

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(ГКОУ АО «Школа-интернат №1»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

ГКОУ АО «Школа-интернат №1»  
(протокол от 29 марта 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ АО «Школа-интернат №1»

Е.И. Волгуцкова  
29 марта 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Государственного казённого общеобразовательного учреждения Астраханской области  
«Школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2018 год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Волгуцкова Екатерина Измайловна
Адрес организации	414024, г. Астрахань, ул. Богдана Хмельницкого, д.6.
Телефон, факс	(8512) 49-23-44
Адрес электронной почты	sksh1@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Астраханской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 07.09.2017 №1858-Б/С, серия 30 ЛО1 №0000871

ОУ АО «Школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» расположена в Советском районе города Астрахани, школа имеет доступные подъездные пути.

*Директор: Ерма Н.С.  
01.04.2019*

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Вид образовательной программы	Сроки проведения
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ	НАЧАЛЬНАЯ	4 года
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ	ОСНОВНАЯ	5 лет

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Астраханской области.

1. ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

- Приказы и распоряжения директора образовательного учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Правила оформления отношений с обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение об организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об оплате труда работников образовательного учреждения;
- Положение о стимулирующем фонде оплаты труда работников образовательного учреждения;

- Положение о длительных отпусках педагогических работников;
- Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о попечительском совете;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о порядке приёма пожертвований;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о порядке и условиях применения компенсационных и стимулирующих выплат;
- Положение об обработке персональных данных работников;
- Положение о порядке обработки персональных данных учащихся;
- Положение о школьном самоуправлении;
- Положение о комиссии по организации горячего питания;
- Положение о методическом дне педагогов;
- Положение о классном журнале;
- Положение об ученическом дневнике;
- Положение о дежурстве и дежурном классе;
- Положение о дежурном администраторе;
- Положение о летней трудовой практике.

- ✓ Планы и протоколы заседаний педагогического совета имеются в наличии, на заседаниях рассматриваются вопросы: утверждение планов перспективного развития, локальных актов, планов работы на учебный год, учебных планов, недельной нагрузки педагогов, рабочих программ по предметам, характеристик педагогов, организация государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации; процент присутствия постоянных членов 90-100%; практикуются отчёты: анализ работы школы, анализ работы методических объединений за учебный год; отчёты по темам самообразования и проектной деятельности педагогов; по тематике педагогических советов, выполнение решений: заслушиваются на отдельных заседаниях.
- ✓ Планы работы школы утверждаются на педагогическом совете в августе. Ежемесячно на совещаниях при директоре заслушиваются отчёты об исполнении плана работы за месяц и утверждаются планы работы на следующий месяц;

- ✓ Приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под роспись, контроль за исполнением остаётся за директором, хранятся в архиве;

Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приёма, отчисления и выпуска обучающихся:

- ✓ Приказы о прибытии и выбытии обучающихся издаются своевременно, составлены в соответствии с требованиями;
- ✓ Ведётся журнал регистрации вновь поступивших учащихся;
- ✓ В алфавитной книге зафиксированы все учащиеся, все допущенные исправления подтверждаются печатью;
- ✓ Учёт посещаемости обучающихся фиксируется в классных журналах в сводной ведомости пропущенных уроков.

### ВЫВОД:

ГКОУ АО «Школа – интернат №1» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям к организационно – правовому обеспечению образовательной деятельности ОУ. Чётко соблюдаются лицензионные и нормативные требования; правила приёма, строго соблюдаются правила приёма, отчисления и выпуска обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-интернатом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе-интернате создано пять методических объединений:

- объединение учителей-предметников;
- объединение классных руководителей;
- объединение воспитателей;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей технологии.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе-интернате №1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС НОО) .

#### Воспитательная работа

Целью воспитательной системы являлось создание условий , при которых:

- Наиболее благоприятно развивается личность, её нравственное и эстетические качества;
- Учёт интересов и особенностей детского коллектива.

Принципами воспитания в системе являлись: сотрудничество, личностно-ориентированный подход, развитие личности.

В системе воспитательной работы использовались возможности социума микрорайона школы для организации внеурочной деятельности.

Продолжается сотрудничество и социальное партнёрство с :

- ✓ Эколога-биологическим центром;
- ✓ Областной детской библиотекой;
- ✓ Областной юношеской библиотекой;
- ✓ Областной научной библиотекой;
- ✓ Областным наркологическим диспансером;
- ✓ Пожарной частью №4;
- ✓ Региональной благотворительной организацией «Поможем детям», «Под крылом ангела»;
- ✓ Районным отделом ПДН;
- ✓ Центром занятости населения;
- ✓ Региональной благотворительной организацией помощи инвалидам с умственной отсталостью Специальная Олимпиада России;
- ✓ С организацией «Газпром Энерго».

Основными направлениями в работе школы были: правовое, нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное воспитание, санитарно-просветительская работа, профориентационно-трудовое и эстетическое обучение.

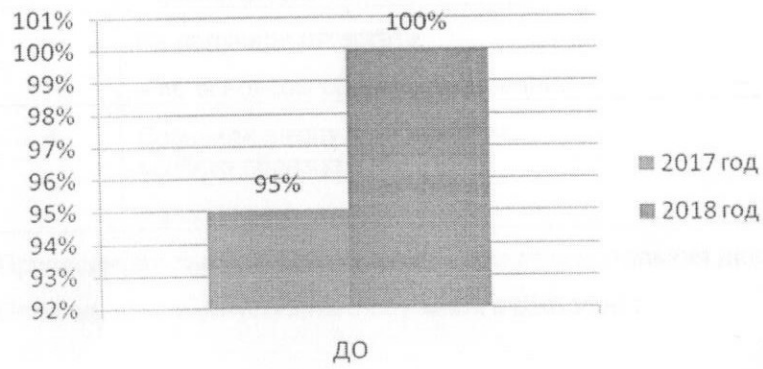
Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. В школе работают кружки по разным направлениям: пение, хореография, экологическое, зоологическое, художественное. Работают спортивные секции: баскетбол, мини-футбол, плавание.

Диаграмма: охват занимающихся

### Охват занимающихся



### Всего охвачено ДО



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	129	135	216	232	228
	– начальная школа	55	56	100	89	93
	– основная школа	74	79	116	143	135
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	1	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### V. Востребованность выпускников

Результат итоговой аттестации выпускников 9 класса			
Учебный год	Численность выпускников	Численность сдавших экзамен по трудовому обучению	% сдавших экзамен на «4» и «5»
2014-2015	15	15	73%



2015-2016	13	13	77%
2016-2017	18	18	81%
2017-2018	21	21	85%

Год выпуска	Начальная школа			Основная школа			ТРУДОУСТРОЙСТВО
	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников закончивших на «4» и «5»		Кол-во выпускников в 9 классе	Кол-во выпускников, продолживших образование		
		Всего	%		ПУ	%	
2015	11	4	36%	15	15	100%	0
2016	22	9	41%	13	13	100%	0
2017	16	5	31%	18	18	100%	0
2018	40	18	45%	21	21	100%	0

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –96 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя.

Квалификационная категория распределяется следующим образом:

Высшая категория- 60%

Первая категория - 25%

Соответствие занимаемой должности - 15%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система.
- кадровый потенциал Школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5350 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1540 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2100 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2100	1450
2	Педагогическая	247	10
3	Художественная	2655	430
4	Справочная	95	8

5	Языковедение, литературоведение	75	6
6	Естественно-научная	56	4
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 8 специализированных кабинетов (СБО, швейное дело – 3 кабинета, столярное дело – 2 кабинета, сельскохозяйственный труд, художественно-прикладной труд), 2 зала для музыки и ритмики, административные помещения. Помещения для сопровождения образовательного процесса: библиотека, спортивный зал, кабинет психолога, 2 кабинета логопеда, кабинет дефектолога, 2 медицинских кабинета, а также 10 спальных комнат на 133 места. Оборудованы 2 столовые и 2 пищеблока, 2 прачечные, склады для пищевых продуктов и мягкого инвентаря.

Игровая площадка для игр на территории Школы – интерната оборудована тренажёрами: лестницы, дуги для подлезания, лабиринт, кольца, горка.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (85,5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	– регионального уровня	56(24,6%)
		– федерального уровня	38(16,7%)
		– международного уровня	22 (9,6 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	– с высшим образованием	53
		– высшим педагогическим образованием	53
		– средним профессиональным образованием	12
		– средним профессиональным педагогическим образованием	12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	– с высшей	39 (60%)
		– первой	16 (24,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	– до 5 лет	2 (3%)
		– больше 30 лет	32 (49%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (10,7%)
– от 55 лет		25(38,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3903,3/ 18,1
--	-------	--------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Имя	
Фамилия	
Адрес	
Телефон	
Электронная почта	
Учреждение	
Дата	
Подпись	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Волгуцкова Екатерина Измайловна

Действителен с 23.07.2021 по 23.07.2022