

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Астраханской области «Школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГКОУ АО «Школа-интернат №1»

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ АО «Школа-интернат №1»

В.Ю. Митячкин

Приказ № _____ от _____ 2023 г.



**Рабочая программа по учебному предмету
«Растениеводство»
для 5б класса
на 2023-2024 учебный год**

Составители: Вольных Т.Ф.,
учитель высшей категории

Астрахань
2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа – локальный нормативный акт ГКОУ АО «Школа интернат № 1», определяющий содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению учебного предмета «Растениеводство».

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа интернат № 1» потребностей и запросов образовательного процесса.

• Цели обучения:

-освоение технологических знаний технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.

-развитие познавательных интересов, мышление пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности.

• Задачи обучения:

-ознакомление школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в растениеводстве, научить приемам их выращивания, способствующие социальной адаптации ребят.

-умение работать в группе:

-устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.

-освоение компетенций: коммуникативных, ценностно-смысловых, культурно-эстетических, социально-трудовых, личностно развивающихся.

• Общая характеристика учебного предмета «Растениеводство»

Программа рассчитана на подготовку учащихся коррекционной школы 8 вида к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. Имеет инвентарный уголок, имеется класс и рекреация для большого количества комнатных растений. Темы программы опираются на школьные дисциплины, как математика (например, инвентарь для работы в цветнике), естествознание (строение цветковых растений), труд (изготовление тары для хранения крупных партий семян).

• Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии.

Инструменты и оборудование. Рассматриваются простейшие инструменты ручного труда, приспособления. Ознакомительное изучение материала проходит по учебникам, таблицам, практическим работам, живым объектам.

-материаловедение включает в себя перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью). Важно, чтобы учащиеся усвоили технологические и эксплуатационные свойства употребляемых видов ручного инвентаря и могли определить эти виды по внешнему виду и характерным признакам.

Технология изготовления предмета труда:

Целью изучения учебного материала является «объяснение» теории и этапов работы, для ориентации в них учащихся, пользоваться готовыми технологическими картами в школе и в дальнейшем в самостоятельной жизни.

При изучении теории и практики выполняются тренировочные упражнения, используются наглядные пособия, технологические карты, проводятся экскурсии под контролем учителя.

• Этика и эстетика профессионально труда.

Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения, инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

• Личностные результаты освоения учебного процесса:

- осознание себя как гражданина России; Формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению истории и культуре других народов;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о на суших, но необходимых жизнеобеспечением.
- овладение социально-бытовыми навыками повседневной жизни.
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, проявлению готовности к самостоятельной жизни.

• Предметные результаты.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знать культурные и дикорастущие цветковые растения, распространенные в местных условиях.	Осознанно определять возможности выращивания культурных цветковых растений.
Знать признаки созревания плодов и семян цветковых растений, сроки	Осваивать приемы сбора семян, способы ускорения созревания плодов и семян и

созревания и сбора семян у однолетних и многолетних цветковых растений.

Знать название сельскохозяйственных инструментов, правила их применения и хранения.

Знать основные сельскохозяйственные работы и их сезонность.

Знать правила безопасной работы с инструментами и санитарно-гигиенические требования при выполнении работы.

Читать технологическую карту.
Составлять план работы.

Иметь представление о разных видах сельскохозяйственных работ.

Определять практическую и экономическую ценность выполняемых работ, понимать значение и ценность труда. Понимать красоту труда и его результаты.

Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе.

Понимать значимость четкой организации т/р работ как готовность к внутренней дисциплине.

Умение выражать свое отношение к результатам своей и чужой трудовой деятельности («нравится»/ «не нравится».)

Организовывать под руководством учителя совместную работу в группе. Соблюдать в процессе порядок и аккуратность.

Распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопонимание. Выслушивать мнение товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности. Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и высказывания.

нектарных растений.

Осуществлять настройку и текущий ремонт инструментов.

Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.

Подбирать инструменты, необходимые для тех или иных видов работ.

Отбирать в зависимости от необходимых работ и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной работы.

Самостоятельно планировать и развивать навыки практической деятельности в труде.

Создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей.

Самостоятельно определять задачи выстраивать последовательность действий для реализации замыслов.

Осуществлять текущий самоконтроль практических действий и корректировку хода практической деятельности

Прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.

Овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевое и т.т)

Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. Обладать способностью к самооценке.

Осуществлять общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые нужны обществу.

Выполнять общественные поручения по уборке кабинета и на пришкольном участке. Принимать посильное участие в озеленении территории.	
--	--

• **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по предмету: «Растениеводство»**

Текущий контроль осуществляется по 5-ти бальной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы и устные ответы, выставляет отметку в классный журнал.

Промежуточная (четвертная, годовая) аттестация учащихся по учебному предмету осуществляется по 5-ти бальной системе на основании результатов устных ответов. Письменных работ учащихся и с учетом фактических знаний, умений, навыков.

Годовые отметки выставляются в конце учебного года по 5-ти бальной системе на основании отметок, получаемых при прохождении промежуточной (четвертной аттестации).

• **Описание листа учебного предмета «Растениеводство»**

На изучение учебного предмета в каждом классе отводится данное количество часов в неделю и в год, курс рассчитан на 34 учебные недели.

5 класс

Раздел, тема и ее содержание	Кол-во часов	Дата проведения	Минимальный уровень	Достаточный уровень
(I четверть – 48 часов)				
Вводное занятие Растениеводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.	4	04.09 05.09	Знать многообразие цветковых растений.	Уметь определять цветковые растения.
Культурные цветковые растения: Культурные и дикорастущие цветковые растения, виды и разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях. Экскурсия: Знакомление с цветковыми растениями.	6	06.09 11.09 12.09	Знать разнообразие цветковых культур. Цветковые культуры в местных условиях области. Растения, которые выращивают в цветниках и комнатных условиях.	Уметь определять разницу между культурными и дикорастущими растениями. Умение изобразить растение в цветовой гамме. Умение определять растение в клумбе и в комнатных условиях
Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (переворты без повреждения корней) Понятие <i>семена-сырец</i> . Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.	12	13.09 18.09 19.09 20.09	Знать однолетние растения с крупными семенами. Признаки созревания плодов и семян. Сроки созревания, условия хранения.	Уметь производить сбор семян и плодов цветковых растений. Пользоваться способ переворты, без повреждения корней, ускорение созревания семян, некоторых растений.

Практическая работа: сбор плодов и семян. Укладка, просушка.		25.09 26.09			
Уборка однолетних цветковых растений Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике. Практическая работа: удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Выкопка подземных частей растений (корнеклубней, корневищ). Уборка растительных остатков на территории цветника.		27.09 02.10 03.10	6	Знать инвентарь, который используется при выкапывании растений с корнями. Какие растения необходимо удалять.	Уметь различать растения, подземную часть, которая подлежит выкопке и хранится до весны будущего года. Выкапывать корнеклубни корневище. Убирать остатки растений на территории цветника. Пользоваться инвентарем.
Вскапывание почвы в цветнике Понятие <i>борозда</i> , <i>глубина вскапывания</i> . Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности. Практическая работа: прокладывание первой борозды. Вскапывание почвы на заданную глубину.		04.10 09.10 10.10	6	Знать понятие борозда, глубина, вскапывание. Устройство лопаты и технику безопасности.	Уметь работать лопатой.
Заготовка земляной смеси для комнатных растений Земляные смеси для комнатных растений б требований к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей. Практическая работа: Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя. Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.		11.10 16.10 17.10 18.10 23.10 24.10 25.10	14	Знать состав земляной смеси для комнатных растений, требования к качеству хранения.	Уметь составлять земляную смесь
(III четверть – 46 часов)					
Вводное занятие			22	Знать чистку дорожек от опавших листьев, приемы и правила ухода за ними.	
Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.		07.11 08.11 13.11		Уметь ухаживать за садовыми дорожками и площадками	

Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними. Практическая работа: Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.		14.11 15.11 20.11 21.11 22.11 04.12 05.12 06.12			
Бумажные пакеты для расфасовки семян Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями) форма, размеры. Формы заготовок и способы соединения деталей пакета. Практическая работа Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображения цветковых растений, чьи семена будут в них храниться.	6	11.12 12.12 13.12	Знать назначение пакета, размеры, формы, способы соединения деталей	Уметь склеивать пакеты и расфасовывать семена по пакетам.	
Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью. Значения и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян. Практическая работа: извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные). Насыпка определенного количества семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.	8	18.12 19.12 20.12 25.12	Знать признаки доброкачественности собранных семян. Правила обмолота.	Уметь ориентироваться при работе на образец	
Уход за комнатными растениями. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете,	10	26.12 27.12 09.01	Знать правила и приемы полива комнатных растений, температуру поливной воды и	Уметь поливать комнатные растения.	

Перевалка комнатного растения Понятие перевалки и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений. Практическая работа: Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси в горшок. Выемка растений вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы, уплотнение, полив.	12	18.02 19 19.02 20 20.02 21 21.02 22 26.02 27 27.02 28	Знать приемы перевалки комнатного растения.	Уметь перевалку растения, подбор горшков, уход за растениями.
Инвентарь для работы в цветнике. Инструменты и приспособления для работы в цветнике.: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Практическое повторение: Расчистка дорожек и площадок от снега в школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для фасовки семян. Самостоятельная работа: Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.	24	26.02 27.02 28.02 04.03 05.03 06.03 11.03 12.03 13.03 18.03 19.03 20.03	Знать инструменты и приспособления для работы в цветнике. Правила обработки почвы. Технику безопасности при работе с инструментами.	Уметь пользование мерными инструментами (лента, шнур, маркер). Подготовка почвы под посев семян.
(VI четверть – 46 часов)				
Вводное занятие. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений. Виды крупносемянных однолетних цветковых	4	01.04 02.04	Знать виды однолетних цветковых растений и их характеристику.	Уметь по характеристике качеств растений использовать для оформления улиц и помещений.

тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке. Практическая работа: заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках. Полив комнатных растений из детской лейки.	сроки полива.	
(III четверть – 64 часов)		
Вводное занятие Цветковые растения, размножаемые семенами Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Виды размножения. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.	Знать семенное и вегетативное размножение цветковых растений. Пикировку и уход за рассадой.	Уметь размножать семенами и вегетативно
Выращивание бархатца раскисдистого в цветочном горшке. Виды бархатца. Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскисдистого и высокорослого. Выращивание бархатца в комнатных условиях. Выращивание рассады бархатца раскисдистого. Практические работы: Подготовка земельной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Навивка горшков смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскисдистого в горшки и бумажные стаканы. Укрытие и установка в теплое место. Наблюдение за развитием растений.	Знать виды бархатцев, сравнительную характеристику и декоративные качества бархатца.	Уметь выращивать комнатные бархатцы. Заполнение цветочного горшка почвенной смесью. Посев семян.

растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемые для оформления помещений. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств).					
Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений. Выбор места в цветнике для посева крупноразветвленных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд. Практическая работа: Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.	8	03.04 08.04 09.04 10.04	Знать, как подготовить почву, оформление краев гряд.	Уметь вскапывать почву лопатой, делать разметку размера цветочных гряд, рыхлить и выравнивать верхний слой почвы.	
Выращивание крупноразветвленных однолетних цветковых растений. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, Количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян. Практическая работа: Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив.	12	15.04 16.04 17.04 22.04 23.04 24.04	Знать, как зависит ширина междурядий от характера и размеров растения. Глубину заделки семян.	Уметь размечать посевные рядки с помощью маркера или веревки. Углублять посевные рядки, раскладку семян и полив.	
Высадка рассады бархатца раскидистого. Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворы). Расстояние между	22	29.04 30.04 06.05 07.05	Знать места для посадки рассады бархатца раскидистого, расстояние между посадками, разметку	Уметь выравнивание бархатцев раскидистых. Уход за комнатными растениями.	

посадками растений Практическая работа: Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив. Самостоятельная работа: Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения.		08.05 13.05 14.05 15.05 20.05 21.05 22.05	мест посадки, полив.	
---	--	--	-----------------------------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568846

Владелец Лень Марина Алексеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025