

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол от 28.08.24 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.08.24 № 218.

Директор М.А. Лень



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Труд» (Подготовка младшего обслуживающего персонала)
9 Б класс.

Выполнила:

Учитель Ерымовская О.А.

Астрахань
2024

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд: подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс "Подготовка младшего обслуживающего персонала" ставит своей целью всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Основными задачами реализации курса " Подготовка младшего обслуживающего персонала " являются:

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место учебного предмета

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»:

в 7 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю),

в 9 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю),

Программа предусматривает подготовку обучающихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной. Она предназначена для обучающихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производственным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и

оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Тематический план 9 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Уборка территории школы	6
3	Однолетние цветковые растения	5
4	Многолетние цветковые растения	5
5	Стирка и утюжка	5
6	Уборка жилых помещений	5
7	Уборка пришкольной территории	2
8	ДПИ. Подготовка к Новому году	3
9	Тест за полугодие	1
10	Самостоятельная работа	1
11	Санитария и гигиена	4
12	Место приготовления пищи и его оборудование	4
13	Кухонное оборудование. Работа с пищевыми продуктами.	4
14	Выжигание	6
15	Работа в цветнике	5
16	Итоговый тест	1
17	Самостоятельная работа	1
	Итого	66

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

К личностным результатам освоения относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о

насушно необходимым жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Система оценки личностных результатов:

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

- 1 балл - минимальная динамика;

- 2 балла - удовлетворительная динамика;

- 3 балла - значительная динамика.

Предметные результаты

К предметным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки предметных результатов:

«3»- "удовлетворительно" (зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«4»- "хорошо" - от 51% до 65% заданий.

«5»- "очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; осознанно относиться к выбору профессии.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и

деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Система оценки сформированности каждого базового учебного действия:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ П/П	Тема урока	Количество часов	Дата пр
Наименование раздела/четверть			
1	Введение.	1	05.09
2	Уборка территории школы. Хозинвентарь: устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы.	1	05.09
3	Хозинвентарь: подготовка, порядок хранения, безопасное использование.	1	12.09
4	Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.	1	12.09
5	Подметание дорожек с твердым покрытием. (пр.р)	1	19.09
6	Сбор мусора в кучи, переноска мусора.	1	19.09
7	Однолетние цветковые растения. Разнообразие форм, видов и размеров.	1	26.09
8	Сбор семян.(пр.р)	1	26.09
9	Фасовка, сортировка семян.(пр.р)	1	03.10
10	Перекопка клумб.(пр.р)	1	03.10
11	Перекопка рабатки.(пр.р)	1	10.10
12	Посев сидератов. (пр.р)	1	10.10
13	Многолетние цветковые растения. Зимующие многолетние цветочные растения.	1	17.10
14	Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.(пр.р)	1	17.10
15	Незимующие многолетние цветочные растения.	1	24.10
16	Выкапывание незимующих цветочных растений, обработка и хранение.(пр.р)	1	24.10
17	Осенний уход за многолетними цветочными растениями.	1	07.11
18	Стирка и утюжка. Значение чистой одежды для здоровья человека.	1	07.11
19	Виды повседневного ухода за одеждой (стирка, утюжка, чистка щеткой).	1	14.11
20	Работа с утюгом.	1	14.11
21	ТБ при работе с утюгом.	1	21.11
22	Устройство утюга.	1	21.11
23	Уборка жилых помещений. Гигиенические требования к состоянию жилой комнаты.	1	28.11
24	Последовательность уборки комнаты.	1	28.11
25	Сухая уборка.	1	05.12
26	Работа с пылесосом.(пр.р)	1	05.12
27	Мытье пола, покрытого линолеумом. (пр.р)	1	12.12

28	Уборка пришкольной территории. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за	1	12.12
29	Уборка территории школы.(пр.р)	1	19.12
30	ДПИ.Подготовка к Новому году. Изготовление новогодних открыток, игрушек.	1	19.12
31	Уборка пришкольной территории. (ср.р)	1	26.12
32	Итоговый тест за 2 четверть.	1	26.12
3 четверть			
33	Санитария и гигиена. Санитарные требования к помещению кухни.	1	16.01
34	Проведение сухой и влажной уборки.	1	16.01
35	Санитарные требования при работе в кухне.	1	23.01
36	Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.	1	23.01
37	Место приготовления пищи и его оборудование. Названия и назначение предметов кухонного оборудования	1	30.01
38	Названия и назначение предметов посуды.	1	30.01
39	Виды посуды.	1	06.02
40	Уход за кухонными приборами и их хранение. (пр.р)	1	06.02
41	Кухонное оборудование. Работа с пищевыми продуктами. Правила ТБ при приготовлении пищи.	2	13.02
42	Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями.	2	20.02
43	Выжигание. Организация рабочего места и правила безопасной	1	27.02
44	Устройство электровыжигателя.	1	27.02
45	Способ выжигания- непрерывной линией.	1	06.03
46	Технология выжигания.	1	06.03
47	Покрытие лаком.	1	13.03
48	Выжигание картины.(ср.р)	2	20.03
4 четверть			
49	Работа в цветнике. Посадка и уход за рассадой.	2	03.04
50	Высадка рассады астр.	4	10,17.04 17.044
51	Посадка канны.	2	24.04
52	Полив цветов.	2	15.05

53	Высадка рассады в цветник (ср.р)	4	22,29.05
----	----------------------------------	---	----------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568846

Владелец Лень Марина Алексеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025