

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол от 28.08.24 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 28.08.24 № 218

Директор Окорок М.А. Лень



**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
для 5 класса
на 2024-2025 учебный год**

Составители: Трещева Н.П.
учитель ОСЖ, высшая квалификационная категория

Астрахань
2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа – локальный нормативный акт школы-интерната № 1, определяющий содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению учебного предмета «Основы социальной жизни»

Цель рабочей программы – организация учебного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов освоения АООП по изучению учебного предмета «Основы социальной жизни», формирование у учащихся знаний, умений и навыков для социальной адаптации.

Задачей изучения программы является:

- прививать интерес к различным областям деятельности человека, чтобы уметь в ней ориентироваться;
- формировать коммуникативные навыки, умение обращаться с вопросом или просьбой;
- воспитывать культуру поведения.

Основные формы работы с учащимися: На уроках «Основы социальной жизни» используются такие формы работы с учащимися: инструктаж, беседа, объяснение теоретического материала с применением современных информационных технологий, выполнение практических заданий с опорой на инструкционные технологические карты, тренировочные упражнения, тесты, экскурсии, работа в тетрадях и другое.

Согласно Уставу школы – интерната № 1 Астраханской области, текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по 5-бальной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы, письменные работы, тестовые задания, практические навыки и умения), выставляет отметку в электронном журнале. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации за четверти.

2. Общая характеристика учебного предмета:

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. С 5 класса начинается обучение предмета «Основы социальной жизни» в специально оборудованных учебных кабинетах.

Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Уроки технологии направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Предмет «Основы социальной жизни» входит в обязательную нагрузку. На изучение программы отведено определенное количество часов - 68, соответствующее годовому календарному плану.

Общеобразовательная школа – интернат № 1 готовит школьников к самостоятельному труду и дает им определенный объем знаний и умений по ряду предметов школьного курса, а также необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения. Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности аномального ребенка, коррекцию недостатков развития, в конечном счете, создает предпосылки социальной адаптации школьников с ограниченными возможностями здоровья.

3. Содержание программного материала:

Введение

Личная гигиена

- Закаливание организма (зарядка, обтирание).
- Уход за руками и ногами
- Уход за кожей рук и ногтями.
- Гигиена ног и уход за ногтями.
- Обобщение пройденного материала.

Одежда и обувь.

- Мелкий ремонт одежды.
- Способы пришивания пуговиц.
- Пришивание пуговиц.
- Пришивание кнопок и крючков.
- Правила ручной стирки и сушки изделий.
- Стирка изделий из цветных х\б и шёлковых тканей.
- Утюг. Его устройство.
- Правила техники безопасности при работе с утюгом.
- Утюжка белья.
- Обобщение пройденного материала.

Питание.

- Гигиена приготовления пищи.
- Правила пользования и т\б при работе с кухонной плитой, уход за плитой
- Посуда, приборы, приспособления. Мытьё и чистка.
- Правила безопасной работы на кухне (режущие предметы, кипяток).
- Правила хранения продуктов и готовой пищи в холодильнике и без него
- Блюда из круп и макаронных изделий.
- Приготовление гречневой каши на воде.
- Приготовление отварных макарон.
- Запеканка из творога.
- Отварной картофель.
- Манная каша на молоке.
- Последовательность заваривания чая. Виды чая
- Заваривание чая.
- Правила поведения за столом. Сервировка стола (повторение).

- Обобщение пройденного материала.

Семья.

- Состав семьи. Рольвые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети)
- Правила поведения в семье.
- Обязанности по дому.

Жилище

- Гигиенические требования к жилому помещению.
- Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, еженедельная, сезонная).
- Инвентарь и приспособления для уборки помещений.
- Уборка помещения. Практическая работа.
- Требования к организации спального места. Гигиенические требования к постельному белью.
- Виды половых покрытий: паркет, линолеум, ковролин.
- Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами. Расширение знаний.
- Ковры и ковровые покрытия, их виды
- Пылесос. Правила и т\б при работе с ним .Практическая работа.
- Обобщение пройденного материала.

Транспорт

- Основные транспортные средства.
- Правила пользования городским транспортом.
- Пригородные поезда. Расписание.
- Пригородные поезда. Расписание.
- Направления, ж/д зоны, билеты Оплата проезда. Виды оплаты за проезд: разовый билет, проездной билет, удостоверение. Порядок приобретения билетов
- Экскурсия на вокзал (станцию)

Средства связи

- Основные средства связи.
- Почта. Виды отправлений.
- Виды писем.
- Порядок отправления письма Индекс. Написание индекса.
- Написание адреса на конверте. Практическая работа.
- Телеграф. Тарифы.
- Экскурсия на телеграф.

Охрана здоровья

- Виды медицинских учреждений.
- Работники медицинских учреждений
- Виды медицинской помощи.
- Доврачебная медицинская помощь
- Экскурсия в медицинское учреждение -аптеку

Предприятия, организации, учреждения

- Детские дошкольные учреждения(ясли, сад). Их назначение.
- Центры досуговой деятельности (ДДТ, Дом молодёжи, спортивные секции).

- Экскурсия в ДДТ

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- личностные результаты освоения учебного предмета :

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

- предметные результаты освоения учебного предмета:

(минимальный (обязательный) и достаточный уровни).

В результате работы по программе учащиеся **должны знать /иметь представление о/:**

- необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья и о необходимости поддержания физического здоровья;
- виды одежды и обуви и правила ухода за ними;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- значении продуктов питания для здоровья человека;
- режиме питания и рационе;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи;
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила передвижения на велосипеде;;
- основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- виды и стоимость различных товаров;
- порядок приобретения товаров;
- основные средства связи, виды почтовых отправок;
- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей-специалистов.
- виды детских учреждений и их назначение.

Должны уметь:

- совершать утренний и вечерний туалет;
- подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению;
- готовить бутерброды;
- сервировать стол с к завтраку;
- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий;
- культурно вести себя в общественных местах;
- выполнять влажную и сухую уборку помещения;
- использовать при уборке бытовые химические средства;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- записывать адреса с индексом на конвертах;
- составлять тексты телеграмм;

- правильно обращаться к работникам дома детского творчества, библиотеки и пр;
- соблюдать правила поведения в школе.

5. Описание места учебного предмета в учебном плане школе –интернате № 1;

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включен, как обязательный учебный предмет в Учебный план 5–9 классов школы –интерната № 1. На изучение программы в 5классе отведено 68 часов, соответствующее годовому календарному плану, по 2 часа в неделю.

6. Учебно-тематический план программы

(Всего 68 часов, 2 час. в неделю)

№ п/п	Название разделов	Количество часов	
		всего	в т.ч. контрольных, проверочных, диагностических
1.	Вводное занятие	1	
2.	Личная гигиена и здоровье	5	
3.	Одежда и обувь	11	1
4.	Питание	16	1
5.	Семья	3	
6.	Жилище	10	
7.	Транспорт	5	
8.	Средства связи	8	1
9.	Охрана здоровья	5	
10.	Предприятия, организации, учреждения	4	1
Итого :		68	4

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса:

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Моющие средства для стирки, уборки;
2. Электрическая плита,
- 3.. микроволновая печь,
4. утюг.
5. холодильник

Перечень средств обучения, дидактических материалов для учителя:

1.Интернет-ресурсы, электронные носители для организации процесса обучения и воспитания в рамках учебного предмета «Библиотека «Технология», 2012

2.Пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) учреждениях VIII-вида» под редакцией А.М.Щербаковой, «Гуманитарный издательский центр Владос», М., 2003

3.Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, Пособие для учителя, Воронкова В.В., С.А.Казакова; Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2006;

4.Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, сборник 1; Под ред. В.В. Воронковой, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014;

5.Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, Пособие для учителя, 5-9 классы, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2005;

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.ict.edu.ru>

Издательство «Просвещение»

<http://www.prosv.ru>

Российский образовательный форум

<http://www.schoolexpo.ru>

6. Плакаты:

Оборудование кухни и требования к её содержанию;

Приготовление горячих напитков;

Приготовление блюд из яиц;

Правила рационального питания

Пищевые вещества

Продукты растительного происхождения.

Приготовление блюд из круп

Приготовление бутербродов

Санитарно-гигиенические правила

Чистота-залог здоровья

Закаливание-путь к здоровью;

Береги своё здоровье;

Как сохранить здоровье.

УМК для учащихся: СБО – учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида 6 класс Гуманитарный издательский центр «Владос» Москва 2012г

8.Календарно-тематическое планирование

КТП является приложением к рабочей программе. **Приложение 1.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568846

Владелец Лень Марина Алексеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025