

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области
«Школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от 30.08.23 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ от 31.08.23 № 121

Директор В.Ю.Митячкин



Рабочая программа по учебному предмету

« Чтение »

с 6 класса по 9 класс

на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель чтения Сидорова В.В.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Чтение» на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа – локальный нормативный акт ГКОУ АО «Школа-интернат №1», определяющий содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению учебного предмета «Чтение»

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ АО «Школа-интернат №1» (вариант 1); учебного плана ГКОУ АО «Школа-интернат» на 2018-2019 учебный год, а также потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Цель программы: развитие речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное воспитание.

Программа по чтению содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации, для формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Общая характеристика учебного предмета «Чтение»

Цель учебного предмета «Чтение» в 5-9 классах - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

В 5-9 классах продолжается работа по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно-популярных статей, правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст. Чрезвычайно важно добиваться эмоционального отклика на прочитанное, проводить направленную работу на понимание образного языка литературного текста, на использование таких выразительных средств, как тон голоса, синтаксические паузы, логические ударения (последнее — под наблюдением учителя).

Для качественного формирования навыка сознательного чтения в программе выделяется в качестве самостоятельного подраздел «Работа с текстом». В нем предусматривается последовательное углубление умений учащихся анализировать прочитанное, высказывать суждение по поводу описываемых событий и поступков героев, устанавливать позицию автора, наблюдая и выявляя те средства, с помощью которых она реализуется в произведении. К указанному разделу также представлен перечень возможных требований к уровню усвоения читательских умений.

Не менее важным является также дальнейшее совершенствование техники чтения, поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность, у разных групп умственно отсталых учащихся формируются не только медленно, но и асинхронно.

Известно, что развитие техники чтения осуществляется поэтапно. От класса к классу предъявляются все более высокие требования к способу чтения: от чтения целым словом к чтению словосочетанием и коротким предложением. Меняются и формы организации чтения: наряду с коллективной работой над выразительностью чтения школьников обучают приемам, способствующим выделению фразового ударения, установлению семантических пауз, интонационной окрашенности чтения.

Основным видом чтения в старших классах остается чтение вслух, так как умственно отсталые учащиеся (как показывают исследования) значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. Вместе с тем чтение вслух непродуктивно для отработки темпа чтения, поэтому программа ориентирует учителя на формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

Программа по чтению так же, как и программа по грамматике и правописанию, построена на **коммуникативно-речевом** подходе к обучению.

По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения, активно используя лексику и образные выражения текста.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

В 5 классе продолжается работа по **объяснительному чтению** как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 5 – 6 классов используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов, рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

Личностные результаты освоения учебного предмета

«Чтение» в 5 классе

Формирование представления о себе как гражданине России; формирование представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире; овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; формирование начальных навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия; формирование способности к принятию социального окружения, формирование умения определить свое место в нем, принятие ценностей и социальных ролей, соответствующих индивидуальному развитию ребенка; формирование социально значимых мотивов учебной деятельности; формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование эстетических потребностей, чувств; формиро-

вание этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей; формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета

«Чтение» в 5 классе

Минимальный уровень (обязательный):

- правильно читать вслух доступный текст по слогам;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию произведения;
- давать элементарную оценку поступкам героев (хорошо-плохо);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося).

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами, в трудных случаях по слогам;
- читать про себя отрывки проанализированного текста с целью выполнения задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать несложные по содержанию тексты, используя картинный план;
- выражать свое отношение к поступкам героев (хорошо-плохо, правильно-неправильно, почему);
- знать наизусть 6 – 8 стихотворений (объем 8 строк).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету «Чтение» в 5 классе

Текущий контроль успеваемости обучающихся 5 класса по учебному предмету «Чтение» осуществляется по 5-ти балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал.

Промежуточная (четвертная, годовая) аттестация учащихся по учебному предмету «Чтение» осуществляется по 5-ти балльной системе на основании результатов устных ответов, учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Годовые отметки выставляются в конце учебного года по 5-ти балльной системе на основании отметок, полученных при прохождении промежуточной (четвертной) аттестации.

Описание места предмета «Чтение» в учебном плане 5 класса

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика». На изучение учебного предмета «Чтение» в 5 классе отводится 4 часа в неделю, курс рассчитан на 132 часа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	кол- во часов	в т.ч. уроки контроля знаний
1	Устное народное творчество. Сказки	26	
2	Люблю природу русскую	36	1
3	Спешите делать добро	21	
4	Животные. Басни И.А.Крылова	18	
5	Вечный свет подвига. Из прошлого нашего народа	15	1
6	Писатели мира детям	18	
	ИТОГО	132	2

Содержание программного материала учебного предмета

«Чтение» 5 класс

Тематика уроков чтения

Устное народное творчество. Сказки. Считалки, загадки, пословицы. Сказки народные и литературные. Представления о добре и зле.

Люблю природу русскую. Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Развлечения детей, их помощь взрослым.

Спешите делать добро. Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Животные. Басни И.А.Крылова. Рассказы, басни и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Вечный свет подвига. Из прошлого нашего народа. Рассказы, стихи, научно-популярные статьи о подвигах защитников Отечества. Произведения русских писателей о жизни простого народа в прошлом.

Писатели мира детям. Детские рассказы, стихи, сказки о жизни детей в разных странах.

Литература

учебного предмета «Чтение» для учащихся 5 класса

Линия УМК «Чтение» для 5–9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по программе под редакцией В. В. Воронковой
- Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М., «Просвещение» 2006 г. Чтение. 5 класс. Малышева З.Ф.

Личностные результаты освоения учебного предмета

«Чтение» в 6 классе

Формирование представления о себе как гражданине России; формирование представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире; овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; формирование начальных навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия; формирование способности к принятию социального окружения, формирование умения определить свое место в нем, принятие ценностей и социальных ролей, соответствующих индивидуальному развитию ребенка; формирование социально значимых мотивов учебной деятельности; формирование навыков сотрудничества с взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование эстетических потребностей, чувств; формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей; формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета

«Чтение» в 6 классе

Минимальный уровень (обязательный):

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами, в трудных случаях по слогам;
- читать про себя отрывки проанализированного текста с целью выполнения задания учителя;

- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать несложные по содержанию тексты, используя картинный план;
- давать элементарную оценку поступкам героев

Достаточный уровень:

- Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».
- Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.
- Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя.
- Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.
- Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.
- Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.
- Заучивание наизусть стихотворений.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету «Чтение» в 6 классе

Текущий контроль успеваемости обучающихся 5 класса по учебному предмету «Чтение» осуществляется по 5-ти балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал.

Промежуточная (четвертная, годовая) аттестация учащихся по учебному предмету «Чтение» осуществляется по 5-ти балльной системе на основании результатов устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Годовые отметки выставляются в конце учебного года по 5-ти балльной системе на основании отметок, полученных при прохождении промежуточной (четвертной) аттестации.

Описание места предмета «Чтение» в учебном плане 6 класса

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика». На изучение учебного предмета «Чтение» в 6 классе отводится 4 часа в неделю, курс рассчитан на 132 часа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	кол- во часов	в т.ч. уроки контроля знаний
1	Произведения русских писателей	77	
2	Произведения русских поэтов	19	1
3	Произведения зарубежных писателей	25	
4	Уроки внеклассного чтения	9	
5	Обобщающие (итоговые) уроки	2	1
	ИТОГО	132	2

Содержание программного материала учебного предмета

«Чтение» 6 класс

Сказки. Мир добра и зла.

Люблю русскую природу. Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и религиозные праздники в связи с разными временами года.

Удивительные животные. Рассказы, стихи, сказки, басни о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных качеств.

Человек, будь человеком! Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нем.

Смешное и веселое. Юмористические произведения разных жанров.

Вечный свет подвига. Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

Писатели мира - детям. Сказки и рассказы зарубежных авторов о жизни детей, об их приключениях, о животных.

Литература

учебного предмета «Чтение» для учащихся 6 класса

Линия УМК «Чтение» для 5–9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по программе под редакцией В. В. Воронковой
- И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образов. учреждений VIII вида, М., «Просвещение» 2006 г.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Чтение» в 7 классе

Формирование представления о себе как гражданине России; формирование представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире; овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; формирование начальных навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия; формирование способности к принятию социального окружения, формирование умения определить свое место в нем, принятие ценностей и социальных ролей, соответствующих индивидуальному развитию ребенка; формирование социально значимых мотивов учебной деятельности; формирование навыков сотрудничества с взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование эстетических потребностей, чувств; формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей; формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение» в 7 классе

Минимальный уровень (обязательный):

- правильно читать вслух доступные тексты целым словом и по слогам;
- читать про себя короткие отрывки ранее проанализированных текстов;
- отвечать на вопросы по содержанию;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
- выражать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- учить стихотворения наизусть (объем текста и количество стихотворений с учетом особенностей учеников).

Достаточный уровень:

- читать вслух правильно, целым словом;
- читать про себя с предварительным заданием доступные по содержанию тексты и отвечать на вопросы;
- давать оценку поступкам действующих лиц;
- пересказывать текст по плану;
- знать наизусть не менее 8—10 стихотворений (объем не менее 10 строк).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету «Чтение» в 7 классе

Текущий контроль успеваемости обучающихся 5 класса по учебному предмету «Чтение» осуществляется по 5-ти балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал.

Промежуточная (четвертная, годовая) аттестация учащихся по учебному предмету «Чтение» осуществляется по 5-ти балльной системе на основании результатов устных ответов, письменных работ учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Годовые отметки выставляются в конце учебного года по 5-ти балльной системе на основании отметок, полученных при прохождении промежуточной (четвертной) аттестации.

Описание места предмета «Чтение» в учебном плане 7 класса

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика». На изучение учебного предмета «Чтение» в 7 классе отводится 4 часа в неделю, курс рассчитан на 132 часов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	кол- во часов	в т.ч. уроки контроля знаний
1	Произведения устного народного творчества. Сказки.	20	
2	Из произведений русской литературы 19 века	53	1

3	Из произведений русской литературы 20 века	54	
4	Обобщающие (итоговые) уроки	5	1
	ИТОГО	132	2

Содержание программного материала учебного предмета

«Чтение» 7 класс

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины, литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, А.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехов.

Произведения А.М. Горького, В.В. Маяковского, Н.А. Островского, М.А. Шолохова, А.Т. Твардовского, А.А. Фадеева, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н.П. Кончаловской, К.Г. Паустовского, К.С. Симонова, Р.И. Рождественского, А.Г. Алексина, Е.И. Носова, Ч.И. Айтматова, Р.П. Погодина.

Литература учебного предмета «Чтение» для 7 класса

Линия УМК «Чтение» для 5–9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по программе под редакцией В. В. Воронковой_
Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,

М., «Просвещение» 2007 г. Аксёнова А.К.

Личностные результаты освоения учебного предмета

«Чтение» в 8 классе

Формирование представления о себе как гражданине России; формирование представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире; овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в

повседневной жизни; формирование начальных навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия; формирование способности к принятию социального окружения, формирование умения определить свое место в нем, принятие ценностей и социальных ролей, соответствующих индивидуальному развитию ребенка; формирование социально значимых мотивов учебной деятельности; формирование навыков сотрудничества с взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование эстетических потребностей, чувств; формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей; формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета

«Чтение» в 8 классе

Минимальный уровень (обязательный):

- уметь читать вслух по слогам и целым словом;
- читать про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по картинному плану;
- выражать свое отношение к поступкам действующих лиц (нравится — не нравится, почему);
- учить стихотворение наизусть в доступном для ученика объеме.

Достаточный уровень:

- читать вслух правильно, бегло, выразительно в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать про себя доступные по содержанию тексты и пересказывать их;
- называть главные черты характера героев, давать оценку их поступкам;
- пересказывать отдельные части текста с опорой на авторскую лексику;
- знать наизусть 8—10 стихотворений (объем не менее 12 строк).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету «Чтение» в 8 классе

Текущий контроль успеваемости обучающихся 8 класса по учебному предмету «Чтение» осуществляется по 5-ти балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал.

Промежуточная (четвертная, годовая) аттестация учащихся по учебному предмету «Чтение» осуществляется по 5-ти балльной системе на основании результатов устных ответов, письменных работ учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Годовые отметки выставляются в конце учебного года по 5-ти балльной системе на основании отметок, полученных при прохождении промежуточной (четвертной) аттестации.

Описание места предмета «Чтение» в учебном плане 8 класса

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика». На изучение учебного предмета «Чтение» в 8 классе отводится 3 часа в неделю, курс рассчитан на 132 часа

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	кол- во часов	в т.ч. уроки контроля знаний
1	Произведения устного народного творчества Баллады. Былины.	15	
2	Произведения русских писателей 19 века	50	1
3	Произведения русских писателей первой половины 20 века	34	
4	Произведения русских писателей второй половины 20 века	28	1
	Обобщающие(итоговые) уроки	5	
	ИТОГО	132	2

Содержание программного материала учебного предмета

«Чтение» 8 класс

Устное народное творчество. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины, литературные сказки.

Русская литература XIX века. Произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, А.Н. Толстого, И.С. Никитина.

Русская литература первой половины XX века. Произведения А.П. Чехова, В.Г. Короленко, С.А. Есенина, А.П. Платонова, А.Н. Толстого, Н.А. Заболоцкого.

Русская литература второй половины XX века

Произведения К.Г. Паустовского, Р.И. Фраермана, Л.А. Кассиля, А.Т. Твардовского, В.М. Шукшина, Р.П. Погодина

Литература

учебного предмета «Чтение» для 8 класса

Линия УМК «Чтение» для 5–9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по программе под редакцией В. В. Воронковой
УМК «Чтение». 8 класс. Аксёнова А.К., Шишкова М.И.:

-Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
Чтение. 8класс. Аксёнова А.К., Шишкова М.И.

Личностные результаты освоения учебного предмета

«Чтение» в 9 классе

Формирование представления о себе как гражданине России; формирование представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире; овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; формирование начальных навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия; формирование способности к при-

нятию социального окружения, формирование умения определить свое место в нем, принятие ценностей и социальных ролей, соответствующих индивидуальному развитию ребенка; формирование социально значимых мотивов учебной деятельности; формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование эстетических потребностей, чувств; формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей; формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета

«Чтение» в 9 классе

Минимальный уровень (обязательный):

- уметь читать вслух по слогам и целым словом;
- читать про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по картинному плану;
- выражать свое отношение к поступкам действующих лиц (нравится — не нравится, почему);
- учить стихотворение наизусть в доступном для ученика объеме.

Достаточный уровень:

- читать вслух правильно, бегло, выразительно в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать про себя доступные по содержанию тексты и пересказывать их;
- называть главные черты характера героев, давать оценку их поступкам;
- пересказывать отдельные части текста с опорой на авторскую лексику;
- знать наизусть 8—10 стихотворений (объем не менее 12 строк).

Описание места предмета «Чтение»

в учебном плане 9 класса

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика». На изучение учебного предмета «Чтение» в 9 классе отводится 4 часа в неделю, курс рассчитан на 132 часа

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	кол- во часов	в т.ч. уроки контроля знаний
1	Произведения устного народного творчества Былины. Сказки.	10	
2	Из произведений русской литературы 19 века	42	1
3	Из произведений русской литературы 20 века	27	
4	Из произведений русской литературы	20	1
5	Обобщающие (итоговые) уроки	5	
	ИТОГО	132	2

Содержание программного материала учебного предмета «Чтение» 9 класс

Тематика уроков чтения.

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нрав-

ственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.П. Чехова, А.И. Куприна, И.А. Бунина.

Произведения А.М. Горького, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.Н. Толстого, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, В.М. Инбер, Р. Гамзатова, В.М. Шукшина, Ф.А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л.Н. Ошанина, С.В. Михалкова.

Литература **учебного предмета «Чтение» для 9 класса**

Линия УМК «Чтение» для 5–9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по программе под редакцией В. В. Воронковой
УМК «Чтение». 9 класс. Аксёнова А.К., Шишкова М.И.:

-Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
Чтение. 9 класс. Аксёнова А.К., Шишкова М.И.

-Методические рекомендации. Чтение. 5–9 классы. VIII вид. Шишкова М. И.

Государственное казённое образовательное учреждение для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

« школа - интернат № 1»

Рассмотрено
на заседании
МО учителей

Согласовано

Утверждаю

Директора ГКОУ АО

« школа интернат № 1»

« » _____ 2024г. « » _____ 2025г

В.Ю.Митячкин

Календарно – тематическое планирование уроков чтения

6 класса

на 2023– 2024 учебный год.

Составитель:

учитель

Сидорова В.В.

Учебный план по чтению 5 класс (132 ч.).

4 часа в неделю

№ п/п	Наименование тем	Кол- во часов	Дата
I – четверть -36			
1	Введение. «Книга – наш друг»	1	
2	Устное народное творчество. Считалки, за- лички, потешки.	1	
3	Устное народное творчество. Пословицы, поговорки и загадки.	1	
4	Обобщающий урок по теме: «Устное народное творчество»	1	
5	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	1	
6	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказ- ка)	1	
7	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	1	
8	«Морозко» (Русская сказка)	2	
9	«Два мороза» (Русская сказка)	2	
10	«Три дочери» (Татарская сказка)	1	
11	А.С. Пушкин. Творчество.	1	
12	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	3	
13	По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая шейка»	3	
14	Г. Скребицкий «Июнь»	1	
15	И. Суриков «Ярко светит солнце»	1	
16	А. Платонов «Июльская гроза»	3	
17	А. Прокофьев «Березка»	1	
18	Ю. Гордиенко «Вот и клониться лето к за- кату»	1	

19	Урок творчества	1	
20	По Г. Скребицкому «Сентябрь»	1	
21	По И. Соколову – Микитову «Золотая осень»	1	
22	«Осень» К. Бальмонт	1	
23	По Г.Скребицкому «Добро пожаловать»	1	
24	По В.Астафьеву «Осенние грусти»	1	
25	И.А. Бунин. Творчество	1	
26	И.А. Бунин «Первый снег»	1	
27	Урок творчества	1	
28	Обобщающий урок	1	
II – четверть – 28часов			
О друзьях - товарищах			
1	Ю. Яковлев «Колучка»	2	
2	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	2	
3	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	2	
4	В. Медведев. «Фосфорический мальчик»	2	
5	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	3	
6	Я. Аким «Твой друг»	1	
7	Внеклассное чтение	1	
8	Обобщающий урок	1	
Басни И.А. Крылова			
9	И. Крылов «Ворона и лисица»	1	
10	И. Крылов «Щука и кот»	1	
11	И. Крылов «Квартет»	1	
12	Урок творчества	1	
13	Обобщающий урок	1	
14	Н. Хмелик «Будущий Олимпиец»	2	
15	О. Бондарюк «Слепой домик»	1	
16	В. Осеева «Бабка»	4	
17	Внеклассное чтение	1	
18	Обобщающий урок	1	
III- четверть – 36 часов			
1	А. Платонов «Сухой хлеб»	2	
2	В. Распутин «Люся»	1	

3	В. Брюсов «Труд»	1	
4	Р. Рождественский «Огромное небо»	1	
5	Внеклассное чтение	1	
6	Обобщающий урок.	1	
Картины родной природы			
7	Ф. Тютчев «Чародейкою зимой»	1	
8	Г. Сребницкий «Декабрь»	1	
9	К. Бальмонт «К зиме»	1	
10	Г. Скребицкий «Всяк по своему»	2	
11	С. Есенин «Поэзия о зиме»	1	
12	С. Есенин «Берёза»	1	
13	А.С. Пушкин «Зимняя дорога»	1	
14	Урок творчества	1	
15	Обобщающий урок.	1	
16	Г. Скребицкий «Март»	1	
17	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает»	1	
18	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1	
19	Г. Скребицкий «Весна красна»	1	
20	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	1	
21	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	1	
22	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1	
23	А. Толстой «Весенние ручьи»	1	
24	А.С. Пушкин «Гонимы вешними лучами....»	1	
25	А. Блок «Ворона»	1	
26	Е. Серова «Подснежник»	1	
27	И. Соколов- Микитов «Весна»	1	
28	И. Бунин « Крупный дождь в лесу зелёном...»	1	
29	С. Есенин «Черёмуха»	1	
30	Я.Аким «Весна, весною, о весне»	1	
31	Внеклассное чтение	1	
32	Урок творчества	1	

33	Обобщающий урок.	1	
4- четверть – 32 часа			
О животных			
34	Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»	2	
35	А.Толстой «Желтухин»	3	
36	К. Паустовский «Кот Ворюга»	2	
37	Б. Житков «Про обезьянку»	3	
38	Э. Асадов «Дачники»	2	
39	Ф.Абрамов «Из рассказов Олёны Данилов-ны»	1	
40	С. Михалков «Будь человеком»	1	
41	Внеклассное чтение	1	
42	Обобщающий урок.	1	
Из прошлого нашего народа			
43	На поле Куликовом. По о. Тихомирову.	3	
44	Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву	2	
45	«...И снится ей жаркое лето...» Н. Некрасов	1	
46	А.Куприн «Белый пудель»	4	
47	«Снега, поднимитесь метелью!» По Л.Жарикову	1	
48	«У могилы Неизвестного Солдата.» Ю.Коринец	1	
49	Внеклассное чтение	1	
50	Обобщающий урок.	1	
51	«Гаврош» В.Гюго	2	

6 класс (132 ч.) 4 часа в неделю

№ п / п	Наименова- ние тем	Ко л- во ча- сов	Дата
1 четверть- 36 часов		6а/6б/6в	
1 .	Введение. «Книга наш друг»	1	01.09
2 .	Отечество. По В.Пескову	1	2/5/5.09
3 .	Россия М.Ножкин. Любовь к Родине	1	5/6/6.09
4 .	Моя Родина. М.Пришвин .	1	6/7/7.09
5 .	Сентябрь. В.Бианки	1	8/8/8.09-
6 .	«Лес, точно терем рас- писной...», И.Бунин	1	9/12/12.09
7 .	Грабитель. Ю.Качаев	1	12/13/13.09
8 .	Белый до- мик. Б.Житков	2	13,15/14,15/14,15 09
9 .	Звонкие ключи. А.Белорусец	3	16,19,20/19,20,21/19,20,21 09
1 0	Заячьи ла- пы.	3	22,23,26/22,26,27/22,26,27.09

.	К.Паустовский		
1 1 .	Осенний день в березовой роще. И.Тургенев	1	27/28/28.09
1 2 .	Хитрюга. Е.Носов.	2	29,30/29,3/29,3. 09,10
1 3 .	Внеклассное чтение	1	3/4/4.10
1 4 .	Октябрь. В. Бианки.	1	4/5\5.10
1 5 .	Петя мечтает Б. Заходер.	1	6/6/6.10
1 6 .	Слон и муравей. По Д. Биссету.	1	7/10/10. 10
1 7 .	Кузнечик Денди По Д. Биссету.	1	10/11/11.10
1 8 .	Как один мальчик играл с палкой Дж. Родари.	1	11/12/12.10
1 9 .	Пуговкин домик. Дж. Родари.	2	13,14/13,17/13,17.10
2 0 .	Илья Муромец и Соловей разбой-	1	17/18/1810

	ник.		
2 1 .	Москва. Ф. Глинка.	1	18/19/19.10
2 2 .	Внеклассное чтение	1	20/20\20.10
2 3 .	Обобщаю- щий урок	1	21/24/24.10
2 4 .	«Ноябрь» В. Бианки.	1	24/25/25.10
2 5	Без Нарвы не видать море. По С. Алексееву	1	25/26\26.10
2 6 .	Внеклассное чтение	1	27/27/27.10
2 7 .			
2 8 .	Обобщение пройденно- го материа- ла	1	28/.10
2 четверть – 28 часов			
1 .	«На берегу Невы» По С. Алексееву	1	7/7/7.11
2 .	«Медаль» По С. Алек- сееву.	1	8/8/8.11
3 .	«Гришень- ка» По С.	1	10/9/9.11

	Алексееву		
4 . .	«Серебря- ный ле- бедь». По Е. Холмогоро- вой	1	11/10/10.11
5 . .	«Боевое крещение». По Е. Хол- могоровой	1	14/14/14.11
6 . .	«День рож- дения Напо- леона». По Е. Холмого- ровой	1	15/15/15.11
7 . .	«В дни спо- койные». По Е. Хол- могоровой.	1	17/17//17.11
8 . .	«Как незнайка сочинял стихи». По Н. Носову.	2	18,21/18.21/18,21.11
9 . .	«Тайна це- ны». Е. Пермяк.	2	22,24/22,24/22,24 .11
1 0 . .	«Здрав- ствуйте». Перевод Д. Гальпери- ной	1	25/25/25.11
1 1 .	«Декабрь». В. Бианки	1	28/28/28.11

1 2 .	«Новогод- ние загад- ки». Е. Бла- гинина	1	29/29/29.11
1 3 .	«Встреча зимы». А. Никитин	1	1.12/30/30.11
1 4 .	«Теплый снег». А. Дорохов	1	2/5/5.12
1 5 .	«Вот север, тучи наго- няет». А. Пушкин	1	5/6/6.12
1 6 .	«Пушкин». Д. Хармс.	1	6/7/7.12
1 7 .	«Ель». Х.-К. Андерсен	4	8,9,12,13/8,!2,13,14/8,12,13,14 .12
1 8 .	«Январь». В. Бианки.	2	15,1619,20/.12
1 9 .	«Ванька» А. Чехов	2	19,20/21,22.12
2 0 .	«Ёлка». М. Зощенко	4	22,23,26,27/26,27,28,29/26/27,28,29.12
2 1 .	Обобщение пройденно- го материа- ла	2	29,30/230/30.12
3 четверть-36 часов			
1.	«Весело си- яет месяц	1	9/9/9.01

	над селом». И. Никитин		
2.	«Белый снег пушистый» И. Суриков	1	10/10/10.01
3.	«Пурга». Ю. Рытхэу	1	12/11/11.01
4.	«Таинственный ночной гость». Ю. Дмитриев	3	13,16,17/12,/16,17/12,16,17.01
5.	«Февраль». В. Бианки.	1	19/18/18.01
6.	«Двенадцать месяцев». С. Маршак.	6	20,23,24,26,27,30/19,23,24,25,26,30/19,23,24,25.26,30.01
7.	«Снежная королева». По Х.-К. Андерсену	6	31,2,3,6,7,9/31,1,2,6,7,8/31,1,2,6,7,8.02
8.	Внеклассное чтение	1	10/9/9.02
9.	Урок творчества	1	13/13/13.02-
10.	«Первые приметы». С. Смирнов.	1	14/14/14.02
11.	«Март». В. Бианки.	1	16/15.02
12.	«Весна идет». По В. Пескову.	1	17/16/16.02
13.	«Жаркий час». М.	1	20/120/20.02

	Пришвин		
14.	«Весенняя песня». Г. Скребиц- кий.	2	21,27/21,22/21,22.02
15.	«Жаворо- нок». В. Жуковский.	1	28/27/27.02
16.	«Детство Никиты». А. Толстой.	1	2/28/28.02
17.	«Как после мартовских метелей». А. Твардов- ский.	1	3/1/1.02.03
18.	«И вот ша- тер свой го- лубой опять раскинула весна». А. Плещеев	1	6/2/2/.02
19.	Урок твор- чества	1	7/6/6.03
20.	Внекласс- ное чтение	1	9.03/9/7.03
21.	«Стальное колечко». К. Паустов- ский.	2	10,13/9,13.03
22.	«Апрель». В. Бианки.	1	14/14\14.03
23	«Злодейка». По В. Астафьеву.	2	16/16/16.03
24.	Обобщение	1	17/17/17.03

	пройденно- го материа- ла		
4 четверть-29 часов			
1.	«Рассказы про зве- рей». По Е. Барониной.	2	27,28/27,28..03.
2.	«Кот в са- погах». В. Драгун- ский.	2	30.31/29,30/29,30.03
3.	«Заяц и еж». Д. Хармс.	2	3,4/3,4/3,4.04
4.	«Зеркало и обезьяна». И. Крылов	1	6/5/5.04
5.	«Рикки – Тикки – Та- ви». По Р.Киплингу.	6	7,10,11,13,14,17/6,10,11,12,13,17/6,10,11,1 2,13,17.04
6.	Внекласс- ное чтение	1	18/18/18/.04
7.	Урок твор- чества	1	20/19/19.04
8.	«Дождь пролетел и сгорел на лету». В. Набоков	1	21/20/20.04
9.	«Май». В. Бианки.	1	24/24/24.04
10.	Наши песни спеты на	3	25,27,28/25,26,27/25,26,27.04

	войне. М. Дудин.		
11.	Звездолет «Брунька» В.Медведев	3	2,4,5/28,2,3/28,2,3.05
12.	«Корзина с еловыми шишками». По К.Паустовс кому.	2	12,13,/4,10.05
13.	«Малень- кий принц». По А. де Сент – Эк- зюпери.	2	15,16/11,15/11,15.05
14.	«Зорькина песня». В.Астафьев.	2	18,19/16,17/16/17.05
15.	«Нынче ве- тер, как мальчишка, весел...» Н.Рыленков .	2	22/18,22/18,22.05
16.	Внекласс- ное чтение	1/2	23/,23,24/23.24.05
17.	Обобщение пройденно- го материа- ла		25/25/,25.05

Учебный план по чтению
7 класс (132 часа) 4 часа в неделю

№	Наименование тем	Кол-	Дата
---	------------------	------	------

п/п		во часов	
1 четверть – 36 часов			
1.	Жанры русского народного творчества(сказки, былины, пословицы, поговорки, загадки).	1	2.09
2.	Русская народная сказка «Сивка – бурка»	4	5,6,7,9.09
3.	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1	.1209
4.	Русская народная сказка «Умный мужик»	1	13.09
5.	Былина. «Три поездки Ильи Муромца»	3	14,16,19.09
6.	Народные песни, пословицы, загадки.	1	20.09
7.	Внеклассное чтение	1	21.09
8.	Загадки	1	23.09
	Из произведений русской литературы XIX века		
1.	А.С.Пушкин. Жизнь и творчество.	1	26.09
2.	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	7	27,28,30,3,4,5,7.10
3.	А.С.Пушкин. «Зимний вечер»	1	10.10
4.	А.С.Пушкин «У Лукоморья»(отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	1	11.10
5.	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество.	1	12.10
6.	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	14.,17.10

7.	Внеклассное чтение	1	18.10
8.	И.А. Крылов. Жизнь и творчество.	1	19.10
9.	И.А. Крылов. «Кукушка и петух»	1	21.10
10.	И.А. Крылов «Волк и Журавль»	1	24.10
11.	И.А. Крылов «Слон и Моська»	1	25.10
12.	Внеклассное чтение	2	27.10
	Обобщение материала	1	28.10
	2 четверть- 28		
1.	Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество.	1	7.11
2.	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	2	8,9.11
3.	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	3	11,14,15.11
4.	Внеклассное чтение	1	16.11
5.	Урок творчества	1	18.11
6.	Л.Н. Толстой. Жизнь и творчество.	1	21.11
7.	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	9	22,23,25,28,29,30,2,5,6.12
8.	Внеклассное чтение	1	7.12
9	Урок творчества	1	9.12
10.	А.П. Чехов. Жизнь и творчество.	1	20.12/20.12
11.	А.П. Чехов «Хамелеон»	4	13,14,16,!9.12
12.	Внеклассное чтение	2	20,23.12
13	Урок творчества. Повторение пройденного материала.	1 2	25.12 26,28.12
	3 четверть - 36 часов		
1.	В.Г. Короленко. Жизнь и	1	9.01

	творчество.		
2.	В.Г. Короленко «Дети под- земелья»	7	10,11,13,16,17,18,20.01
	Из произведение русской литературы XX века		
1.	М. Горький. Жизнь и творчество.	1	23.01
2..	М. Горький. «Детство». От- рывки из повести.	5	24,25,27,30,31.01
3.	М. Горький «В людях». От- рывки из повести.	3	1,3,6.02
4.	Внеклассное чтение.	1	7.02
5.	.		
6.	М.В. Исаковский. Жизнь и творчество.	1	8.02
7.	М.В. Исаковский. «Дет- ство»	4	10,13,14,15.02
8.	М.В. Исаковский «Ветер»	1	17.02
9.	М.В. Исаковский «Весна»	1	20.02
10.	К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество.	1	21.02
10.	К.Г. Паустовский. «Послед- ний черт»	3	22,27,28.02
11	Внеклассное чтение.	1	1.03
12.	М.М. Зощенко. Жизнь и творчество.	1	3.03
13	М.М. Зощенко. «Великие путешественники»	4	6,7,10.13.03
14	Внеклассное чтение.	2	14,15.03
15	Урок творчества. Повторе- ние пройденного.	1	17.03
	4 четверть – 32 час		
1.	К.М. Симонов. Жизнь и творчество. «Сын артилле- риста»	1	27.04

2	К.М. Симонов. «Сын артиллериста»	4	28,29,31,3.04
3.	В.П. Катаев. Жизнь и творчество. «Флаг»	1	404
4	В.П. Катаев. «Флаг»	3	5,7,10.04
5.	Н.И. Рыленков. «Деревья»	2	11,12.04
6.	Н.И. Рыленков «Весна без вещуньи - кукушки»	1	14.04
7.	Н.И. Рыленков «Все в тающей дымке»	1	17.04
8.	Ю.И. Коваль. « Капитан Клюквин».	2	18,19.04
9..	Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	4	21,24,25,26.04
10.	Ю.Я. Яковлев. «Багульник»	5	28,2,3,5,10.05
11.	Р.П. Погодин. «Время говорит – пора»	2	12,15.05
12.	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»	2	16,17.05
13.	К.Я. Ваншенкин.. «Мальчишка»	1	19.05
14.	К.Я. Ваншенкин «Снежки»	1	22.05
15.	Повторение и обобщение пройденного материала Внеклассное чтение	1	23.05
		1	24.05

Учебный план по чтению
8 класс (132 часа) 4 часа в неделю

№ п/ п	Тема урока	Кол -во ча- сов	Дата
I четверть – 27часов			8а./б
1	Введение. Устное народное творчество.	1	1/1.09
2	Сказка «Волшеб- ное кольцо»	2	6/2.09
3	Пословицы и поговорки	1	7/7.09
4	Баллады	1	8/8.09
5	Жуковский В.А. «Пер- чатка»	1	13/14.09
6	Суриков И.З. «Нашла ко- са на ка- мень»	1	14.09/15.09
7	Былины	1	15/16.09
8	Былина «Садко»	2	20,21.09/21,22.09
	Произведе- ния рус- ских писа- телей 19 века		
9	А.С. Пуш- кин. Очерк	1	22.09/23.09

	жизни и творчества.		
1 0	Басина М. «Публичное испытание»	1	27.09/28.09
1 1	Пуцин И.И. « Записки о Пушкине»	1	28.09/29.09
1 2	А.С. Пушкин «В глубине сибирских руд»	1	29.09/30.09
1 3	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1	4.10/5.10
1 4	А.С. Пушкин. Избранные стихи.	2	5.6.10/6,710
1 5	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	2	11,12.10/1213.10
1 6	М.Ю. Лермонтов. Очерк жизни и творчества.	1	13.10/14.10
1 7	М.Ю. Лермонтов. «Смерть поэта»	1	18.10/19.10
1 8	М.Ю. Лермонтов.	1	19.10/20.10

	«Родина»		
1 9	М.Ю. Лер- монтов. «Парус»	1	20.10/21.10
2 0	М.Ю. Лер- монтов «Песня про купца Ка- лашникова»	3/2	25,26.10/26,27.10
2 1	Итоговый урок по те- ме: М.Ю. Лермонтов «Песня про купца Ка- лашникова»	1	27.10/28.10
	Вторая четверть (21 час)		8а/б
1	И.А. Кры- лов. Очерк жизни и творчества.	1	8.11/9.11
2	И.А. Кры- лов. «Волк на псарне»	1	9.11/10.11
3	И.А. Кры- лов. «Осёл и соловей», «Муха и пчела»	1	10.11/11.11
4	Итоговый урок по те- ме «Басни». Внекласс- ное чтение	1	15.11/16.11

	по произведе- дениям И.А. Крылова.		
5	Некрасов Н.А. Очерк жизни и творчества.	1	16.11/17.11
6	Некрасов Н.А. «Раз- мышления у парадного подъезда»	1	17.11/18.11
7	Некрасов Н.А. «В полном раз- гаре страда деревен- ская»	1	22.11/23.11
8	Некрасов Н.А. « Мо- роз, Крас- ный нос»	1	23.11/24.11
9	Некрасов Н.А. «Рус- ские жен- щины»	1	24/25.11
1 0	Никитин И.С. Очерк жизни и творчества.	1	29.11/30.11
1 1	Никитин И.С. «Русь»	1	30.11/1.12
1 2	Никитин И.С. «Утро на берегу	1	1.12/2.12

	озера»		
1 3	И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества.	1	6.12/7.12
1 4	И.С.Тургенев. «Муму»	8	8,13,14,15,20,21,22,27,28/7,8,9,14,15,16,21,22,23,28.12
Обобщающий урок 1 29.12			
III четверть – 30 часов			
1	Л.Н. Толстой. Очерк жизни и творчества.	1	10.01/11.01
2	Л.Н. Толстой. «После бала»	2	11,12.01/12,13.01
	Произведения русских писателей 1-ой половины 19 века		
3	А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества	1	17.01/18,19.01
4	А.П. Чехов. «Лошадиная фамилия»	1	18.01/20.01
5	В.Г.Короленко. Очерк жизни и	1	19.01/25.01

	творчества		
6	В.Г.Королен ко. «Слепой музыкант»	9	24.25,26,31,1,2,7,8,9.02/26,27, 1,2,3,8,9,10,15, .02
7	М. Горь- кий. Очерк жизни и творчества	1	14.02/16.02
8	М. Горький. «Макар Чудра»	2	15,16.02,/17,22.02
9	С.А. Есе- нин. Очерк жизни и творчества	1	21.02/1.03
1 0	С.А. Есенин. «Спит ко- выль»	1	22.02/2.03
1 1	С.А. Есенин. «Пороша»	1	28.02/3.03
1 2	С.А. Есенин «Отговорила роща золо- тая...»	1	1.03/9.03
1 3	Сказки Ан- дрея Пла- тонова.	1	2.03/10.03
1 4	Платонов А.П. «Раз- ноцветная бабочка»	1	7.03/15.03
1 5 .	Толстой А.Н. «Рус- ский харак- тер»	2	9,14.03/16,17.03
1	Обобщаю-	1	15.03/17.03

6	ший урок		
	4 четверть – 24 часа		
	Произведе- ния русских писателей 2-ой поло- вины 19 ве- ка		
1 .	Стихи Н.А. Заблоцкого.	1	28.03/29.03
2 .	Заблоцкий Н. «Некра- сивая девоч- ка»	1	29.03/30.03
3 .	Паустов- ский К.Г. Очерк жиз- ни и творче- ства.	1	30.03/31.03
4 .	Паустовский К.Г. «Теле- грамма»	2	4,5.04/5,6.04
5 .	Фраерман Р.И. Очерк жизни и творчества.	1	6.04/7.04
6 .	Фраерман Р.И. «Дикая собака Дин- го, или...»	5	11,12,13,18,19.04/12,13,14.19,20.04
7 .	Кассиль Л.А. Очерк жизни и творчества.	1	20.04/21.04
8	Кассиль	2	25,26.05/26,27.04

.	Л.А. «Пеки- ны бутсы»		
9 .	Твардов- ский А.Т. Очерк жиз- ни и творче- ства.	1	2.05/28.04
1 0 .	Твардовский А.Т. «Васи- лий Теркин»	3	3,4.10.05/3,4,5.05
1 1 .	Итоговый урок по по- эме Твар- довского А.Т.	1	11.05/10.05
1 2 .	Шукшин В. М. Очерк жизни и творчества.	1	12.05/11.05
1 3 .	Шукшин В. М. «Гринька Малюгин»	3	16,17,18.05/12,17,18.05
1 4	Урок вне- классного чтения. Ге- рои В.М. Шукшина.	1	23,24.05/19,24.05

Учебный план по чтению
9 класс (99 часа) 3 часа в неделю

№ п / п	Тема урока	К ол - во ча со в	Дата
I четверть – 27 часов			9а/9б/в
1	Введение. Устное народное творчество.	1	1./1./2.09
2	Русские народные песни. Ко- лыбельная.	1	5./2./5.09
3	«За морем синички не пышно жи- ла»	1	7./6/7.09
4	Былины. На заставе бо- гатырской.	2	8,12/8,9/9,12.09
5	Сказки. Сказка про Василису Премудрую.	2	14,15/13,15/14,16.09
6	Лиса и те- терев.	1	19/20/19.09
7	Внеклас- ное чтение	1	21./22/21.09
8	Русская	1	22/23/23.09

	литература XIX века. В.А. Жу- ковский. Биография.		
9	В.А. Жу- ковский «Три поя- са».	2	26,28.27/29/26,2809
1 0	И.А. Кры- лов. Био- графия. Басни.	1	29/30/30.09
1 1	И.А. Кры- лов. «Кот и Повар»	1	3/4/3.10
1 2	А.С. Пуш- кин. Био- графия. Творчество А.С. Пуш- кина.	1	5./6/5.10
1 3	А.С. Пуш- кин «Руслан и Людмила»	4	6,10,12,!3/7.11.13,14/7,10,12,14.10
1 4	А.С. Пуш- кин «Ба- рышня – крестьянка»	6	17,19,20,24,26,/18,20,21,25,27/17,19,21,24,26.1 0
1 5	Внекласс- ное чтение.	1	28/28/28.10
II – четверть – 21 час 9а/б/в			
1	М.Ю. Лер- монтов. Биография	1	7/8/7.11
2	М.Ю. Лер-	1	9/10/9.11

	МОНТОВ. «Тучи»		
3	М.Ю. Лер- монтов. «Баллада»	1	10/11/11.11
4	М.Ю. Лер- монтов. «Морская царевна»	1	14/15/14.11
5	Н.В. Го- голь. Био- графия	1	16/17/16.11
6	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или утопленни- ца»	2	17,21/18,22/18,21.11
7	Внекласс- ное чтение	1	23/24/23.11
8	Н.А. Некрасов. Биография.	1	24/25/25.11
9	Н.А. Некра- сов «Рыцарь на час»	1	28/29/28.11
1 0	Н.А. Некра- сов «Саша»	1	30/1/30.12
1 1	А.А. Фет. Биография.	1	1/2/2.12
1 2	А.А. Фет «На заре ты ее не буди»	1	5/6/5.12
1 3	А.А. Фет «Понимаю я: старушка няня,..»	1	7/8/7.12

1 4	А.А. Фет «Это утро, радость эта...»	1	8/9/9.12
1 5	Внекласс- ное чтение	1	12/13/12.12
1 6	А.П. Чехов. Биография.	1	14/15/14.12
1 7	А.П. Чехов «Злоумыш- ленник»	1	15/16/15.12
1 8	А.П. Чехов «Пересо- лил»	3	19,21,22/20,22,23/19,21,23.12
1 9	Обобщения пройденно- го материа- ла Внекласс- ное чтение Обобщение пройденно- го материа- ла	1 2 1	29.12/29.12 26,28/27,29/26,28.12 29/30/30
III четверть – 30 часов 9а/б/в			
1	М. Горький. Биография.	2	9,11/10,12/9,11.01
2	М. Горький «Песня о Соколе»	3	12,16,18/13,17,19/13,16,18.01
3	Внеклассное чтение	1	19/20/23.01
4	В.В. Мая-	1	23/24/25.01

	ковский. Биография.		
5	В.В. Мая- ковский «Необычно- венное при- ключение, бывшее с Владими- ром»	2	25,26/26,27/27,30.01
6	М. Цветае- ва. Биогра- фия. «Крас- ною ки- стью...»	1	30/31/1.01
7	М. Цветаева «Вчера еще в глаза гля- дел...»	1	1/2/3.02
8	Урок творче- ства	1	2/3/6.02
9	К.Г. Пау- стовский. Биография	1	6/7/8.02
1 0	К.Г. Пау- стовский «Стекольный мастер»	3	8,9,13/9,10,14/10,13,15.02
1 1	С.А. Есе- нин. Био- графия.	1	15/16/17.02
1 2	С.А. Есенин «Нивы сжа- ты, рощи го- лы...»	1	16/17/20.02
1	С.А. Есенин	1	20/21/22.02

3	«Собака Качалова»		
1 4	Внеклассное чтение	1	22/28/27.02
1 5 .	Урок творчества.	1	27/2/1.02.03
1 6 .	М.А. Шолохов. Биография.	1	1/3/3.03
1 7 .	М.А. Шолохов «Судьба человека»	5	2,6,13,15,/7,10,14/6,10,13.03
1 8 .	Внеклассное чтение	1	15/16/15.03
1 9 .	Урок творчества.	1	15.03/17.03
2 0 .	Обобщение пройденного материала	1	16/17/17.03
	4 четверть – 21 час		9а/9б/в
1 .	Е.И. Носов. Биография.	1	3/4/3.04
2 .	Е.И. Носов «Трудный хлеб»	3	5,6,10/6,7,11/5,7,10.04
3 .	Н.М. Рубцов. Биография. «Тихая моя родина»	3	12,13,17/13,14,17/12,14,17.04
4 .	Н.М. Рубцов «Русский огонек»	1	19,20,19.04

5 .	Н.М. Рубцов «Зимняя песня»	1	20/21/21.04
6 .	Ю.И. Ко- валь. Био- графия.	1	24/25/24.04
7 .	Ю.И. Ко- валь. При- ключение Васи Куро- лессова.	8	26,27,3,4,10,11,15,17,/27,28,2,4,5,11,12,15/26,28 ,3,510,12,15,17.05
8 .	Внеклассное чтение	1	18,22/18,19/19,22.05
9 .	Урок творче- ства.	1	24/22/2424.05/20.05
1 0 .	Обобщение пройденного материала	1	25.05/25.05/25.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522388

Владелец Митячкин Виталий Юрьевич

Действителен с 09.12.2022 по 09.12.2023