ГОСУДАОСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Утверждаю

директор ГКОУ АО «Школа-интернат №1»

Лень М.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей «Спасатели» на базе

ГКОУ АО «Школа-интернат№1»

Программа рассчитана на детей: 7-16 лет

Срок реализации программы: 21 день – 1 смена

г. Астрахань

2024 г.

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГКОУ АО «Школа-интернат №1» |
| **Составитель**  **программы** | педагог дополнительного образования  Лопырёва Н.М. |
| **Руководитель**  **программы** | Директор ГКОУ АО «Школа-интернат №1» Лень М.А. |
| **Адрес организации, реализующей**  **программу** | Г. Астрахань, ул. Б.Хмельницкого, д.6. |
| **Участники**  **программы** | Обучающиеся ГКОУ «Школа-интернат №1», педагоги, родители |
| **Сроки реализации программы** | 1 смена, 21 календарный день, с 03.06- 21.06.2024 |
| **Количество**  **обучающихся** | 12 |
| **Цель программы** | Создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития обучающихся с ОВЗ, реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ*.* |

1. **ВВЕДЕНИЕ** **(актуальность и новизна программы)**

События, происходящие в нашей стране в последнее время, вызвали глубокие изменения во всех сферах общественной жизни. Увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отражаются на состоянии здоровья и жизни людей, в том числе  и  детей. За последние годы увеличилось число детей, болеющих инфекционными, гельминтозными, кожными и другими заболеваниями. Возросло число бытовых травм, повысилось количество несчастных случаев на водоемах. Увеличилось количество детей, попадающих в дорожно-транспортные происшествия, и детей, являющихся жертвами насилия. Часто детская шалость с огнем является причиной пожаров. В этой связи возникла необходимость в создании эффективной программы, обеспечивающей подготовку детей по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, и выработку у них привычек здорового образа жизни в летнее время.

Программа получила название **«СПАСАТЕЛИ».**

**Программа позволит каждому ребенку:**

**-**получить новые знания по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, не укладывающиеся в рамки школьной программы;

**-**проявить себя и свои творческие возможности;

**-**участвовать в мероприятиях историко-краеведческого и физкультурно-оздоровительного направления.

Она даст возможность каждому ребенку стать наблюдателем, исследователем, практиком, участником различных экспериментов.

1. **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ**

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, возраста детей от 7 до 16 лет, уровня развития и состо­яния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания – представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Основным направлением деятельности лагерной смены является система апробации и внедрения новых форм и технологий в работе с детьми по пропаганде противопожарных знаний и безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Ребят ждут интересные сюжетно - ролевые и образно - ролевые игры, веселые праздники, экскурсии на предприятия и встречи с интересными людьми, чей образ жизни или профессия связаны с обеспечением безопасности жизни и здоровья человека.

**4.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

**Цель программы:**

**-**создать условия для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития обучающихся с ОВЗ, реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, научить ребят правильно действовать в чрезвычайных обстоятельствах.

**Задачи:**

-привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни, к изучению и пропаганде знаний мер действия в чрезвычайных ситуациях;

-воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;

- раскрывать творческий потенциал обучающихся, средствами игровой и творческой деятельности, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

-формировать навыки позитивного общения со сверстниками.

**5.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

На время смены все ребята становятся участниками программы **«СПАСАТЕЛИ».**Они будут разделены на две творческие группы: «Юные спасатели», «Юные пожарники».

За каждой творческой группой будет закреплены воспитатели – педагоги школы.

В соответствии с содержанием программы **«СПАСАТЕЛИ»** все ребята участвуют в практических занятиях и творческих делах.

Каждый день лагерной смены направлен на получение конкретных знаний. Он содержит основное мероприятие, которое позволит не только знакомиться с основами безопасности жизни и здоровья, но и применять полученные знания в различных жизненных ситуациях.

В течение всей лагерной смены будут проводиться различные практические занятия и упражнения, игры, конкурсы, экскурсии. В ходе реализации программы **«СПАСАТЕЛИ»** дети больше узнают об опасностях, которые могут подстерегать ребенка практически на каждом шагу, даже дома. Они будут учиться предвидеть их, обходить их, выходить из опасной ситуации с наименьшими потерями.

Для проведения некоторых мероприятий будут привлечены родители и социальные партнеры, чей образ жизни или профессия связаны с обеспечением безопасности жизни и здоровья человека. Поддержка взрослых, осознание ими важности и необходимости проводимой работы – непременное условие для успешной реализации задач данной программы.

**Сроки реализации программы**. По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены. Продолжительность смены 21 календарный день.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенция ООН о правах ребенка (принята ООН в 1989 году);

-Конституция РФ;

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

-Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

-Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 21.06.1999 № 120-ФЗ.

-СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

**6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Чёткое представление целей и постановка задач.

2. Конкретное планирование деятельности.

3. Квалифицированный кадровый педагогический состав

4. Помещение школы и пришкольной территории, наличие спортивных площадок и спортзала, актового зала, помещений с ИКТ.

5. Наличие пищеблока в школе, медкабинета

6. Современные методические материалы по данному профилю лагеря и организации досуговой деятельности и экскурсионной.

**7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Подготовительный этап**  - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;  - издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;  - разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»;  -подготовка методического материала для работников лагеря;  - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;  -составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | **апрель – май** | Заместитель директора по УВР |
| **2** | **Организационный этап.**  -встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.  -выявление и постановка целей развития коллектива и личности;  -сплочение отряда;  -формирование законов и условий совместной работы;  -подготовка к дальнейшей деятельности по программе. | **июнь** | Педагоги дополнительного образования  Воспитатели |
| **3** | **Основной этап.**  Реализация основных этапов программы:  -обучающиеся преодолевают различные жизненные ситуации;  - учатся правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;  -развивают способность доверять себе и другим;  -укрепляют свое здоровье;  -вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;  -работа кружков | **Июнь** | Педагоги дополнительного образования  Воспитатели |
| **4** | **Заключительный этап**  Основной идеей этого этапа является:  -подведение итогов смены;  -выработка перспектив дальнейшей деятельности;  -анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря на перспективу. | **Июнь** | Заместитель директора по УВР |

**8. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации деятельности** | | |
| **Коллективные** | **Групповые** | **Индивидуальные** |
| Праздники.  Конкурсы.  Экскурсии, квесты  Спортивные соревнования.  КТД. | Беседы, КТД.  Спортивно-оздоровительные мероприятия. | Индивидуальные беседы. |

**9.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

4. Повышение уровня знаний детьми основ безопасности в чс.

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| Приём детей, зарядка | 8.00 - 8.30 |
| Утренняя линейка | 8.30-8.45 |
| Завтрак | 9.00-9.20 |
| Работа кружков, секций. Экскурсии. Общественно-полезный труд. Прогулка | 9.20-13.00 |
| Обед | 13.00-13.30 |
| Дневной сон | 13.30-15.00 |
| Работа кружков, секций | 15.00-16.00 |
| Работа по планку отрядов, прогулка | 16.00-16.10 |
| Уход домой | 17.00 |

**ПЛАН – СЕТКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **03. 06.**  **1.Организационная**линейка (открытие лагеря):  -знакомство с правилами деятельности лагеря; **отв. Лопырёва Н.М.**  2.Вводный инструктаж по правилам поведения в лагере. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах (после завтрака)- **отв. воспитатели, заместитель директора по безопасности**  3. Посещение театра юного зрителя . Спектакль «Как чуть не съели королевну булочку»- **отв.-воспитатели, Лопырёва Н.М.**  4. Игры на свежем воздухе (после театра)-**отв.- Агаджанян Л.Х., Лопырёва Н.М.** | **10. 06.**  1. Зарядка- **отв. Агаджанян Л.Х**.  2. Линейка (план на день)- **Лопырёва Н.М.**  3.Беседа «Оказание первой  помощи при ожогах»- **воспитатели**  4.Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»- **Лопырёва Н.М.**  5.Экскурсия в пожарную часть- воспитатели, заместитель директора по безопасности )- **отв. воспитатели, заместитель директора по безопасности**  6.Школьный кинотеатр. Просмотр любимых мультфильмов- **Гриднева МА.** | **17. 06.**  1. Зарядка- **отв. Агаджанян Л.Х**.  2. Линейка (план на день)- **Лопырёва Н.М.**  3. «Незнайкины задачки» - веселая викторина- **воспитатели**  4.Инструктаж «Правила безопасности на открытых водоемах»- **заместитель директора по безопасности**  5. Час старых добрых игр «Классики», Прятки», «Жмурки» и т.д.- **Агаджанян Л.Х.**  6. Школьный кинотеатр «Весёлые истории экран покажет наш» - **Гриднева М.А.** |
| **04. 06.**  1. Зарядка- **отв. Агаджанян Л.Х**.  2. Линейка (план на день)- **Лопырёва Н.М.**  3. Инструктаж «Правила пожарной безопасности: пути эвакуации, меры безопасности- **отв. заместитель директора по безопасности**  4. Беседа «Профессия –пожарный»- **отв. воспитатели**  5. Спортивные соревнования «Пожарные на учении». –  **отв. Агаджанян Л.Х., Лопырёва Н.М.**  6. Музыкальная игра «Ручееёк»- **отв. Гриднева М.А** | **11. 06.**  1. Зарядка- **отв. Агаджанян Л.Х**.  2. Линейка (план на день)- **Лопырёва Н.М.**  3. Беседа «Россия родина моя»- **отв. воспитатели**  4. Флешмоб ко Дню России – **отв. Гриднева М.А.**  5.Квест-игра «Мы живём в России», посвященный Дню России- **отв. Лопырёва Н.М., Агаджанян Л.Х.** | **18. 06.**  1. Зарядка- **отв. Агаджанян Л.Х.**  2. Линейка (план на день)- **Лопырёва Н.М.**  3. Просмотр видеороликов и беседа «Оказание первой помощи при травмах, наиболее часто встречающихся при пожаре и ДТП**»- воспитатели, Лопырёва Н.М.**  4. Русские народные подвижные игры –**Агаджанян Л.Х.**  5. Экскурсия |
| **05. 06.**  1. Зарядка**- отв. Агаджанян Л.Х.**  2. Линейка (план на день**)- отв. Лопырёва Н.М.**  3.Беседа- викторина «Сделай огонь другом»- **отв. воспитатели**  4. 4. Музыкальное шоу «Алло , мы  ищем таланты»- Тушнова В.В.  Лопырёва Н.М., Гриднева М.А  5. Экскурсия в Каспийский институт морского и речного транспорта- **воспитатели, отв. заместитель директора по безопасности** | **13. 06.**  1. Зарядка- **отв. Агаджанян Л.Х**.  2. Линейка (план на день)- **Лопырёва Н.М.**  3.Викторина «У светофора нет каникул. Правила дорожного движения» -**отв. воспитатели**  3. Квест-игра «Тропа туриста. Школа безопасности» - **Лопырёва Н.М., Агаджанян Л.Х.**  4. Экскурсия | **19. 06.**  1. Зарядка- **отв. Агаджанян Л.Х**.  2. Линейка (план на день)- **Лопырёва Н.М.**  3.Просмотр мультфильмов по теме: «Безопасность на воде» - **воспитатели, Лопырёва Н.М**.  4.Песни под караоке – Тушнова В.В.  5. Танцевальный батл «Танцуют все» - **Гриднева М.А.** |
| **06. 06.**  1. Зарядка- **отв. Агаджанян Л.Х.**  2. Линейка (план на день)- **Лопырёва Н.М.**  3.Конкурсрисунков на  противопожарную тематику «Спички – не для игры»- **отв. воспитатели, Лопырёва Н.М.**  4. Инструктаж «По предотвращению  террористических актов**»- отв. заместитель директора по безопасности**  5.Литературно-музыкальная викторина по сказкам А.С.Пушкина- **Гриднева М.А.**  6. Посещение кинотеатра «Астракино» -«Сказка о царе Салтане» - **воспитатели, Лопырёва Н.М.** | **14. 06.**  1. Зарядка- **отв. Агаджанян Л.Х.**  2. Линейка (план на день)- **Лопырёва Н.М.**  3.Инструктаж «Техника  безопасности при проведении спортивных соревнований»- **отв. заместитель директора по безопасности**  4.«Рисуем дорожные знаки» - конкурс художников- **Лопырёва Н.М., воспитатели**  5. «Любимые песни лагеря». Аудио-прослушивание песни, её разучивании- **Тушнова В.В.**  6.Спортивно - развлекательное мероприятие по ПДД- **Агаджанян Л.Х., Лопырёва Н.М**. | **20. 06.**  1. Зарядка- **отв. Агаджанян Л.Х**.  2. Линейка (план на день)- **Лопырёва Н.М.**  3. Подготовка номеров к закрытию лагеря- **воспитатели, Лопырёва Н.М., Гриднева М.А., Агаджанян Л.Х., Тушнова В.В.**  4. Посещение кинотеатра «Астракино»- «Гостья из космоса» **- воспитатели, Лопырёва Н.М.** |
| **07. 06.**  1. Зарядка- отв. **Агаджанян Л.Х.**  2. Линейка (план на день)- **Лопырёва Н.М.**  3.Инструктаж «Правила поведения во время летних каникул»- **отв. заместитель директора по безопасности**  4. Подвижные игры на основе игры «Пионербол»- **отв. Агаджанян Л.Х.**  5.Игра «Угадай мелодию»- **отв. Тушнова В.В.**  6.Игровая танцевальная программа «Танцевальный калейдоскоп»- **отв. Гриднева М.А.** | **15. 06.**  1. Зарядка- **отв. Агаджанян Л.Х**.  2. Линейка (план на день)- **Лопырёва Н.М.**  3.Инструктаж «Пожарная безопасность: огнетушитель – средство пожаротушения»- **отв. заместитель директора по безопасности**  4. Разыгрывание театров экспромтов «Бродячие актёры»- **отв. Лопырёва Н.М.**  5. Подвижные игры на свежем воздухе- **отв. Агаджанян Л.Х.** | **21. 06.**  1. Зарядка- **отв. Агаджанян Л.Х**.  2. Линейка (план на день)- **Лопырёва Н.М.**  3.День Памяти  «Никто не забыт, ничто не забыто»- минута молчания – **Лопырёва Н.М., Гриднева М.А**.  4.Просмотр военных – **Гриднева М.А.**  5.Закрытие лагеря- **воспитатели, Лопырёва Н.М., Гриднева М.А., Агаджанян Л.Х., Тушнова В.В.** |

**Список литературы:**

1. Азбука вашей безопасности: Методическое пособие для учителей начальной и средней общеобразовательной школы и работников дошкольных учреждений. - Чебоксары: Чувашское кн. изд.- во, 1999.-224 с.

2.   Артамонова Л. Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии

Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко  О. Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.

3.  Жульнев Н. Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.

4.   Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.

5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.

6. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.

7.   Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2007.- 161 с. + 2 вкл.

9. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ»,

10. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

11. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.