

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области
«Школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от 30.08.23 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ от 30.08.23 № 121

Директор Б.Ю.Митячкин



**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
для 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составители: Трещева Н.П.
учитель СБО, высшая квалификационная категория
Барсенкова М. А.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа – локальный нормативный акт школы-интерната № 1, определяющий содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению учебного предмета «Основы социальной жизни»

Цель рабочей программы – организация учебного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов освоения АООП по изучению учебного предмета «Основы социальной жизни», формирование у учащихся знаний, умений и навыков для социальной адаптации.

Задачей изучения программы является:

- прививать интерес к различным областям деятельности человека, чтобы уметь в ней ориентироваться; - формировать коммуникативные навыки, умение обращаться с вопросом или просьбой;
- воспитывать культуру поведения.

Основные формы работы с учащимися: На уроках ОСЖ используются такие формы работы с учащимися: инструктаж, беседа, объяснение теоретического материала с применением современных информационных технологий, выполнение практических заданий с опорой на инструкционные технологические карты, тренировочные упражнения, тесты, экскурсии, работа в тетрадах и другое.

Согласно Уставу школы – интерната № 1 Астраханской области, текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по 5-бальной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы, письменные работы, тестовые задания, практические навыки и умения), выставляет отметку в эл.журнале. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации за четверти.

2. Общая характеристика учебного предмета:

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. С 5 класса начинается обучение предмета ОСЖ в специально оборудованных учебных кабинетах.

Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Уроки технологии направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Предмет «Основы социальной жизни» входит в обязательную нагрузку. На изучение программы отведено определенное количество часов - 68, соответствующее годовому календарному плану.

Школа-интернат № 1 готовит школьников к самостоятельному труду и дает им определенный объем знаний и умений по ряду предметов школьного курса, а также необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения. Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности аномального ребенка, коррекцию недостатков развития, в конечном счете, создает предпосылки социальной адаптации школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программного материала:

Введение

Личная гигиена

- Правила личной гигиены – основа образа жизни .
- Вред курения.
- Вред алкоголя.
- О вреде наркотиков.

Одежда и обувь.

- Мода. Стиль в одежде.
- Выбор одежды и обуви .
- Варианты обновления одежды
- Определение размера одежды и обуви.
- Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.
- Экскурсия в специализированные магазины.

Питание.

- Санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.
- О диетическом питании.
- Диетическое питание.
- Питание детей ясельного возраста.
- Составление меню для детей ясельного возраста.
- Приготовление национальных блюд
- Меню праздничного стола.
- Сервировка стола к празднику
- Сервировка праздничного стола.
- Повторительно-обобщающий урок

Семья

- Российская семья
- Условия создания семьи
- Основные семейные отношения.
- Распределение обязанностей между членами семьи.
- Забота о детях.
- Семейные традиции.
- Упражнение в планировании бюджета семьи.
- Сбережения.
- Виды вкладов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.
- Адекватность поведения в обществе.
- Правила приёма гостей.
- Правила хорошего тона.
- Взаимоотношения с соседями.
- Обобщение пройденного материала.

Жилище.

- Рациональная расстановка мебели в квартире.
- Интерьер.
- Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.
- Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт)

Транспорт

- Авиатранспорт. Аэропорт, его службы.
- Порядок приобретения билетов. Документы, необходимые для покупки и возврата билета.
- Экскурсия в кассу аэрофлота

Средства связи

- Посылки. Правила отправления и упаковки.
- Заполнение бланков на отправление посылки.

- Экскурсия на почту в отдел посылок.
- Заполнение бланков на получение посылки.
- Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные).
- Заполнение бланков на отправление денежных переводов.

Охрана здоровья

- Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению.
- Листок нетрудоспособности (больничный лист).
- Уход за больным.
- Вызов врача на дом (общение по телефону).

Предприятия, организации, учреждения

- Предприятия бытового обслуживания населения
- Экскурсия на предприятие службы быта. Профессии работников предприятий службы быта.
- Учреждения и отделы по трудоустройству.
- Экскурсия в учреждение и отдел по трудоустройству.
- Биржа труда
- Отдел кадров
- Документы, необходимые для поступления на работу.
- Написание автобиографии.
- Итоговый урок. Повторительно-обобщающий.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения учебного предмета :

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

(минимальный (обязательный) и достаточный уровни).

В результате работы по программе учащиеся **должны знать /иметь представление о/:**

- необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья;
- необходимости поддержания физического здоровья;
- вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека;
- стилях одежды и моде;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- значении продуктов питания для здоровья человека, о витаминах, содержащихся в основных продуктах питания, режиме питания и рационе;
- способы приготовления национальных блюд;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи;
- основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- правила поведения при встрече и расставании;

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях; -
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий; -
- гигиенические требования к жилому помещению; -
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом; -
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме; -
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового и единого проездных билетов); -функции
- железнодорожного транспорта;
- основные виды продовольственных магазинов, их отделы; -
- виды и стоимость различных товаров; -
- порядок приобретения товаров; -
- основные средства связи, виды почтовых отправлений; -
- виды и способы упаковки бандеролей; -
- виды медицинской помощи; -
- функции основных врачей-специалистов. -
- состав домашней аптечки;
- виды детских учреждений и их назначение;
- о том, какое место занимают деньги в нашей жизни;
- составные части бюджета семьи.

Должны уметь:

- совершать утренний и вечерний туалет, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук и ног;
- готовить простые блюда из круп и макаронных изделий; -
- сервировать стол с учетом различных меню; -
- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий; -
- культурно вести себя в общественных местах; -
- анализировать семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе;
- подбирать детали интерьера;
- вызывать врача на дом; -
- обрабатывать раны и накладывать повязки;
- использовать при уборке бытовые химические средства;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- записывать адреса с индексом на конвертах;
- составлять тексты телеграмм;
- правильно обращаться к работникам дома детского творчества, библиотеки ; -
- соблюдать правила поведения в школе. -
- подсчитывать бюджет; -
- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. -
- заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.

5.Описание места учебного предмета в учебном плане школы-интерната № 1

Учебный предмет ОСЖ включен, как обязательный учебный предмет в Учебный план 5–9 классов школы-интерната № 1. На изучение программы в 9 классе отведено 68 часов, соответствующее годовому календарному плану, по 2 часа в неделю.

6.Учебно-тематический план программы

(Всего 68 часов, 2 час. в неделю)

№ п/п	Название разделов	Количество часов	
		всего	в т.ч. контрольных, проверочных, диагностических

1.	Вводное занятие	1	
2.	Личная гигиена и здоровье	4	
3.	Одежда и обувь	6	
4.	Питание	13	1
5.	Семья	16	1
6.	Жилище	4	
7.	Транспорт	3	
8.	Средства связи	7	1
9.	Охрана здоровья (4ч)	4	
10.	Предприятия, организации, учреждения	10	1

**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса:
Перечень материально-технического обеспечения:**

1. Моющие средства для стирки, уборки;
2. Электрическая плита,
3. микроволновая печь,
4. холодильник,
5. утюг.

Перечень средств обучения, дидактических материалов для учителя:

1. Интернет-ресурсы, электронные носители для организации процесса обучения и воспитания в рамках учебного предмета «Библиотека «Технология», 2012
2. Пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) учреждениях VIII-вида» под редакцией А.М.Щербаковой, «Гуманитарный издательский центр Владос», М., 2003
3. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, Пособие для учителя, Воронкова В.В., С.А.Казакова; Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2006;
4. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, сборник 1; Под ред. В.В. Воронковой, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014;
5. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, Пособие для учителя, 5-9 классы, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2005;

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.ict.edu.ru>

Издательство «Просвещение»

<http://www.prosv.ru>

Российский образовательный форум

<http://www.schoolexpo.ru>

6. Плакаты:

- Оборудование кухни и требования к её содержанию;
Приготовление горячих напитков;

Приготовление блюд из яиц;
 Правила рационального питания
 Пищевые вещества
 Продукты растительного происхождения.
 Приготовление блюд из круп
 Приготовление бутербродов
 Санитарно-гигиенические правила
 Чистота-залог здоровья
 Закаливание-путь к здоровью;
 своё здоровье;
 здоровье.

Береги
 Как сохранить

УМК для учащихся: СБО – учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8вида. 9 класс Гуманитарный издательский центр «Владос» Москва 2012г

8.Календарно-тематическое планирование.

		9 класс	9А/9Б
I		Личная гигиена	
	1	О вреде курения и алкоголя	7.09/6.09
	2	Наркомания, её пагубное влияние на человечество,	7.09/6.09
	3	Личная гигиена- основа здоровья (повторение)	14.09/ 13.09
II		Культура поведения	14.09/13.09
	4	Правила поведения в общественных местах (повторение)	21.09/20.09
		j	
	5	Правила приёма гостей.	21.09/20.09
	6 -	Моделирование ситуации «Гости у порога»	28.09/27.09
III		Одежда и обувь	
1	7	Мода и стили одежды j	28.09/27.09
	8	Правила выбора одежды и обуви при покупке.	5.10/4.10
	9	Варианты обновления одежды мелкими деталями.	5.10/4.10
	10	Домашняя химчистка. Виды пятен и способы их выведения	12.10/11.10
	11	Выведение пятен.	12.10/11.10
	12	Итоговый урок	19.10/18.10
IV		Авиатранспорт	
	13	История авиатранспорта. Маршруты авиалиний.	19.10/18.10
	14	Аэропорт, службы аэропорта.	26.10/25.10
V		Жилище I	26.10/25.10
	15	Интерьер жилища. Расстановка мебели !	9.11/8.11

I	16	Светильники, портьеры, обои, покрытия	
	17	Отделочные материалы для ремонта жилья, виды ремонта.	9.11/8.11
	18	Уход за жилищем, виды уборок (повторение)	16.11/15.11
	19	Обобщающий урок	16.11/15.11
VI		Семья, семейный бюджет.	
	20	Общественное значение семьи, семейные традиции	23.11/22.11
	21	Брак и развод.	23.11/22.11
	22	Экономика домашнего хозяйства	30.11/29.11
	23	Виды накоплений денежных средств.	30.11/29.11
	24	Кредиты, покупки в кредит, оформление в кредит	7.12/6.12
	25	Расходы на необходимые нужды семьи из 4 человек. Практическая работа	7.12/6.12
	26	Подсчет расходов своей семьи на необходимые нужды. Практическая работа.	14.12/13.12
	27	Обобщающий урок.	14.12/13.12
VII		Торговля	
	28	История торговли, виды торговли (повторение)	21.12/20.12
	29	Ярмарки, история ярмарок, значение в торговле.	21.12/20.12
	30	Отличие ярмарок от рынка, базара, магазина.	28.12/27.12
	31	Другие виды торговли: фирменные магазины, ларьки, интернет-магазины, товары-почтой.	28.12/27.12
	32	Обобщающий урок	11.01/10.01
VIII		Средства связи.	
	33	Почта сегодня. Денежные переводы, правила отправления денежных переводов.	11.01/10.01
	34	Виды современной связи: компьютерная, мобильная, факсы, интернет.	18.01/17.01
IX		Медицинская помощь	
	35	Инфекционные заболевания, причины и профилактика заболеваний.	18.01/17.01
	36	Уход за больным на дому.	25.01/24.01
	37	Лечебное питание, значение в лечении человека	25.01/24.01
	38	Документы, подтверждающие нетрудоспособность	1.02/31.01
	39	Итоговый урок	1.02/31.01
X		Учреждения и предприятия	
	40	Предприятия бытового обслуживания. Виды услуг	8.02/7.02
	41	Профессии работников этих предприятий.	8.02/7.02

XI		Трудоустройство	
	42	Учреждения по трудоустройству. Как найти работу.	15.02/14.02
	43	Документы, необходимые при поступлении на работу: постоянную, временную, по договору	15.02/14.02
	44	Деловые бумаги: заявление, анкета, докладная записка, объяснительная, расписка, доверенность.	22.02/21.02
XII		Питание	
	45	Рациональное питание. Химический состав пищи.	22.02/21.02
	46	Диетическое питание, составление меню.	29.02/28.02
	47	Национальная кухня, традиционные национальные блюда.	29.02/28.03
	48	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности приготовления пищи (повторение).	7.03/6.03
	49	Салаты-ассорти, их значение в меню питания	7.03/6.03
	50	Салат «Оливье».	14.03/13.03
	51	Приготовление салата «Крабовый».	14.03/13.03
	52	Овощные, фруктовые салаты, их значение в питании	21.03/20.03
	53	Детское питание, его отличие от питания взрослого человека	21.03/20.03
	54	Составить меню для ребенка на день.	4.04/3.04
	55	Запеканки. Овощная запеканка	11.04/10.04
	56	Составление меню праздничного стола. Практическая работа	18.04/17.04
	57	Приготовление морковного салата с чесноком.	25.04/24.04
	58	Правила украшения блюд	2.05/8.05
	59	Итоговый урок	16.05/15.05
	60	Повторение	23.05/22.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522388

Владелец Митячкин Виталий Юрьевич

Действителен с 09.12.2022 по 09.12.2023