

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол от 28.08.24 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 28.08.24 № 118

Директор Олеся М. А. Лень



**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
для 8 класса
на 2024-2025 учебный год**

Составители: Трещева Н.П.
учитель ОСЖ, высшая квалификационная категория

Астрахань
2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа – локальный нормативный акт школы-интерната № 1, определяющий содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению учебного предмета «Основы социальной жизни»

Цель рабочей программы – организация учебного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов освоения АООП по изучению учебного предмета «Основы социальной жизни», формирование у учащихся знаний, умений и навыков для социальной адаптации.

Задачей изучения программы является:

- прививать интерес к различным областям деятельности человека, чтобы уметь в ней ориентироваться;
- формировать коммуникативные навыки, умение обращаться с вопросом или просьбой;
- воспитывать культуру поведения.

Основные формы работы с учащимися: На уроках ОСЖ используются такие формы работы с учащимися: инструктаж, беседа, объяснение теоретического материала с применением современных информационных технологий, выполнение практических заданий с опорой на инструкционные технологические карты, тренировочные упражнения, тесты, экскурсии, работа в тетрадях и другое.

Согласно Уставу школы – интерната № 1 Астраханской области, текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по 5-бальной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы, письменные работы, тестовые задания, практические навыки и умения), выставляет отметку в эл.журнале. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации за четверти.

2. Общая характеристика учебного предмета:

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. С 5 класса начинается обучение предмета «Основы социальной жизни» в специально оборудованных учебных кабинетах.

Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Уроки технологии направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Предмет «Основы социальной жизни» входит в обязательную нагрузку. На изучение программы отведено определенное количество часов - 68, соответствующее годовому календарному плану.

Школа-интернат № 1 готовит школьников к самостоятельному труду и дает им определенный объем знаний и умений по ряду предметов школьного курса, а также необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения. Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности аномального ребенка, коррекцию недостатков развития, в конечном счете, создает предпосылки социальной адаптации школьников с ограниченными возможностями здоровья.

3. Содержание программного материала:

Введение

Личная гигиена

- Средства и способы укрепления здоровья
- Приёмы ухода за кожей лица
- Профилактика появления прыщей.
- Уход за проблемной кожей лица (умывание, протирание).
- Внешний вид молодых людей (косметика, парфюмерия с учётом местонахождения).

Одежда и обувь.

- Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей
- Стиральные порошки
- Ручная стирка и сушка изделий из синтетических тканей.
- Утюжка рубашек, блузок
- Глажение фасонной одежды.
- Химчистка. Экскурсия.
- Обобщающий урок. Практическая работа.

Питание.

- Виды теста.
- Тесто пресное.
- Изготовление домашней лепёшки. Практическая работа.
- Тесто дрожжевое.
- Приготовление пресного теста.
- Изготовление лапши из пресного теста. Практическая работа.
- Выпечка печенья. Работа с кулинарной книгой.
- Выпечка печенья. Практическая работа.
- Тесто для блинов. Работа с кулинарной книгой.
- Изделия из теста. Практическая работа.
- Заготовка продуктов впрок.
- Запись рецептов соленья, варенья, консервирования.
- Приготовление овощного салата. Практическая работа.
- Нарезка зелени и фруктов для сушки. Практическая работа.

Семья

- Грудной ребёнок в семье.
- Периодичность кормления ребёнка
- Правила купания ребёнка. Практическая работа.
- Одевание и пеленание ребёнка.
- Купание, пеленание и одевание ребёнка. Практическая работа.

- Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.
- Бюджет семьи. Виды источников дохода
- Основные статьи расходов семьи
- Практическая работа. Экономика домашнего хозяйства.
- Правила экономии
- Содержание жилища, его оплата. Практическая работа.
- Сбережения. Экскурсия в сбербанк.
- Виды вкладов.
- Экскурсия в ЖЭК
- Обобщение пройденного материала. Планирование расходов – как способ экономии. Практическая работа.

Жилище.

- Моющие средства для уборки. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.
- Уборка кухни, санузла, ванной
- Печатные инструкции к моющим средствам.
- Мытьё кафельных стен, раковин. Практическая работа.
- Мытьё кафельных стен, раковин. Практическая работа.
- Обобщение пройденного материала. Практическая работа.

Транспорт

- Междугородный автотранспорт. Экскурсия на автобусную станцию
- Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билета.
- Правила поведения в транспорте (повторение).
- Водный транспорт. Значении водного транспорта
- Порт, причал. Маршруты. Расписание. Основные службы.

Средства связи

- Телефон. Виды телефонной связи.
- Телефонный справочник. Практическая работа.
- Культура разговора по телефону.
- Международная телефонная связь.
- Телефоны экстренных служб (повторение). Практическая работа.

Охрана здоровья

- Первая помощь при ожогах
- Оказание первой помощи при обморожении.
- Первая помощь утопающему.
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту
- Сюжетная игра "Оказание помощи при несчастном случае"
Практическая работа.
- Первая помощь при отравлении.

Предприятия, организации, учреждения

- Госучреждения: паспортный стол, полиция, МФЦ

4.Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения учебного предмета :

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета: (минимальный (обязательный) и достаточный уровни).

В результате работы по программе учащиеся **должны знать /иметь представление о/:**

- необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья;
- необходимости поддержания физического здоровья;
- вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека;
- стилях одежды и моде;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- значении продуктов питания для здоровья человека, о витаминах, содержащихся в основных продуктах питания, режиме питания и рационе;
- способы приготовления национальных блюд;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи;
- основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий;
- гигиенические требования к жилому помещению;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового и единого проездных билетов);
- функции железнодорожного транспорта;
- основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- виды и стоимость различных товаров;
- порядок приобретения товаров;
- основные средства связи, виды почтовых отправлений;
- виды и способы упаковки бандеролей;
- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей-специалистов.

- состав домашней аптечки;
- виды детских учреждений и их назначение;
- о том, какое место занимают деньги в нашей жизни;
- составные части бюджета семьи.

Должны уметь:

- совершать утренний и вечерний туалет, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук и ног;
- готовить простые блюда из круп и макаронных изделий;
- сервировать стол с учетом различных меню;
- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий;
- культурно вести себя в общественных местах;
- анализировать семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе;
- подбирать детали интерьера;
- вызывать врача на дом;
- обрабатывать раны и накладывать повязки;
- использовать при уборке бытовые химические средства;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- записывать адреса с индексом на конвертах;
- составлять тексты телеграмм;
- правильно обращаться к работникам дома детского творчества, библиотеки ;
- соблюдать правила поведения в школе.
- подсчитывать бюджет;
- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.
- заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.

5. Описание места учебного предмета в учебном плане школы-интерната № 1;

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включен, как обязательный учебный предмет в Учебный план 5–9 классов школы –интерната № 1. На изучение программы в 8 классе отведено 68 часов, соответствующее годовому календарному плану, по 2 часа в неделю.

6. Учебно-тематический план программы

(Всего 68 часов, 2 час. в неделю)

| № п/п | Название разделов | Количество часов | |
|-------|---------------------------|------------------|--|
| | | всего | в т.ч. контрольных, проверочных, диагностических |
| 1. | Вводное занятие | 1 | |
| 2. | Личная гигиена и здоровье | 5 | |
| 3. | Одежда и обувь | 7 | |
| 4. | Питание | 15 | 1 |
| 5. | Семья | 16 | 1 |
| 6. | Жилище | 5 | |
| 7. | Транспорт | 6 | 1 |

| | | | |
|--------|--------------------------------------|----|---|
| 8. | Средства связи | 5 | |
| 9. | Охрана здоровья (4ч) | 7 | 1 |
| 10. | Предприятия, организации, учреждения | 1 | |
| Всего: | | 68 | 4 |

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса:

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Моющие средства для стирки, уборки;
2. Электрическая плита,
3. микроволновая печь, ,
4. холодильник,
5. утюг.

Перечень средств обучения, дидактических материалов для учителя:

1. Интернет-ресурсы, электронные носители для организации процесса обучения и воспитания в рамках учебного предмета «Библиотека «Технология», 2012
2. Пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) учреждениях VIII-вида» под редакцией А.М.Щербаковой, «Гуманитарный издательский центр Владос», М., 2003
3. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, Пособие для учителя, Воронкова В.В., С.А.Казакова; Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2006;
4. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, сборник 1; Под ред. В.В. Воронковой, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014;
5. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, Пособие для учителя, 5-9 классы, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2005;

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.ict.edu.ru>

Издательство «Просвещение»

<http://www.prosv.ru>

Российский образовательный форум

<http://www.schoolexp.ru>

6. Плакаты:

- Оборудование кухни и требования к её содержанию;
- Приготовление горячих напитков;
- Приготовление блюд из яиц;
- Правила рационального питания
- Пищевые вещества
- Продукты растительного происхождения.

Приготовление блюд из круп
Приготовление бутербродов
Санитарно-гигиенические правила
Чистота-залог здоровья
Закаливание-путь к здоровью;
Береги своё здоровье;
Как сохранить здоровье.

УМК для учащихся: СБО – учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида. 8 класс Гуманитарный издательский центр «Владос» Москва 2012г

8.Календарно-тематическое планирование

КТП является приложением к рабочей программе в соответствии с Приложением 1.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568846

Владелец Лень Марина Алексеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025