

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Астраханской области «Школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГКОУ АО «Школа-интернат №1»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ АО «Школа-интернат №1»
В. Ю. Митячкин
Приказ № _____ от _____ 2023 г.



**Рабочая программа по учебному предмету
«Растениеводство»
для 7а, 7б классов
на 2023-2024 учебный год**

Составители: Вольных Т.Ф.,
учитель высшей категории

Астрахань
2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа – локальный нормативный акт ГКОУ АО «Школа интернат № 1», определяющий содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению учебного предмета «Растениеводство»

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа интернат № 1» потребностей и запросов образовательного процесса.

• Цели обучения:

-освоение технологических знаний технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.

-развитие познавательных интересов, мышление пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности.

• Задачи обучения:

-ознакомление школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в растениеводстве, научить приемам их выращивания, способствующие социальной адаптации ребят.

-умение работать в группе:

-устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.

-освоение компетенций: коммуникативных, ценностно-смысловых, культурно-эстетических, социально-трудовых, личностно развивающихся.

• Общая характеристика учебного предмета «Растениеводство»

Программа рассчитана на подготовку учащихся коррекционной школы 8 вида к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. Имеет инвентарный уголок, имеется класс и рекреация для большого количества комнатных растений. Темы программы опираются на школьные дисциплины, как математика (например, инвентарь для работы в цветнике), естествознание (строение цветковых растений), труд (изготовление тары для хранения крупных партий семян).

• Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии.

Инструменты и оборудование. Рассматриваются простейшие инструменты ручного труда, приспособления. Ознакомительное изучение материала проходит по учебникам, таблицам, практическим работам, живым объектам.

-материаловедение включает в себя перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью). Важно, чтобы учащиеся усвоили технологические и эксплуатационные свойства употребляемых видов ручного инвентаря и могли определить эти виды по внешнему виду и характерным признакам.

Технология изготовления предмета труда:

Целью изучения учебного материала является «объяснение» теории и этапов работы, для ориентации в них учащихся, пользоваться готовыми технологическими картами в школе и в дальнейшем в самостоятельной жизни.

При изучении теории и практики выполняются тренировочные упражнения, используются наглядные пособия, технологические карты, проводятся экскурсии под контролем учителя.

• Этика и эстетика профессионально труда.

Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения, инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

• Личностные результаты освоения учебного процесса:

- осознание себя как гражданина России; Формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению истории и культуре других народов;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о на сущих, но необходимых жизнеобеспечении.
- овладение социально-бытовыми навыками повседневной жизни.
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, проявлению готовности к самостоятельной жизни.

• Предметные результаты.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знать культурные и дикорастущие цветковые растения, распространенные в местных условиях.	Осознанно определять возможности выращивания культурных цветковых растений.
Знать признаки созревания плодов и семян цветковых растений, сроки	Осваивать приемы сбора семян, способы ускорения созревания плодов и семян и

созревания и сбора семян у однолетних и многолетних цветковых растений.

Знать название сельскохозяйственных инструментов, правила их применения и хранения.

Знать основные сельскохозяйственные работы и их сезонность.

Знать правила безопасной работы с инструментами и санитарно-гигиенические требования при выполнении работы.

Читать технологическую карту.
Составлять план работы.

Иметь представление о разных видах сельскохозяйственных работ.

Определять практическую и экономическую ценность выполняемых работ, понимать значение и ценность труда. Понимать красоту труда и его результаты.

Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе.

Понимать значимость четкой организации т/р работ как готовность к внутренней дисциплине.

Умение выражать свое отношение к результатам своей и чужой трудовой деятельности («нравится»/ «не нравится».)

Организовывать под руководством учителя совместную работу в группе. Соблюдать в процессе порядок и аккуратность.

Распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопонимание. Выслушивать мнение товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности. Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и высказывания.

нектарных растений.

Осуществлять настройку и текущий ремонт инструментов.

Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.

Подбирать инструменты, необходимые для тех или иных видов работ.

Отбирать в зависимости от необходимых работ и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной работы.

Самостоятельно планировать и развивать навыки практической деятельности в труде.

Создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей.

Самостоятельно определять задачи выстраивать последовательность действий для реализации замыслов.

Осуществлять текущий самоконтроль практических действий и корректировку хода практической деятельности

Прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.

Овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевое и т.т)

Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. Обладать способностью к самооценке.

Осуществлять общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые нужны обществу.

Выполнять общественные поручения по уборке кабинета и на пришкольном участке.	
Принимать посильное участие в озеленении территории.	

• **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по предмету: «Растениеводство»**

Текущий контроль осуществляется по 5-ти бальной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы и устные ответы, выставляет отметку в классный журнал.

Промежуточная (четвертная, годовая) аттестация учащихся по учебному предмету осуществляется по 5-ти бальной системе на основании результатов устных ответов. Письменных работ учащихся и с учетом фактических знаний, умений, навыков.

Годовые отметки выставляются в конце учебного года по 5-ти бальной системе на основании отметок, получаемых при прохождении промежуточной (четвертной аттестации).

• **Описание листа учебного предмета «Растениеводство»**

На изучение учебного предмета в каждом классе отводится данное количество часов в неделю и в год, курс рассчитан на 34 учебные недели.

№ 51
7 класс

Раздел, тема и ее содержание	Кол-во часов	Дата проведения	Минимальный уровень	Достаточный уровень
(I четверть – 18 часов)				
Вводное занятие. Анализ состояния растений. Задачи обучения в предстоящем году. Цветочное оформление и состояние растений в городском парке. Организация трудовой учебной группы. Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветами Петуния мелкоцветная и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветами. Сохранность махровости цветов (при вегетативном размножении полная при семенном-неполная). Особенности плодов и семян петунии. Практическая работа: Подготовка цветочных горшков для посадки петунии. Насыпка земляной смеси на дно горшка. Выбор и полив растений с махровыми цветами. Осторожная выкопка петунии с махровыми цветами из горшка вместе с комом земли. Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив. Расстановка цветочных горшков вместе с растениями в комнате.	2	01.09	Знать сохранность махровости цветков петунии.	Уметь выкапывать петунию с крупными махровыми цветками.
	4	08.09 15.09		
Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады. Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих	4	22.09 29.09	Знать признаки созревания плодов и семян цветущих растений.	Уметь срезка стеблей и верхушек у растений. Выбор растения для сбора семян.

плодов с семенами. Практическая работа. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое просушиваемое помещение для сушки	Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте. Лилия, выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки лукович. Подготовка лунок для посадки. Расстояние между рядами и растениями при посадке. Практическая работа: Вскапывание почвы и внесение перегноя. Разметка рядков. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка. Выкопка лукович лилии на старой посадке: подкапывание куста, выемка лукович без повреждения корней, отходящих от донца лукович. Удаление поврежденных чешуй. Намачивание лукович перед посадкой. Посадка лукович донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом. Укрытие осенью торфяной кромкой на высоту до 10 см. и ширину до 25 см.	4	06.10 13.10		
			Знать свойства и отличительные признаки кустарников, для озеленения в местных условиях. Инструменты		Уметь выращивание лилейного растения. Мульчирование почвы.
Осенний уход за кустарниками. Кустарники для озеленения в местных условиях; свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами.		4	20.10 27.10		Уметь работа с садовой пилой.

Практическая работа: Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя. Практическое повторение. Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Самостоятельная работа. Разметка рядков и подготовка лунок. Посадка лукович лилейного растения.				
(III четверть – 18 часов)				
Вводное занятие. Многолетние цветковые растения. Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности) Сравнение не зимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов), с зимующими. Характеристика канны.	2	10.11	Знать характеристику и виды многолетних растений	Уметь отличить зимующие растения от не зимующих растений
Выкопка корневища канны Канна: (строение растения, размножение (делением корневища и корневыми отпрысками)). Сроки выкопки корневища канны. Условия хранения корневища канны. Приемы посадки канны. Практическая работа: Подкапывание куста канны со всех сторон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.	4	17.11 24.11	Знать строение растений канны, размножение корневыми отпрысками и корневищем	Уметь высаживать канны.
Ремонт садовой дорожки. Садовая дорожка: устройство на различном основании (естественном грунте, щебенчатом ит.д.). Виды повреждения	2	01.12	Знать виды дорожек, устройство дорожек и порядок ремонта.	Уметь оценивать качество работы. Ремонт садовой дорожки.

Практическая работа. Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта. Определение размера выбоин. При необходимости выемка покрытия из основания дорожки на месте выбоины. Заполнение выбоины шлаком. Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Устройство уклона. Проверка качества ремонта.	Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений. Уход за молодыми посадками: правила заготовки елочных веток, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях. Практическая работа. Обламывание веток елей на местах заготовки деловой древесины или нижних ветвей на растущих деревьях. Укрытие рядков короткими ветками.	Органические удобрения Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост.) Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве. Классификация цветковых культур Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние, многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые	4 08.12 15.12	Знать правила заготовки елочных веток, толщину слоя укрытия.	Уметь ухаживать за молодой посадкой.
	4	22.12 29.12	Знать виды удобрений, виды органических удобрений. Приготовление компоста.	Уметь распознавать органические удобрения	
	2	12.01	Знать признаки, по которым растения относят к разным группам.	Уметь отнести цветковое растение к классификационной группе. Зимняя работа в сквере и парке.	

растения, зимующие и не зимующие. Практическая работа: Зимние работы в скверах и парках. Заготовка перегноя. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными растениями. Самостоятельная работа: Классификация цветковых растений, которые учащиеся выращивали в предыдущем году.					
(III четверть – 20 часов)					
Вводное занятие. Двулетние цветковые растения. Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемые как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды: (маргаритки, анютины глазки, незабудки), использование в цветочном оформлении.	2	19.01	Знать двулетние цветковые растения	Уметь различать двулетние от многолетних.	
Минеральные удобрения Минеральные удобрения: виды, (азотное, калийное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различия видов минерального удобрения по цвету, структуре, и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве. Экскурсия: Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.	2	26.01	Знать ассортимент минеральных удобрений.	Уметь распознавать минеральные удобрения.	

Лабораторная работа: Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.					
Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады. Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян. Практическая работа: Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и фасовка семян.		2	02.02	Знать срезку верхних цветковых растений.	Уметь сортировать семена цветковых растений.
Виды цветника: Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течении сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений. Упражнение: Определение и вычеркивание вида цветника		4	09.02 16.02	Знать виды цветников.	Уметь распознавать виды цветников.
Размножение комнатных растений. Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.) Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков. Практическая работа: Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии и т.д. Посадка в ящики и полив черенков. Устройство влажной камеры путем укрытия		4	01.03 15.03	Знать способы размножения комнатных растений.	Уметь работать с пикировочным ящиком. Размножать и сажать комнатные растения.

ящиков пленкой по каркасу. Установка камеры на светлое место. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки					
Посев семян однолетних цветковых растений. Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян, некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами, сразу после всхода. Особенности полива. Практическая работа: Подготовка ящиков для посева. Набивка ящиков посевной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Насыпка на дно ряда чистого речного песка. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян. Укрытие пленкой. Установка в теплое, темное место ящиков. Сразу после всходов снижение температуры, установка ящиков в светлое место. Полив.	2	22.03			Уметь работать с посевным ящиком
Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях. Характеристика крупноцветковой петунии. Вегетативное размножение, как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и укоренение черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии для выращивания в комнатных условиях.	2	05.04	Знать правила нарезки и условия укоренения черенков петунии.		Уметь выращивание петунии. Черенкование комнатных растений.

Практическая работа: Подготовка ящиков к посадке. Заполнение ящиков (снизу смесью, сверху- песком) Нарезка черенков с двух-трех междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив. Установка ящиков в светлое место.				
Подготовка корневища канн к высадке Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт. Практическая работа: Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн. Самостоятельная работа: Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики.	2	12.04	Знать подготовка корневища к посадке.	Уметь готовить корневища к высадке.
(VI четверть – 12 часов)				
Вводное занятие Размещение цветника Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления. Практическая работа: Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника. Подбор цветковых растений для цветника. Разметка круглой клумбы с помощью двух кольшков и веревки. Разметка прямоугольной клумбы, рабатки с помощью мерной ленты, кольшков и веревки. Обозначение границ клумб, работок канавками или другим способом.	4	19.04 26.04	Знать способы разметки элементов цветочного оформления.	Уметь разбить цветник
Выращивание рассады цветковых культур Однолетние цветковые растения (цинния, немезия,	2	03.05	Знать семена цветковых растений выращивают в	Уметь выращивать однолетние растения.

астра). Условия для получения всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Практическая работа: Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Разметка посевных рядков маркером. Посев циннии в ящики. Раскладка и заделка семян. Наблюдение за всходами. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады.				поздние сроки.	
Подращивание растений канн. Канна-теплолюбивое растение. Способы ускорения цветения. Деление корневищ и условия подращивания канн перед высадкой в открытый грунт. Практическая работа: Подготовка цветочных горшков, не менее 16 см в диаметре. Заполнение горшков смесью дерновой и перегнойной земли. Деление корневищ канн на части. Посадка, полив, установка горшков в теплице.	2	10.05		Знать способы укоренения, цветение канн.	Уметь выращивать канн.
Высадка растений в цветник Способы посадки разных цветковых растений. Место канн на клумбе. Размещение астр, цинний и других цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояние между растениями при посадке. Практическая работа: Вскапывание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью веревки, кольшков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки. Наблюдение за	4	17.05 24.05		Знать способы посадки разных цветковых растений.	Уметь посадка в цветнике и весенние работы в парке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568846

Владелец Лень Марина Алексеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025