

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от 30.08.23 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ от 30.08.23 № 121

Директор Б.Ю.Митячкин



**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
для 5 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составители: Трещева Н.П.
учитель ОСЖ, высшая квалификационная категория
Барсенкова М. А.

Астрахань
2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа – локальный нормативный акт школы-интерната № 1, определяющий содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению учебного предмета «Основы социальной жизни»

Цель рабочей программы – организация учебного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов освоения АООП по изучению учебного предмета «Основы социальной жизни», формирование у учащихся знаний, умений и навыков для социальной адаптации.

Задачей изучения программы является:

- прививать интерес к различным областям деятельности человека, чтобы уметь в ней ориентироваться; - формировать коммуникативные навыки, умение обращаться с вопросом или просьбой;
- воспитывать культуру поведения.

Основные формы работы с учащимися: На уроках «Основы социальной жизни» используются такие формы работы с учащимися: инструктаж, беседа, объяснение теоретического материала с применением современных информационных технологий, выполнение практических заданий с опорой на инструкционные технологические карты, тренировочные упражнения, тесты, экскурсии, работа в тетрадях и другое.

Согласно Уставу школы – интерната № 1 Астраханской области, текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по 5-бальной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы, письменные работы, тестовые задания, практические навыки и умения), выставляет отметку в электронном журнале. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации за четверти.

2. Общая характеристика учебного предмета:

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. С 5 класса начинается обучение предмета «Основы социальной жизни» в специально оборудованных учебных кабинетах.

Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Уроки технологии направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Предмет «Основы социальной жизни» входит в обязательную нагрузку. На изучение программы отведено определенное количество часов - 68, соответствующее годовому календарному плану.

Общеобразовательная школа – интернат № 1 готовит школьников к самостоятельному труду и дает им определенный объем знаний и умений по ряду предметов школьного курса, а также необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения. Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности аномального ребенка, коррекцию недостатков развития, в конечном счете, создает предпосылки социальной адаптации школьников с ограниченными возможностями здоровья.

3. Содержание программного материала:

Введение

Личная гигиена

- Закаливание организма (зарядка, обтирание).
- Уход за руками и ногами
- Уход за кожей рук и ногтями.
- Гигиена ног и уход за ногтями.
- Обобщение пройденного материала.

Одежда и обувь.

- Мелкий ремонт одежды.
- Способы пришивания пуговиц.
- Пришивание пуговиц.
- Пришивание кнопок и крючков.
- Правила ручной стирки и сушки изделий.
- Стирка изделий из цветных х\б и шёлковых тканей.
- Утюг. Его устройство.
- Правила техники безопасности при работе с утюгом.
- Утюжка белья.
- Обобщение пройденного материала.

Питание.

- Гигиена приготовления пищи.
- Правила пользования и т\б при работе с кухонной плитой, уход за плитой
- Посуда, приборы, приспособления. Мытьё и чистка.
- Правила безопасной работы на кухне (режущие предметы, кипяток).
- Правила хранения продуктов и готовой пищи в холодильнике и без него
- Блюда из круп и макаронных изделий.
- Приготовление гречневой каши на воде.
- Приготовление отварных макарон.
- Запеканка из творога.
- Отварной картофель.
- Манная каша на молоке.
- Последовательность заваривания чая. Виды чая
- Заваривание чая.
- Правила поведения за столом. Сервировка стола (повторение).
- Обобщение пройденного материала.

Семья.

- Состав семьи. Ролевые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети)
- Правила поведения в семье.
- Обязанности по дому.

Жилище

- Гигиенические требования к жилому помещению.
- Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, еженедельная, сезонная).
- Инвентарь и приспособления для уборки помещений.
- Уборка помещения. Практическая работа.
- Требования к организации спального места. Гигиенические требования к постельному белью.
- Виды половых покрытий: паркет, линолеум, ковровые.
- Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами. Расширение знаний.
- Ковры и ковровые покрытия, их виды
- Пылесос. Правила и т\б при работе с ним .Практическая работа.

- Обобщение пройденного материала.

Транспорт

- Основные транспортные средства.
- Правила пользования городским транспортом.
- Пригородные поезда. Расписание.
- Пригородные поезда. Расписание.
- Направления, ж/д зоны, билеты Оплата проезда. Виды оплаты за проезд: разовый билет, проездной билет, удостоверение. Порядок приобретения билетов
- Экскурсия на вокзал (станцию)

Средства связи

- Основные средства связи.
- Почта. Виды отправлений.
- Виды писем.
- Порядок отправления письма Индекс. Написание индекса.
- Написание адреса на конверте. Практическая работа.
- Телеграф. Тарифы.
- Экскурсия на телеграф.

Охрана здоровья

- Виды медицинских учреждений.
- Работники медицинских учреждений
- Виды медицинской помощи.
- Доврачебная медицинская помощь
- Экскурсия в медицинское учреждение -аптеку

Предприятия, организации, учреждения

- Детские дошкольные учреждения(ясли, сад). Их назначение.
- Центры досуговой деятельности (ДДТ, Дом молодёжи, спортивные секции).
- Экскурсия в ДДТ

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- личностные результаты освоения учебного предмета :

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

- предметные результаты освоения учебного предмета:

(минимальный (обязательный) и достаточный уровни).

В результате работы по программе учащиеся **должны знать /иметь представление о/:**

- необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья и о необходимости поддержания физического здоровья;
- виды одежды и обуви и правила ухода за ними;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- значения продуктов питания для здоровья человека;
- режиме питания и рациона;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи;
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- гигиенические требования к жилому помещению;

- правила передвижения на велосипеде;;
- основные виды продовольственных магазинов, их отделы; -
- виды и стоимость различных товаров; -
- порядок приобретения товаров; -
- основные средства связи, виды почтовых отправлений; -
- виды медицинской помощи; -
- функции основных врачей-специалистов. -
- виды детских учреждений и их назначение.

Должны уметь:

- совершать утренний и вечерний туалет;
- подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению; -
- готовить бутерброды; -
- сервировать стол с к завтраку; -
- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий;
- культурно вести себя в общественных местах; -
- выполнять влажную и сухую уборку помещения; -
- использовать при уборке бытовые химические средства; -
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- записывать адреса с индексом на конвертах; -
- составлять тексты телеграмм; -
- правильно обращаться к работникам дома детского творчества, библиотеки и пр;
- соблюдать правила поведения в школе.

5. Описание места учебного предмета в учебном плане школе –интернате № 1;

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включен, как обязательный учебный предмет в Учебный план 5–9 классов школы –интерната № 1. На изучение программы в бклассе отведено 68 часов, соответствующее годовому календарному плану, по 2 часа в неделю.

6. Учебно-тематический план программы

(Всего 68 часов, 2 час. в неделю)

№ п/п	Название разделов	Количество часов	
		всего	в т.ч. контрольных, проверочных, диагностических
1.	Вводное занятие	1	
2.	Личная гигиена и здоровье	5	
3.	Одежда и обувь	11	1
4.	Питание	16	1
5.	Семья	3	
6.	Жилище	10	
7.	Транспорт	5	
8.	Средства связи	8	1
9.	Охрана здоровья	5	
10.	Предприятия, организации, учреждения	4	1

Итого :	68	4
----------------	----	---

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса:

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Моющие средства для стирки, уборки;
2. Электрическая плита,
- 3.. микроволновая печь,
4. уютюг.
5. холодильник

Перечень средств обучения, дидактических материалов для учителя:

- 1.Интернет-ресурсы, электронные носители для организации процесса обучения и воспитания в рамках учебного предмета «Библиотека «Технология», 2012
- 2.Пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) учреждениях VIII-вида» под редакцией А.М.Щербаковой, «Гуманитарный издательский центр Владос», М., 2003
- 3.Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, Пособие для учителя, Воронкова В.В., С.А.Казакова; Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2006;
- 4.Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, сборник 1; Под ред. В.В. Воронковой, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014;
- 5.Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, Пособие для учителя, 5-9 классы, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2005;

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.ict.edu.ru>

Издательство «Просвещение»

<http://www.prosv.ru>

Российский образовательный форум

<http://www.schoolexpo.ru>

6. Плакаты:

Оборудование кухни и требования к её содержанию;

Приготовление горячих напитков;

Приготовление блюд из яиц;

Правила рационального питания

Пищевые вещества

Продукты растительного происхождения.

Приготовление блюд из круп

Приготовление бутербродов

Санитарно-гигиенические правила

Чистота-залог здоровья

Закаливание-путь к здоровью;

своё здоровье;

здоровье.

Береги

Как сохранить

УМК для учащихся: СБО – учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида 6 класс
Гуманитарный издательский центр «Владос» Москва 2012г

8.Календарно-тематическое планирование.

		5 класс	
№		Тема урока	Дата 5Б/5В
I	1	Вводное занятие	5.09/4.09,6.09
II		Личная гигиена	
	2	Правила личной гигиены	12.09/11.09, 13.09
	3	Уход за полостью рта	19.09/18.09, 20.09
	4	Осанка при ходьбе, стоя, сидя	26.09/25.09, 27.09
	5	Гигиена зрения и слуха	3.10/2.10, 4.10
III		Культура поведения ,	
	6	Речевые формы обращения при встрече, расставании, с просьбой, с извинениями, вопросом к старшим и сверстникам.	10.10./9.10., 11.10
IV		Одежда и обувь	
	7	Виды одежды по сезону. Уход за одеждой.	17.10/16.10 , 18.10
	8	Практическая работа по уходу за одеждой.	24.10/23.10, 25.10
	9	Виды обуви по сезону. Уход за обувью.	7.11/8.11
	10	Практическая работа по уходу за обувью.	14.11/13.11,15.11
V		Транспорт	
	11	Основные транспортные средства	21.11/20.11, 22.11
	12	Правила дорожного движения. Дорожные знаки.	28.11/27.11, 29.11
	13	Поведение в транспорте и на остановке.	5.12/4.12, 6.12
VI		Семья	
	14	Семья, родственные отношения.	12.12/11.12, 13.12
	15	Обязанности членов семьи, взаимопомощь.	19.12/18.12, 20.12
VII		Торговля	
	16	Виды торговых предприятий (магазины, рынки, базары, ларьки).	26.12/25.12, 27.12
	17	Продовольственные магазины, отделы в супермаркетах. Виды продажи продуктов (фасованный, развесной товар).	9.01/8.01, 10.01
	18	Порядок приобретения товара. Поведение в магазине.	16.01/15.01, 17.01
VIII		Жилище	
	19	Виды жилья и жилых помещений в городе и селе.	23.12/22.01, 24.01
	20	Школа-интернат, его помещения	30.01/29.01, 31.01
IX		Питание	
	21	Значение питания для человека. Основные продукты питания.	6.02/5.02, 7.02
	22	Режим питания. Разнообразие пищи из продуктов питания.	13.02/12.02, 14.02

	23	Виды посуды. Уход за посудой	20.02/19.02 , 21.02
	24	Уход за посудой.	27.02/26.02, 28.02
	25	Виды бутербродов, значение в питании.	5.03/4.03, 6.03
	26	Приготовление бутербродов.	12.03/11.03, 13.03
	27	Яйцо, значение для здоровья, блюда из яиц.	19.03/18.03,20.03
	28	Яйцо вареное (в мешочек, вкрутую, всмятку).	2.04/1.04, 3.04
	29	Омлет фаршированный.	9.04/8.04, 10.04
	30	Овощные салаты, значение для здоровья.	16.04/15.04, 17.04
	31	Приготовление винегрета.	23.04/22.04, 24.04
	32	Приготовление салата «Весенний». Практическая работа.	7.05/6.05, 8.05
	33	Чай, виды чая. Культура чаепития. Заварка чая.	14.05/13.05, 15.05
	34	Повторение.	21.05/20.05. 22.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522388

Владелец Митячкин Виталий Юрьевич

Действителен с 09.12.2022 по 09.12.2023