

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол от 28.08.24 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 28.08.24 № 118

Директор Олегов М. А. Лень



**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
для 7 класса
на 2024-2025 учебный год**

Составители: Трещева Н.П.
учитель ОСЖ, высшая квалификационная категория

Астрахань
2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа – локальный нормативный акт школы – интерната № 1, определяющий содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению учебного предмета «Основы социальной жизни»

Цель рабочей программы – организация учебного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов освоения АООП по изучению учебного предмета «Основы социальной жизни», формирование у учащихся знаний, умений и навыков для социальной адаптации.

Задачей изучения программы является:

- прививать интерес к различным областям деятельности человека, чтобы уметь в ней ориентироваться;
- формировать коммуникативные навыки, умение обращаться с вопросом или просьбой;
- воспитывать культуру поведения.

Основные формы работы с учащимися: На уроках «ОСЖ» используются такие формы работы с учащимися: инструктаж, беседа, объяснение теоретического материала с применением современных информационных технологий, выполнение практических заданий с опорой на инструкционные технологические карты, тренировочные упражнения, тесты, экскурсии, работа в тетрадях и другое.

Согласно Уставу школы-интерната № 1. текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по 5-бальной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы, письменные работы, тестовые задания, практические навыки и умения), выставляет отметку в эл.журнале. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации за четверти.

2.Общая характеристика учебного предмета:

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. С 5 класса начинается изучение предмета ОСЖ в специально оборудованных учебных кабинетах.

Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Уроки технологии направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Предмет «социально-бытовая ориентировка» входит в обязательную нагрузку. На изучение

программы отведено определенное количество часов - 68, соответствующее годовому календарному плану.

Школа-интернат № 1 готовит школьников к самостоятельному труду и дает им определенный объем знаний и умений по ряду предметов школьного курса, а также необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения. Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности аномального ребенка, коррекцию недостатков развития, в конечном счете, создает предпосылки социальной адаптации школьников с ограниченными возможностями здоровья.

3.Содержание программного материала:

Введение

Личная гигиена

- Личная гигиена подростка.
- Особенности ухода за кожей лица подростка.
- Уход за волосами.

Одежда и обувь

- Продление срока службы одежды.
- Виды ремонта одежды.
- Наложение заплат.Практическая работа.
- Способы ремонта распоровшегося шва.
- Зашивание распоровшегося шва. Практическая работа.
- Правила стирки белья вручную.
- Стирка белья. Практическая работа.
- Приёмы глаженья белья.
- Глаженье белья. Практическая работа.
- Прачечная. Правила обращения. Виды услуг.
- Приёмы глаженья брюк
- Обобщение пройденного материала. Практическая работа.

Питание.

- Виды питания.
- Значение первых блюд.
- Значение блюд из овощей, рыбы, мяса и их приготовление
- Салат
- Приготовление салата по рецепту. Практическая работа.
- Второе блюдо. Правила записи рецепта второго блюда
- Приготовление второго блюда. Практическая работа.
- Кисель, компот.
- Приготовление компота из свежих яблок.
- Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.
- Составление меню на неделю
- Обобщающий урок.

Семья

- Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми
- Разучивание тихих игр.

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

(минимальный (обязательный) и достаточный уровни).

В результате работы по программе учащиеся **должны знать /иметь представление о/:**

- необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья;
- необходимости поддержания физического здоровья;
- вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека;
- стилях одежды и моде;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- значении продуктов питания для здоровья человека, о витаминах, содержащихся в основных продуктах питания, режиме питания и рационе;
- способы приготовления национальных блюд;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи;
- основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий;
- гигиенические требования к жилому помещению;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового и единого проездных билетов);
- функции железнодорожного транспорта;
- основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- виды и стоимость различных товаров;
- порядок приобретения товаров;
- основные средства связи, виды почтовых отправлений;
- виды и способы упаковки бандеролей;
- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей-специалистов.
- состав домашней аптечки;
- виды детских учреждений и их назначение;
- о том, какое место занимают деньги в нашей жизни;
- составные части бюджета семьи.

Должны уметь:

- совершать утренний и вечерний туалет, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук и ног;
- готовить простые блюда из круп и макаронных изделий;
- сервировать стол с учетом различных меню;
- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий;
- культурно вести себя в общественных местах;
- анализировать семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе;
- подбирать детали интерьера;
- вызывать врача на дом;
- обрабатывать раны и накладывать повязки;
- использовать при уборке бытовые химические средства;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- записывать адреса с индексом на конвертах;
- составлять тексты телеграмм;
- правильно обращаться к работникам дома детского творчества, библиотеки ;
- соблюдать правила поведения в школе.
- подсчитывать бюджет;
- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.
- заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкасса.

5.Описание места учебного предмета в учебном плане школы-интерната № 1

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включен, как обязательный учебный предмет в Учебный план 5–9 классов школы –интерната №1. На изучение программы в 7 классе отведено 68 часов, соответствующее годовому календарному плану, по 2 часа в неделю.

6.Учебно-тематический план программы

(Всего 68 часов, 2 час. в неделю)

№ п/п	Название разделов	Количество часов	
		всего	в т.ч. контрольных, проверочных, диагностических
1.	Вводное занятие	1	
2.	Личная гигиена и здоровье	3	
3.	Одежда и обувь	13	1
4.	Питание	13	1
5.	Семья	7	
6.	Жилище	9	
7.	Транспорт	7	1
8.	Средства связи	6	
9.	Охрана здоровья (4ч)	7	1

10.	Предприятия, организации, учреждения	2	
Всего:		68	4

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса:

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Моющие средства для стирки, уборки;
2. Электрическая плита,
3. микроволновая печь,
- 4 пылесос,
5. холодильник,
6. утюг.

Перечень средств обучения, дидактических материалов для учителя:

- 1.Интернет-ресурсы, электронные носители для организации процесса обучения и воспитания в рамках учебного предмета «Библиотека «Технология», 2012
- 2.Пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) учреждениях VIII-вида» под редакцией А.М.Щербаковой, «Гуманитарный издательский центр Владос», М., 2003
- 3.Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, Пособие для учителя, Воронкова В.В., С.А.Казакова; Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2006;
- 4.Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, сборник 1; Под ред. В.В. Воронковой, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014;
- 5.Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, Пособие для учителя, 5-9 классы, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2005;

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.ict.edu.ru>

Издательство «Просвещение»

<http://www.prosv.ru>

Российский образовательный форум

<http://www.schoolexpo.ru>

6. Плакаты:

- Оборудование кухни и требования к её содержанию;
- Приготовление горячих напитков;
- Приготовление блюд из яиц;
- Правила рационального питания
- Пищевые вещества
- Продукты растительного происхождения.
- Приготовление блюд из круп

Приготовление бутербродов

Санитарно-гигиенические правила

Чистота-залог здоровья

Закаливание-путь к здоровью;

Береги своё здоровье;

Как сохранить здоровье.

УМК для учащихся: СБО – учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида. 7 класс Гуманитарный издательский центр «Владос» Москва 2012г

8.Календарно-тематическое планирование

КТП является приложением к рабочей программе в соответствии с Приложением 1.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568846

Владелец Лень Марина Алексеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025