Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Уроки технологии направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Предмет «Основы социальной жизни» входит в обязательную нагрузку. На изучение программы отведено определенное количество часов - 68, соответствующее годовому календарному плану.

Школа-интернат № 1 готовит школьников к самостоятельному труду и дает им определенный объем знаний и умений по ряду предметов школьного курса, а также необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения. Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности аномального ребенка, коррекцию недостатков развития, в конечном счете, создает предпосылки социальной адаптации школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программного материала:

Введение

Личная гигиена

- Правила личной гигиены – основа образа жизни .
- Вред курения.
- Вред алкоголя.
- О вреде наркотиков.

Одежда и обувь.

- Мода. Стиль в одежде.
- Выбор одежды и обуви .
- Варианты обновления одежды
- Определение размера одежды и обуви.
- Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.
- Экскурсия в специализированные магазины.

Питание.

- Санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.
- О диетическом питании.
- Диетическое питание.
- Питание детей ясельного возраста.
- Составление меню для детей ясельного возраста.
- Приготовление национальных блюд
- Меню праздничного стола.
- . Сервировка стола к празднику
- Сервировка праздничного стола.
- Повторительно-обобщающий урок

Семья

- Российская семья
- Условия создания семьи
- Основные семейные отношения.
- Распределение обязанностей между членами семьи.
- Забота о детях.
- Семейные традиции.
- Упражнение в планировании бюджета семьи.
- Сбережения.

- Виды вкладов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

- Адекватность поведения в обществе.
- Правила приёма гостей.
- Правила хорошего тона.
- Взаимоотношения с соседями.
- Обобщение пройденного материала.

Жилище.

- Рациональная расстановка мебели в квартире.
- Интерьер.
- Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.
- Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт)

Транспорт

- Авиатранспорт. Аэропорт, его службы.
- Порядок приобретения билетов. Документы, необходимые для покупки и возврата билета.

Экскурсия в кассу аэрофлота

Средства связи

- Посылки. Правила отправления и упаковки.
- Заполнение бланков на отправление посылки.
- Экскурсия на почту в отдел посылок.
- Заполнение бланков на получение посылки.
- Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные).
- Заполнение бланков на отправление денежных переводов.

Охрана здоровья

- Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению.
- Листок нетрудоспособности (больничный лист).
- Уход за больным.
- Вызов врача на дом (общение по телефону).

Предприятия, организации, учреждения

- Предприятия бытового обслуживания населения
- Экскурсия на предприятие службы быта. Профессии работников предприятий службы быта.
- Учреждения и отделы по трудоустройству.
- Экскурсия в учреждение и отдел по трудоустройству.
- Биржа труда
- Отдел кадров
- Документы, необходимые для поступления на работу.
- Написание автобиографии.
- Итоговый урок. Повторительно-обобщающий.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения учебного предмета :

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

(минимальный (обязательный) и достаточный уровни).

В результате работы по программе учащиеся **должны знать /иметь представление о/:**

- необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья;
- необходимости поддержания физического здоровья;
- вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека;
- стилях одежды и моде;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- значении продуктов питания для здоровья человека, о витаминах, содержащихся в основных продуктах питания, режиме питания и рационе;
- способы приготовления национальных блюд;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи;
- основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий;
- гигиенические требования к жилому помещению;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового и единого проездных билетов);
- функции железнодорожного транспорта;
- основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- виды и стоимость различных товаров;
- порядок приобретения товаров;
- основные средства связи, виды почтовых отправлений;
- виды и способы упаковки бандеролей;
- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей-специалистов.
- состав домашней аптечки;
- виды детских учреждений и их назначение;
- о том, какое место занимают деньги в нашей жизни;
- составные части бюджета семьи.

Должны уметь:

- совершать утренний и вечерний туалет, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук и ног;
- готовить простые блюда из круп и макаронных изделий;
- сервировать стол с учетом различных меню;
- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий;
- культурно вести себя в общественных местах;
- анализировать семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе;
- подбирать детали интерьера;
- вызывать врача на дом;
- обрабатывать раны и накладывать повязки;
- использовать при уборке бытовые химические средства;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- записывать адреса с индексом на конвертах;
- составлять тексты телеграмм;
- правильно обращаться к работникам дома детского творчества, библиотеки ;
- соблюдать правила поведения в школе.
- подсчитывать бюджет;
- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.
- заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.

5.Описание места учебного предмета в учебном плане школы-интерната № 1

Учебный предмет ОСЖ включен, как обязательный учебный предмет в Учебный план 5–9 классов школы-интерната № 1. На изучение программы в 9 классе отведено 68 часов, соответствующее годовому календарному плану, по 2 часа в неделю.

6.Учебно-тематический план программы

(Всего 68 часов, 2 час. в неделю)

№ п/п	Название разделов	Количество часов	
		всего	в т.ч. контрольных, проверочных, диагностических
1.	Вводное занятие	1	
2.	Личная гигиена и здоровье	4	
3.	Одежда и обувь	6	
4.	Питание	13	1
5.	Семья	16	1
6.	Жилище	4	
7.	Транспорт	3	
8.	Средства связи	7	1
9.	Охрана здоровья (4ч)	4	

10.	Предприятия, организации, учреждения	10	1
-----	--------------------------------------	----	---

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса:

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Моющие средства для стирки, уборки;
2. Электрическая плита,
3. микроволновая печь,
4. холодильник,
5. утюг.

Перечень средств обучения, дидактических материалов для учителя:

1. Интернет-ресурсы, электронные носители для организации процесса обучения и воспитания в рамках учебного предмета «Библиотека «Технология», 2012
2. Пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) учреждениях VIII-вида» под редакцией А.М.Щербаковой, «Гуманитарный издательский центр Владос», М., 2003
3. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, Пособие для учителя, Воронкова В.В., С.А.Казакова; Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2006;
4. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, сборник 1; Под ред. В.В. Воронковой, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014;
5. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, Пособие для учителя, 5-9 классы, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2005;

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.ict.edu.ru>

Издательство «Просвещение»

<http://www.prosv.ru>

Российский образовательный форум

<http://www.schoolexp.ru>

6. Плакаты:

- Оборудование кухни и требования к её содержанию;
- Приготовление горячих напитков;
- Приготовление блюд из яиц;
- Правила рационального питания
- Пищевые вещества
- Продукты растительного происхождения.
- Приготовление блюд из круп
- Приготовление бутербродов
- Санитарно-гигиенические правила

Чистота-залог здоровья

Закаливание-путь к здоровью;

Береги своё здоровье;

Как сохранить здоровье.

УМК для учащихся: СБО – учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8вида. 9 класс Гуманитарный издательский центр «Владос» Москва 2012г

8.Календарно-тематическое планирование

КТП является приложением к рабочей программе в соответствии с Приложением 1.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568846

Владелец Лень Марина Алексеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025