

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области
«Школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от 30.08.23 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ от 30.08.23 № 121

Директор Б.Ю.Митячкин



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по общекультурному направлению для обучающихся
5 класса.
"Веселые уроки этикета".
(68 часов)

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Бородина
Юлия Васильевна

Астрахань, 2023г.

Пояснительная записка

Приоритетной целью российской системы образования является развитие обучающихся: личностное, познавательное, общекультурное образование. Личность ученика становится центром внимания педагогики. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

Приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Программа духовно-нравственного развития образовательного учреждения содержит теоретические положения по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития обучающегося, определяемого как уклад школьной жизни интегрированного в внеурочную деятельность.

Курс «**Веселые уроки этикета**» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности обучающихся».

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс обучающихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Цель настоящей программы:

освоение норм обучающихся нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Данная программа позволяет учащимся 5 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Программа состоит из 4 крупных разделов:

1. Этика общения

- Этикет
- Этические нормы отношений с окружающими
- Этика отношений в коллективе

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – обучающиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение обучающихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
- Обучающиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Программа адресована для обучающихся 5 классов и рассчитана на 68 часов в год

.

Периодичность занятий – 2 часа в неделю.

Содержание программы «Веселые уроки этикета»

5 класс

-Раздел 1. Этика общения (16 часов)

Тема 1-2. Доброе слово, что ясный день.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

Тема 3-4. Ежели вы вежливы.

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

Тема 5-6. Да здравствует мыло душистое.

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Тема 7-9. Когда идёшь по улице.

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 10-12. Узнай себя.

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Тема 13-14. Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Тема 15-16. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

Раздел 2. Этикет (18 часов)

Тема 17-20. Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Тема 21-22 Повседневный этикет.

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Тема 23-24. Весёлые правила хорошего тона.

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах».

Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Тема 25-26. Сказка об Этикете.

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

Тема 27-28. Продолжение сказки об этикете.

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

Тема 29-32. Путешествие в страну Этикета.

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

Тема 32-34. Просим к столу. Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (18 часов)

Тема 35-36. Путешествие в волшебную сказку.

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Тема 37-38. Я могу быть волшебником.

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

Тема 39-40. Маленькое дело лучше большого безделья.

Создание живой картины.

Тема 41-42. Любимый уголок родной природы.

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?».

Рисунки о любимом месте.

Тема 43-44 У каждого народа свои герои.

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 45-46. Мы соберём большой хоровод.

Игра-праздник в форме хоровода.

Тема 47-48. Я люблю маму милую мою.

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.

Тема 49-50. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

Тема 51-5 Люби всё живое.

Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.

Этика отношений в коллективе (16 часов)

Тема 53-54. Если радость на всех одна.

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Тема 55-56. Мой класс – мои друзья.

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 57-58. Самолюб никому не люб.

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

Тема 59-60. Поиграем и подумаем.

Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

Тема 61-62. О дружбе мальчиков и девочек.

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

Тема 63-64 Путешествие в мир мудрых мыслей.

Создание книги мудрости.

Тема 65-66. Доброта что солнце.

Игры. Песни.

Тема 67-68. Итоговое занятие

Календарно-тематическое планирование

5класс

№	Название темы	Кол-во час.	Форма деятельности	Дата
Этика общения. 16ч.				
1-2	Доброе слово что ясный день	2	Познавательная беседа. Игра	
3-4	Если вы вежливы	2	Познавательная беседа. Игра	
5-6	Да здравствует мыло душистое	2	Игра. Конкурс. Рисунки	
7-9	Когда идёшь по улице	3	Познавательная беседа. Рольвыеигры. Практическое занятие на игровой доске.	
10-12	Узнай себя	3	Путешествие в стану сказок. Конкурсы.	
13-14	Нам счастья не сулит обида чья-то	2	Рассказ. Беседа. Игра	
15-16	Подарок коллективу	2	Урок-сюрприз. Игры	
Этикет. 18ч.				
17-	Простые правила этикета.	4	Беседа. Решение задач	

20	Этикет и ты			
21-22	Повседневный этикет	2	Ответы на вопросы. Игра	
23-24	Весёлые правила хорошего тона	2	Работа с картинками. Сценки-миниатюры	
25-26	Сказка об этикете	2	Познавательная беседа. Игра	
27-28	Продолжение об этикете	2	Познавательная беседа. Игра	
29-32	Путешествие в страну этикета	4	Познавательная беседа. Игра. Посещение библиотеки.	
32-34	Просим к столу	2	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие в столовой школы.	
Этические нормы отношений с окружающими. 18ч.				
35-36	Путешествие в волшебную сказку	2	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.	
37-38	Я могу быть волшебником	2	Познавательная беседа. Игра	
39-40	Маленькое дело лучше большого безделья	2	Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах.	
41-42	Любимый уголок родной Отчизны	2	Познавательная беседа. Игра. Поход к памятным местам города.	
43-44	У каждого народа свои герои	2	Познавательная беседа. Посещение краеведческого музея.	
45-46	Мы соберём большой хоровод	2	Познавательная беседа. Игра	
47-48	Я люблю маму милую мою	2	Познавательная беседа. Игра.	
49-50	Поздравляем наших мам	2	Праздник.	
51-52	Люби всё живое	2	Посещение выставочного зала. Беседа.	
Этика отношений в коллективе. 16ч.				
53-54	Если радость на всех одна	2	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	
55-56	Мой класс – мои друзья	2	Познавательная беседа. Игра.	
57-58	Самолуб никому не люб	2	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по станциям.	
59-60	Поиграем и подумаем	2	Познавательная беседа. Игры на свежем воздухе.	

61-62	О дружбе мальчиков и девочек	2	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.	
63-64	Путешествие в мир добрых мыслей	2	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма.	
65-66	Доброта что солнце	2	Праздник.	
67-68- Итоговое занятие			Я и Мир	

Список литературы

- Белопольская Н.А. и другие. “Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра”.
- Богданова О.С Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.
- Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.
- Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
- Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.
- Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
- Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Современный урок”. Часть 1. Научно-практ. пос. для учителей, методистов. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2006
- Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Совсем не обычный урок”. Практ. пос. для учителей. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2001.
- Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.
- Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: «Русский язык», 1986.
- Пахомова О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2006. -88с.
- Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
- Сухомлинский В.А. Хрестоматика по этике. – М.: Педагогика, 1990.
- Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть1 – 2. - М.: Школа-Пресс, 1999.
- Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство “АСТ”, 1998.
- Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568846
Владелец Лень Марина Алексеевна
Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025