

<p align="center">Рассмотрено на Педагогическом Совете Протокол №1 от 30.08.2014 года</p>	<p align="center">Утверждено Директор ГБОУ АО «Школы-интернат №1» Е.И. Волгуцукова</p>
--	---

Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Индивидуальное обучение на дому должно быть организовано образовательным учреждением в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

Этими особенностями могут быть,

- во-первых, разные сроки освоения образовательных программ;
- во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома);
- в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

2. Организация индивидуального обучения на дому

Организация обучения на дому осуществляется школой - интернатом. Однако ученик, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) или достигшего совершеннолетия обучающегося либо приобретшего дееспособность в полном объеме до достижения совершеннолетия обучающегося (далее – совершеннолетний обучающийся) на имя директора школы (по форме), а также справка медицинской организации о необходимости обучения на дому.

Порядок и условия организации обучения по адаптированной программе на дому определяется договором между образовательным учреждением и одним из родителей (законных представителей) обучающегося или образовательным учреждением - и совершеннолетним обучающимся.

В течение трёх рабочих дней со дня поступления документов (заявления и медицинской справка (заключения)) образовательное учреждение издаёт распорядительный акт (приказ) об обучении на дому.

При формировании индивидуального плана образовательное учреждение руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»); Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательного учреждения.

Рабочие программы разрабатываются по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

Образовательное учреждение при организации обучения на дому:

- Предоставляет бесплатно учебники, учебную литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.
- Предоставляет услуги специалистов (психолога, логопеда, дефектолога) из числа педагогических работников образовательного учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом, расписанием занятий и рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК.
- Оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося.

Родители (законные представители) обучающегося, совершеннолетний обучающийся:

- Создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося.
- Обеспечивают выполнение заданий, данных педагогическим работником в рамках образовательной программы.
- Своевременно информируют образовательное учреждение об изменении состояний здоровья обучающегося и представляют подтверждающие необходимые документы.

Аттестация (промежуточная и итоговая), перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1 – 4-е классы	5 – 7-е классы	8 – 9-е классы	10 – 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении, на дому, другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями), совершеннолетним обучающимся. В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за данное направление, готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями), совершеннолетним обучающимся и получить их письменное согласие (в свободной форме).

В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), совершеннолетние обучающиеся, педагогические работники (учителя, специалисты, администрация).

4.1. Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;

- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей), совершеннолетних обучающихся.

Родители (законные представители) детей, совершеннолетние обучающиеся имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

Родители (законные представители) детей, совершеннолетние обучающиеся обязаны:

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, предоставлять соответствующие подтверждающие документы, а школа – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение тетрадей, выполнение домашних заданий.

4.3. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами.

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

-знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

-выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

-развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

-контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

-своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям), совершеннолетнему обучающемуся его на подпись после каждого проведенного урока.

Классный руководитель обязан:

-согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями), совершеннолетним обучающимся и учителями;

-поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

-своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе.

Администрация школы обязана:

-готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

-контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

-контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;

-обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

-своевременно информировать родителей (законных представителей), совершеннолетнего обучающегося обо всех изменениях в образовательном процессе.

5. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

6. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»

В папку рекомендуется включить следующие документы:

- Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- приказ директора школы (копия) «Об индивидуальном обучении детей на дому» на каждого обучающегося;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации формы обучения;
- расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика);
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- план внутри школьного контроля индивидуального обучения;
- заявления родителей (законных представителей);

7. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

На каждого обучающегося оформляется ежемесячная сводная ведомость индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается

запись: «образование на дому, приказ от _____ № _____». Четвертные и годовые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из школы.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится у педагога, осуществляющего обучение на дому.

Форма ежемесячной сводной ведомости записи индивидуальных занятий :

График занятий учащегося _____ класса, Ф.И. ученика _____ :

Число/месяц	Название предмета	Кол-во часов	Роспись родителей (законных представителей)
Общее кол-во часов за месяц			Учитель: _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(составлен на основе Базисного учебного плана для СКОУ VIII вида, 1 вариант. Приказ № 29/2065-п. от 10.04.02 г. и Постановления Правительства Астраханской области от 21 июля 2006 года №240-П).

	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю по классам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Письмо и развитие речи	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Чтение и развитие речи	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Математика	2	2	2	2	3	2,5	2	2	2
4	Природоведение					1,5				
5	Биология						0,5	0,5	0,5	0,5
6	География						0,5	0,5	0,5	0,5
7	История Отечества							0,5	1	1
8	Обществознание								0,5	0,5

9	Физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
10	СБО						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
11	Ручной труд		0,5	0,5	0,5	0,5					
	Трудовое обучение						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
12	Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	Чтение	0,5	0,5	0,5	0,5					
		Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5					
		География					0	0,5	0,5	0,5	0,5
		Естествознание						0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка			8	8	8	8	10	10	10	11	11
Часы самостоятельной работы обучающегося											
	Письмо и развитие речи		3	3	3	3	3	2	2	2	2
	Чтение и развитие речи		2,5	2,5	2,5	2	2,5	2	1	1	1
	Математика		3	3	3	4	3	3,5	3	3	2
	Естествознание (природоведение, биология)						0,5	1	1	1	1
	Ручной труд		1,5	1,5	1,5	2					
	Трудовое обучение						5,5	6,5	8,5	9,5	11
	География							1	1	1	1
	История Отечества								1,5	1	1
	Физическая культура		1	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Ритмика		0,5	1	1	0,5					
	Музыка		0,5	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	
	ИЗО		1	1	1	1	1	0,5	0,5		
	СБО						1	1,5	1,5	1,5	1,5
ИТОГО			13	15	15	15	19	20	22	22	22
Максимально допустимая нагрузка			21	23	23	23	29	30	32	33	33

Максимальная нагрузка на учащегося во время занятий с педагогом.

1 – 4 классы

№ урока	Длительность	
	занятие	перемена
1	30мин	10мин
2	30мин	10мин
3	30мин	20мин
4	30мин	
	2 часа	50минут
Итого: 2 часа 50 минут		

5-7 классы

№ урока	Длительность	
	занятие	перемена
1	40мин	10мин
2	40мин	20мин
3	40мин	20мин
4	40мин	10мин
5	40мин	
	3 часа 20 минут	1час
Итого: 4 часа 20 минут		

8-9 классы

№ урока	Длительность	
	занятие	перемена
1	40мин	10мин
2	40мин	20мин
3	40мин	20мин
4	40мин	20мин
5	40мин	10мин
6	40мин	
	4 часа	1час20мин
Итого: 5 часов 20 минут		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Волгуцкова Екатерина Измайловна

Действителен с 23.07.2021 по 23.07.2022