Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области
«Школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от 30.08.23 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ от 31.08.23 № 121

Директор _____ В.Ю.Митячкин

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
"Краеведение"
5 класс(34 часа)
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Бородина Юлия Васильевна

Астрахань, 2023г.

Пояснительная записка.

В 2007-2008 годах в посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчёркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность… и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к самобытной культуре и самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории…».

Согласно требований нового федерального образовательного стандарта ООО, именно школа является основным центром интеллектуального, гражданского, духовного и культурного развития обучающегося. Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно- нравственному развитию, гражданскому воспитанию.

Актуальность **программы**
обусловлена социальным заказом, как определённой системой общих педагогических требований ФАОП ОУ, соответствие которым обеспечит эффективное участие школы в решении важнейших общенациональных задач , что обеспечит реализацию дополнительной образовательной услуги в интересах ребёнка, а также ведущего принципа Стандарта – принципа вариативности.

Новизна этой программы заключается в том, что чувство гордости за свою малую родину формируется и воспитывается в процессе учебно – исследовательской деятельности по изучению истории и традиций родного края. В рамках реализации программы предполагается использование авангардных форм организации образовательного процесса, таких, как: проектно-исследовательская деятельность, образовательные экскурсии, проведение социальных акций, полевые практики, заочные путешествия и экскурсии. Кроме того, содержание программы направлено на достижение нового образовательного результата, рассматриваемого в свете требований ФАОП ОУ.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Программа «Краеведение» дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязи с природой, историей, культурой

страны, мира, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до проектных работ.

Данная образовательная программа основывается на общедидактических принципах:
-доступность и наглядность;
-связь теории с практикой;
-учёт возрастных и индивидуальных особенностей школьников с ОВЗ;
-включение учащихся в активную поисковую деятельность;
-чередование индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенапрвленность и последовательность в достижении поставленных задач.

В основу программы помимо общедидактических включены новые принципы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФАОП ОУ:
-природосообразности;
-культуросообразности;
-коллективности
- проектности;
- диалогичности.

Структура программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часов).

1-й этап – базовый этап (1 год обучения).

На этом этапе учащиеся знакомятся с достопримечательностями родного города и социальной значимостью нашего города и области для всей страны.

Обучающиеся работают с информацией по истории возникновения Астраханской губернии, приобщаются к историческому прошлому своей малой родины.

Формы работы:

практические и теоретические занятия: учебно-исследовательская деятельность, образовательные экскурсии(виртуальные), заочные путешествия, дискуссии, сюжетно-ролевые игры, выставки творческих работ, коллективно-творческие дела, конкурсы, викторины и т. д.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме наглядно-методического обеспечения с использованием мультимедийных пособий, видеозаписей, учебных кинофильмов.

Цель образовательной программы:

формирование и развитие у обучающихся чувства гордости за свою малую родину,

Задачи:

- изучение истории становления и развития родного края;
- ознакомление с традициями и культурным наследием народов разных национальностей, проживающих на территории Астраханской области;
- знакомство с достопримечательностями родного края;
- воспитание активной жизненной позиции;
- воспитание бережного отношения к природным богатствам родного края;
- формирование стремления приумножать и восполнять природную среду Астраханской области;
- развитие стремления изучать государственную символику родного края;
- формирование исследовательской культуры.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Краеведение»

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение, знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи, знать, любить и беречь природу родного края.

Основные разделы программы:

1 год обучения (5 класс): «Астрахань, ты - Астрахань, край ты мой рыбачий», «Достопримечательности родного города», «Герб, гимн, флаг моего родного края» «Что даёт мой край стране»,

Календарно – тематическое планирование

занятий

1-ый год обучения

Раздел 1. «Астрахань, ты - Астрахань, край ты мой рыбачий»

«Астрахань – Каспийская столица»

(20 часов)

№	Название темы занятий	Форма проведения	Количество часов
1.	Вводное занятие	Заочное путешествие	1час
2.	«Мой город близкий и далёкий» «Астрахань, ты – Астрахань, край ты мой рыбачий»	Образовательная экскурсия (виртуальная) Презентация.	3часа
3.	«Достопримечательности родного города»	Беседа	1час
4.	«Животный и растительный мир Астраханской области» « Красная книга Астраханской области»	Беседа Презентация Творческая мастерская	5 часов
5.	«Дары Астраханского края»	Беседа Презентация	3 часа
6.	«Астраханцы, прославившие мой край»	Библиотечный час	1час
7.	«Овощной зоопарк»	Проектная работа	2 часа
8.	«Самая крупная ягода Астраханского края»	Библиотечный час	1 час
9.	«Сам алый, сахарный,- кафтан	Проектная работа	2 часа

	зелёный, бархатный»		
10.	«Люблю тебя, мой отчий край!»	Праздник	1час

Раздел 2.«Достопримечательности родного города»,

«Герб, гимн, флаг моего родного края»

(12 часов)

№	Название темы занятий	Форма проведения	Количество часов
1.	«Кремль- жемчужина Астрахани»	Образовательная экскурсия (виртуальная) Презентация.	2часа
2.	«Обычаи и традиции народов, населяющих Астраханскую область»	Беседа	1час
3.	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	Проектная работа	2 часа
4.	«Герб, гимн, флаг моего родного края»	Презентация.	1 час
5.	«Лебединое озеро – уникальный водоём Нижнего поволжья»	Заочное путешествие	1 час
6.	«Лебеди – хозяева озера»	Проектная работа	2 часа
7.	«Дыханье старины глубокой»	Презентация	2 часа
8.	«Зимний сад – райский уголок нашего города»	Виртуальная экскурсия	1 час

Раздел 3. «Что даёт мой край стране» (2 часа)

№	Название темы занятий	Форма проведения	Количество часов
1.	«Почему Астрахань называли всероссийским огородом?»	Библиотечный час	1 час
2.	«Полезные ископаемые астраханской области»	Заочное путешествие	1 час

Итого: 34 часа

Цели и задачи реализации программы.

Название раздела	Цель	Задачи
1	2	3
5 класс		
«Астрахань, ты – Астрахань, край ты мой рыбачий»	Осознание обучающимися причастности к судьбе малой родины, её прошлому, настоящему, будущему как к нравственной ценности	Воспитывать у детей гордость за свой родной край. Сохранять историческую память поколений. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности с историей своей малой Родины и ответственности за её будущее.
«Достопримечательности родного города»	Знакомство с неповторимыми достопримечательностями прошлого и современным обликом родного города.	Воспитывать бережное отношение к историческим памятникам архитектуры, к труду людей, создающих своими руками красоту.
« Что даёт мой край стране»	Знакомство с предприятиями, изготавливающими продукцию для нашей страны.	Формировать чувства благодарности землякам, прославившим наш край своим трудом.
«Издалека, долго, течёт река Волга»	Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой родине, воспитание активной жизненной позиции	Изучать историю родного края. Воспитывать у обучающихся позицию «Мы — астраханцы» . Воспитание бережного отношения к приде родного края
«Герб, гимн, флаг моего родного края»		Начать работу по формированию знаний о символах малой родины, воспитывать

		уважение к ним.
« История становления Астраханской губернии»	Воспитание у детей патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Формировать у младших школьников: - представление о значимости прав человека в жизни общества; - глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету и целостности; - культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм. Расширять знания детей о государственной символике России. Воспитывать чувство собственного достоинства и уважительного отношения к личности другого человека.
«Слава русской старине!»	Приобщение детей к историческому прошлому Родины, своего родного края.	Знакомить детей с обычаями и традиционным укладом жизни родной страны и края. Воспитывать уважение к традициям и культуре своей Родины и своего народа.
«Астраханцы, прославившие мой край»	Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому своего народа, любви к Отечеству, чувства гордости за свою	Изучать военную историю России, историю боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой

	страну.	Отечественной войны. Способствовать сохранению воинских традиций, связи поколений защитников Родины. Проводить встречи обучающихся с ветеранами войны и труда , участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций. Формировать у детей позитивный образ Вооруженных Сил РФ, готовность к выполнению воинского долга. Воспитывать в детях: - уважение к подвигу советских солдат, к великой истории нашего народа; - чувство патриотизма, памяти к героическому прошлому своего народа, любви к Отечеству; - чувство гордости за свою страну.
« Красная книга Астраханской области»	Формирование у обучающихся понимания смысла и ценности человеческого существования	Воспитывать наблюдательность, любознательность, желание защищать и облагораживать окружающий мир. Развивать и закреплять

		знания о редких и исчезающих животных и растениях. Формировать экологическое сознание и экологическую культуру, ценностное отношение к природе и всем формам жизни
«Как сберечь нам отчий край для потомков»	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной и ответственной роли человека в окружающей среде.	Расширять представления обучающихся об окружающем мире. Воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру Астраханской области. .
"Обычаи и традиции народов, населяющих Астраханскую область»	Формирование у обучающихся ценностного отношения к культуре народов, населяющих Астраханскую область, его обычаям и традициям.	Познакомить детей с традициями народов, населяющих Астраханскую область, с народными обрядами и обычаями. Развивать интерес к культуре представителей различных конфессий. Укрепить традиции семейного воспитания. Сплотить детей, родителей и педагогов.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ:

1. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя/ К.Н.Поливанова. – М.: Просвещение, 2015.

2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.] - М.: Просвещение, 2017.

3. Проектные задачи в школе: пособие для учителя/ [А.Б.Воронцов, В.М. Заславский, С.Е.Егоркина и др.]; под ред. А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2018.

4. Савенков А.И. методика исследовательского обучения школьников. – Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2016.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.

6. Учебник « Краеведение»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 771490400337566557052673327647209216951415688 46

Владелец Лень Марина Алексеевна

Действителен С 13.03.2024 по 13.03.2025