

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области
«Школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от 30.08.23 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ от 30.08.23 № 121

Директор Б.Ю.Митячкин



Годовой план работы логопеда 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель – логопед Марзаева О.П.

Астрахань 2023

Основная цель работы учителя – логопеда, это оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного и вторичного характера), а также помощь в освоении образовательных программ (особенно по родному языку).

Основными задачами являются:

1. Своевременная диагностика речевых нарушений.
2. Предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
3. Коррекция нарушений в развитии устной речи.
4. Коррекция процессов письма и чтения.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди обучающихся, педагогов, родителей и лиц их заменяющих.
6. Воспитание внимания к своей речи, речи окружающих и воспитание общей культуры речи воспитанников.
7. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Направление работы	Содержание работы	Сроки
1	2	3
1. Диагностический блок	1.1.Первичное обследование речи детей прибывших в новом учебном году.	1- 15 сентября
	1.2. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей (протоколы психолого – педагогического и медицинского обследования). Заполнение речевых карт.	1 – 15 сентября
	1.3. Обследование устной и письменной речи учащихся с целью выявления учащихся с дисграфией и дислексией.	1 – 15 сентября
	1.4. Обследование устной и письменной речи по заявлению педагогов и родителей.	В течение года
	1.5. Определение уровня актуального развития детей (1 класс) с последующими рекомендациями на шПМПк	В течение года
	1.6. Определение уровня актуального развития детей других классов с последующими рекомендациями на шПМПк	В течение года
	1.7. Динамические наблюдения в процессе обучения	В течение года
	1.8. Диагностика результативности коррекционно – педагогического (логопедического) процесса.	В течение года
2. Организационный блок.	2.1. Комплектование групп с учетом выраженности речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей детей, имеющих сходные нарушения устной и письменной речи.	
	2.2. Отбор детей на индивидуальные занятия.	1 – 15 сентября

3. Блок анализа и планирования	3.1. Выработка стратегии коррекционно – педагогического процесса – планирование работы логопеда на год.	15 сентября – 1 октября.
	3.2. Планирование работы логопеда с учетом выбора способа организации коррекционно – педагогического процесса: - Коррекционно – тематическое планирование (перспективный план) - планирование индивидуальной работы с детьми	
	3.3. Обеспечение документацией (ежедневные планы работы, рабочие тетради, журнал учета посещаемости логопедических занятий, тематическое планирование по группам)	
	3.4. Консилиумы: - педагогические (по проблемам отдельно взятых воспитанников) - медицинские (консультации детей с речевыми проблемами у врачей узких специальностей)	в течение года
4. Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий с учащимися с нарушением звукопроизношения и проблемами в письменной речи	4.1. Проведение систематических логопедических занятий по расписанию, составленному с учетом общешкольного расписания.	в течение года

	4.2. Проведение индивидуальных занятий (20 мин) согласно планам коррекции отдельных речевых звуков	в течение года
	4.3. Проведение групповых занятий, согласно планам коррекции письменной речи по классам	
5. Блок воспитательной направленности.	5.1. Воспитание общего и речевого поведения детей. Создание условий воспитания адекватных способностям и потребностям воспитанников с нарушениями речи.	в течение года
	5.2. Организации различных видов деятельности с учетом требований коррекции речи и развития внеречевых процессов.	в течение года
	5.3. Создание психологически комфортной предметно – развивающей и речевой среды при проведении занятий.	в течение года
	5.4. Организация занятий с учетом воспитательных направлений. Максимальное использование литературных произведений. Подбираются упражнения и тексты, направленные на воспитание уважительного отношения к человеку, бережного отношения к природе.	в течение года
6. Блок профилактической и консультативной работы	6.1. Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи.	в течение года

	6.2. Сбор анамнестических данных. Индивидуальные беседы с родителями по выявлению сведений о раннем развитии детей. Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым, уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда. Воспитание у родителей и лиц их заменяющих, интереса к проблемам и успехам их детей. 6.3. Родительские собрания/педагогические гостиные/семинары – практикумы/консультации: • Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы. • Семинар – практикум «Учимся вместе». • Занятие для родителей 1 класса «Сказка о непослушном язычке». 6.4. Индивидуальные консультации и беседы с родителями «Вопрос-ответ». 6.5. Участие в проведении мероприятий другими педагогами, оказание методической помощи.	
--	--	--

	6.6. Посещение уроков чтения, русского языка, развития речи с целью выявления умений пользоваться навыками, полученными на логопедических занятиях.	в течение года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522388

Владелец Митячкин Виталий Юрьевич

Действителен с 09.12.2022 по 09.12.2023